

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Шобанов Андрей Витальевич, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки:  | <u>38.03.01 – Экономика</u>  |
| Профиль:                 | <u>Экономика логистических систем и<br/>интермодальных перевозок</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u>  |
| Форма обучения:          | <u>очная</u>   |
| Год начала подготовки    | <u>2018</u>  |

|  |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 7<br/>20 мая 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 20<br/>15 мая 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p> |
|--|---|

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности» является формирование у студента знаний в области создания и функционирования системы транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятия, подготовка его к решению вопросов по организации международных перевозок на различных видах транспорта. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3-го поколения при изучении данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: ПК-6. Дисциплина формирует знания, умения и навыки для поиска и принятия эффективных управленческих решений в процессе управления деятельностью организации в рыночных условиях.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Иностранный язык:**

Знания: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне

Умения: -использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации; -применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетентности

Навыки: - навыками ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения на иностранном языке

#### **2.1.2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование:**

Знания: общее и особенное в становлении, современном состоянии и перспективах развития национальной экономики РФ;основные источники плановой и прогнозной информации; особенности применения методов социально-экономического прогнозирования.

Умения: собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию; уметь анализировать социально-экономические программы.

Навыки: навыками поиска необходимой информации, методами анализа экономических явлений и процессов, оценки состояния и прогнозирования развития экономики и социальных процессов.

#### **2.1.3. Правоведение:**

Знания: происхождение права, понятие и значение основных правовых категорий, основы конституционного, административного, гражданского, трудового, экологического, уголовного права, с учетом специфики правового регулирования отношений, входящих в предмет некоторых из указанных отраслей, применительно к сфере железнодорожного транспорта; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.

Умения: анализировать положения нормативных правовых актов, и, в частности – нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере железнодорожного транспорта, применять полученные знания в процессе семинарских занятий

Навыки: давать оценку явлениям правовой действительности; систематизировать полученные знания о правовых категориях; составлять суждения о предпосылках и стадиях развития права; применять метод сравнительного правоведения и иные частнонаучные методы для характеристики общеправовых явлений

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Мировая экономика и международные экономические отношения

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты  |
|-------|--|---|
| 1     | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать и понимать: особенности организации международных перевозок на различных видах транспорта в части тарификации и документарного сопровождения<br><br>Уметь: составлять договор на перевозку и заполнить транспортные и товаросопроводительные документы<br><br>Владеть: методами оценки экономической эффективности транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятия |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |             |
|--|-------------------------|-------------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 7   |
| Контактная работа  | 36                      | 36,15       |
| Аудиторные занятия (всего):  | 36                      | 36          |
| В том числе:   |                         |             |
| лекции (Л)   | 18                      | 18          |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 18                      | 18          |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 45                      | 45          |
| Экзамен (при наличии)  | 27                      | 27          |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0         |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ПК1,<br>ПК2             | ПК1,<br>ПК2 |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК          |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 7       | Раздел 1<br>Содержание транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности<br>Предмет курса. Цели. Методика.<br>Транспортный фактор в системе внешнеэкономических связей.<br>Материально-техническая база и технико-экономические характеристики отдельных видов транспорта.<br>Международные транспортные коридоры. | 2   |    | 2  |     | 10 | 14    |   |
| 2     | 7       | Раздел 2<br>Организация транспортной работы при осуществлении внешнеэкономической деятельности<br>Содержание и классификация транспортных операций.<br>Транспортные условия внешнеторговых договоров купли-продажи.<br>Базисные условия поставки товара INCOTERMS-2000.<br>Выбор вида транспорта и перевозчика.             | 2   |    | 2  |     | 6  | 10    |   |
| 3     | 7       | Раздел 3<br>Организация и условия международных перевозок на морском транспорте   | 2   |    | 2  |     | 5  | 9     | ПК1,<br>устный опрос  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | Организация судоходства при осуществлении международных перевозок.<br>Принципы ценообразования при морских перевозках.<br>Документы международной морской перевозки.  |   |    |    |     |    |       |   |
| 4     | 7       | Раздел 4<br>Организация и условия международных перевозок на железнодорожном транспорте<br>Основные соглашения в сфере международных железнодорожных перевозок.<br>Документы международной железнодорожной перевозки.<br>Принципы ценообразования при международных железнодорожных перевозках. | 2   |    | 2  |     | 6  | 10    |   |
| 5     | 7       | Раздел 5<br>Организация и условия международных перевозок на автомобильном и воздушном транспорте<br>Основы организации международных автомобильных перевозок.<br>Таможенная транзитная система.<br>Основы организации международных воздушных перевозок.                                       | 2   |    | 4  |     | 6  | 12    |   |
| 6     | 7       | Раздел 6<br>Современные   | 4   |    | 4  |     | 8  | 16    | ПК2,<br>устный опрос  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | транспортно-технологические системы доставки грузов и их использование при международных перевозках<br>Понятие транспортно-технологической системы (ТТС).<br>Логистическая концепция построения современных ТТС.<br>Принцип мультимодальности современных ТТС.<br>Классификация прогрессивных ТТС.            |   |    |    |     |    |       |   |
| 7     | 7       | Раздел 7<br>Специальные виды внешнеторговых транспортных операций<br>Основы организации транспортно-экспедиторского сервиса.<br>Виды транспортно-экспедиторских операций.<br>Агентское обслуживание.<br>Страхование грузов при международных перевозках.<br>Таможенное обслуживание внешнеторговых перевозок. | 4   |    | 2  |     | 4  | 10    |   |
| 8     | 7       | Экзамен   |   |    |    |     |    | 27    | ЭК  |
| 9     |         | Всего:  | 18  |    | 18 |     | 45 | 108   |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1      | 2          | 3   | 4  | 5   |
| 1      | 7          | РАЗДЕЛ 1<br>Содержание транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности   | Решения практических задач №1-2  | 2   |
| 2      | 7          | РАЗДЕЛ 2<br>Организация транспортной работы при осуществлении внешнеэкономической деятельности                              | Решения практических задач №3-4  | 2   |
| 3      | 7          | РАЗДЕЛ 3<br>Организация и условия международных перевозок на морском транспорте   | Решения практических задач №5  | 2   |
| 4      | 7          | РАЗДЕЛ 4<br>Организация и условия международных перевозок на железнодорожном транспорте                                     | Решения практических задач №6  | 2   |
| 5      | 7          | РАЗДЕЛ 5<br>Организация и условия международных перевозок на автомобильном и воздушном транспорте                           | Решения практических задач №7-8  | 4   |
| 6      | 7          | РАЗДЕЛ 6<br>Современные транспортно-технологические системы доставки грузов и их использование при международных перевозках | Решения практических задач №9-10   | 4   |
| 7      | 7          | РАЗДЕЛ 7<br>Специальные виды внешнеторговых транспортных операций   | Презентации и обсуждение решений практикума «Организация внешнеторговых перевозок» | 2   |
| ВСЕГО: |            |   |  | 18 / 0  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1     | 7          | РАЗДЕЛ 1<br>Содержание транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности   | Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к письменной контрольной работе. Решение индивидуальных вариантов задач №1-2. Выбор темы реферата   | 10          |
| 2     | 7          | РАЗДЕЛ 2<br>Организация транспортной работы при осуществлении внешнеэкономической деятельности                              | Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к письменной контрольной работе. Решение индивидуальных вариантов задач №3-4. Сбор материалов для написания реферата и выполнения группового практикума | 6           |
| 3     | 7          | РАЗДЕЛ 3<br>Организация и условия международных перевозок на морском транспорте   | Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к письменной контрольной работе. Решение индивидуальных вариантов задач №5. Сбор материалов для написания реферата и выполнения группового практикума   | 5           |
| 4     | 7          | РАЗДЕЛ 4<br>Организация и условия международных перевозок на железнодорожном транспорте                                     | Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к письменной контрольной работе. Решение индивидуальных вариантов задач №6. Написания реферата и выполнение группового практикума                       | 6           |
| 5     | 7          | РАЗДЕЛ 5<br>Организация и условия международных перевозок на автомобильном и воздушном транспорте                           | Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к письменной контрольной работе. Решение индивидуальных вариантов задач №7-8. Написания реферата и выполнение группового практикума                     | 6           |
| 6     | 7          | РАЗДЕЛ 6<br>Современные транспортно-технологические системы доставки грузов и их использование при международных перевозках | Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Подготовка к письменной контрольной работе. Решение индивидуальных вариантов задач №9-10. Написания реферата и подготовка презентации группового практикума        | 8           |
| 7     | 7          | РАЗДЕЛ 7  | Самостоятельное изучение и обобщение   | 4           |

