

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Чадина Ольга Васильевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортное обеспечение коммерческой деятельности

Направление подготовки:	38.03.06 – Торговое дело
Профиль:	Маркетинг
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Н.П. Терешина
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2575
Подписал: Заведующий кафедрой Терешина Наталья Петровна
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной дисциплины является овладение знаниями в сфере организации коммерческой деятельности предприятий с применением маркетинговой деятельности предприятий в условиях рыночной экономики, логистических составляющих, функционирующих на рынке транспортных услуг. Изучение студентами технико-экономических показателей и особенностей работы различных видов транспорта; условия их взаимодействия и конкуренции на рынке транспортных услуг; а также практическими навыками и методами проведения расчетов по определению эксплуатационных показателей работы различных видов транспорта, методами выбора видов транспорта для определения экономической эффективности смешанных железнодорожно-автомобильных и железнодорожно-водных перевозок.

В результате освоения дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» студент должен получить следующие:

знания

- студент должен иметь представление о структуре транспортной системы РФ, системе управления видами транспорта различных видов собственности (государственной, акционерной, частной), в доле каждого вида транспорта на транспортном рынке; новых технологиях интермодальных и комбинированных перевозок грузов и пассажирского сервиса на различных видах транспорта; логистических системах.

умения

- научить студентов использовать: особенности разработки маркетинговой стратегии и планов перевозок, технико-экономические показатели работы и качества транспортного обслуживания на различных видах транспорта; методику выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг; основные направления развития смешанных перевозок, организацию транспортных коридоров, возможности внешнеэкономической деятельности видов транспорта и их государственного регулирования;
- проводить расчеты по определению сравнительных технико-экономических показателей работы по видам транспорта, определению потребных парков подвижного состава на различных видах транспорта, определять экономическую эффективность и конкурентоспособность того или иного вида транспорта или комбинированного способа доставки грузов и пассажиров различными видами транспорта;

навыки

- студент должен иметь опыт проведения сравнительного анализа показателей работы различных видов транспорта и транспортного рынка; определения экономической эффективности использования новых технологий во взаимодействии различных видов транспорта, особенно в крупных транспортных узлах (на станциях, в морских и речных портах, на подъездных путях предприятий), использования технических, технологических, экологических и качественных преимуществ того или иного вида транспорта для определения экономической выгоды потребителей, транспорта и государства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортное обеспечение коммерческой деятельности" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. История транспорта России:

Знания: исторические предпосылки возникновения и основные этапы эволюции видов транспорта в России. Социально-историческую обусловленность структуры транспортной отрасли и транспортной политики России.

Умения: иллюстрировать развитие основных видов транспорта на конкретных примерах отечественного опыта и формулировать проблемы, связанные с транспортной сферой общественной жизни в России.

Навыки: основами ретроспективного анализа и прогнозирования при исследовании проблем современного российского транспорта; устанавливать причинно-следственные связи явлений в сфере отечественной транспортной политики.

2.1.2. Основы менеджмента:

Знания: современные концепции управления организациями; методы и подходы к принятию управленческих решений; современные проблемы управления; способы организации деятельности в системах управления

Умения: анализировать управленческой ситуации; оценивать последствия принятых решений; формировать в себе профессионально-важные качества управленца; организовывать процессы управления, в том числе, движение информации и деловые коммуникации в системах управления;

Навыки: методами целеполагания; построения системы управления; умением реализации на практике формального и неформального управления