|        |  |  |   |    |
|--------|--|--|---|----|
|        |  | Специальные виды внешнеэкономических транспортных операций | пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе. Написания реферата и подготовка доклада по групповому практикуму |    |
| ВСЕГО: |  |  |   | 45 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)           | Год и место издания<br>Место доступа   | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---------------------|--|--|
| 1     | Экономика железнодорожного транспорта: учебник для студ. вузов ж.-д. трансп | Терёшина Н.П. и др. | М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", , 2015<br><br>Фундаментальная библиотека (ауд. 1230)  | Все разделы  |
| 2     | Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата  | Е. В. Будрина       | М. : Издательство Юрайт, 2018<br><br>ISBN 978-5-534-00238-6.<br>— Режим доступа :<br>www.biblio-online.ru/book/003D581C-626F-4591-AB73-CAF1B9374A78. | Все разделы  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование  | Автор (ы)   | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|---|---|--|
| 3     | «Экономика железнодорожного транспорта»                             | Н.П.Терёшина, В.Г. Галабурда, В.А. Токарев и др.; под ред. Н.П.Терешинной, Б.М.Лapidуса | М.: ФГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011<br><br>miit-ief.ru, раздел «Методическая литература ИЭФ». | Все разделы  |
| 4     | Расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта: Учебное пособие | Н.П. Терёшина, Н.Г. Смехова, С.М. Иноземцева, В.А. Токарев.                             | М.:ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2010<br><br>miit-ief.ru, раздел «Методическая литература ИЭФ».   | Все разделы  |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ)

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))

<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебный фильм: «Система бимодальных перевозок RoadRailer» (раздел – Современные транспортно-технологические системы доставки грузов и их использование при международных перевозках)

Наличие оболочки АСТ для проведения электронного тестирования знаний студентов;

Наличие программного пакета MicrosoftOffice

Учебный контент «Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности» (на учебном портале ИЭФа) с тестами.

Управляющая презентация лекционного материала.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению

лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа студентов основывается на теоретических положениях лекционного материала и предполагает самостоятельную проработку ряда вопросов, что в сочетании с работой на практических занятиях обеспечивает получение студентами необходимых знаний, навыков и умений в рамках учебной дисциплины .

По итогам изучения данной дисциплины студенты формируют конспект лекций и проходят итоговое тестирование в online режиме в оболочке АСТ, либо через ресурс Интернет на учебном портале ИЭФ после самостоятельного изучения электронного контента «Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности».

Для подготовки к экзамену вопросы и вспомогательные материалы заранее размещаются на учебном портале студентов ИЭФа, либо пересылаются старостам групп по электронной почте.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.