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен моделировать систему транспортного обеспечения деятельности организации с учетом коммерческих перспектив ее развития	ПКС-1.1 Планирует, моделирует и осуществляет мониторинг транспортного обеспечения деятельности организации. ПКС-1.2 Осуществляет расчеты производственно-экономических показателей деятельности организации. ПКС-1.3 Определяет перспективы развития организации с учетом современных тенденция изменения конъюнктуры рынка.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Общая характеристика транспорта.	2		4		4	10	
2	6	Тема 1.1 Роль транспортного рынка в экономике страны. Функционирование транспортного комплекса на современном этапе. Сущность и развитие. Структура транспортной сети. Концепции единства транспортной системы.			2			2	
3	6	Тема 1.2 Структурно- функциональная характеристика транспорта. Управление по видам транспорта- железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный внутренний речной (озерный), морской, трубопроводный.	2		2			4	
4	6	Раздел 2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом Российской Федерации.	6		8		6	20	
5	6	Тема 2.1 Показатели транспортной обеспеченности и доступности страны. Качественные, количественные показатели, макроэкономические.			2			2	
6	6	Тема 2.2 Принципы управления	6		6			12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортом в условиях рыночной экономики. Транспортная политика. Стратегия и задачи развития ТДК. Области и формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Организация управления транспортной системы РФ.							
7	6	Раздел 3 Транспортировка грузов.	4		6		4	14	
8	6	Тема 3.1 Транспортная услуга. Прием груза к транспортировке. Транспортные операции во ВЭД Классификация грузов. Маркировка грузов, классификация и характеристика грузовых перевозок. Анализ транспортных услуг, тарифов, фрахтов и условий перевозки товаров. ТН ВЭД. Условия транспортировки и термины «INCOTERMS».	4		6			10	ПК1
9	6	Раздел 4 Правовое регулирование транспортных услуг.	2		6		5	13	
10	6	Тема 4.1 Правовое регулирование транспортных услуг Варшавская конвенция с протоколами и изменениями, Гамбургские	2		6			8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		правила, Кодекс торгового мореплавания, Устав внутреннего водного транспорта, соответствующие Постановления Правительства России для каждого вида транспорта.							
11	6	Раздел 5 Транспортное страхование	6		2		6	14	
12	6	Тема 5.1 Транспортное страхование Страхование железнодорожного подвижного состава, морское страхование КАРГО, КАСКО авиационное, космическое, автострахование.	6		2			8	
13	6	Раздел 6 Решение спорных вопросов при транспортировке	4				9	13	
14	6	Тема 6.1 Решение спорных вопросов Железнодорожный транспорт. Морской транспорт, воздушный транспорт, автомобильный транспорт. Документы.	4					4	
15	6	Раздел 7 Регулирование взаимоотношений сторон в договорах международной перевозки грузов.	6		6		6	18	
16	6	Тема 7.1 Регулирование взаимоотношений сторон в договорах международной перевозки грузов. КОТИФ (Конвенция по международным грузовым			6			6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перевозкам). Соглашении о международном грузовом сообщении (СМГС). Конвенцией о договоре МЖН дорожной перевозки груза (КДПП)							
17	6	Тема 7.2 Порядок предъявления исковых заявлений, правовое сопровождение. Порядок предъявления претензий к перевозчику, право предъявления претензий, основания, рассмотрение исков и претензий на разных видах транспорта. Порядок регулирования споров, предусмотренный СМГС по каждому виду транспорта, процедура проведения разбирательства споров, сроки подачи, ответа, решения спорных вопросов.	6					6	ЗаО, ПК2
18	6	Раздел 8 Основные международные организации и, рассматривающие споры по перевозке грузов.	2				4	6	
19	6	Тема 8.1 Арбитраж Виды арбитража, арбитражные соглашения, процедура	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		арбитражного разбирательства МКА, расходы, связанные с арбитражным разбирательством, арбитражное разбирательство в МКАС, документы необходимые для прохождения таможенного контроля.							
20		Тема 8.2 Основные транспортные документы При морских перевозках, железнодорожных перевозках, авиаперевозках, автодорожных, внутренних перевозках, документы, обеспечивающие перевозку, виды коносамента.							
21		Зачет							
22		Всего:	32		32		44	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика транспорта. Тема: Роль транспортного рынка в экономике страны.	Определение показателей эксплуатационной работы различных видов транспорта (решение задач №1-3).	2
2	6	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика транспорта. Тема: Структурно- функциональная характеристика транспорта.	Определение показателей эксплуатационной работы различных видов транспорта (решение задач №4-7).	2
3	6	РАЗДЕЛ 2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом Российской Федерации. Тема: Показатели транспортной обеспеченности и доступности страны.	Определение показателей эксплуатационной работы различных видов транспорта (решение задач № 7-9).	2
4	6	РАЗДЕЛ 2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом Российской Федерации. Тема: Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	Определение показателей эксплуатационной работы различных видов транспорта (решение задач № 9-11).	6
5	6	РАЗДЕЛ 3 Транспортировка грузов. Тема: Транспортная услуга. Прием груза к транспортировке. Транспортные операции во ВЭД	Определение показателей эксплуатационной работы различных видов транспорта (решение задач № 12,13,14).	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	6	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование транспортных услуг. Тема: Правовое регулирование транспортных услуг	Определение показателей эксплуатационной работы различных видов транспорта (решение задач № 23-32).	6
7	6	РАЗДЕЛ 5 Транспортное страхование Тема: Транспортное страхование	доклады по выбранной тематике раздела	2
8	6	РАЗДЕЛ 7 Регулирование взаимоотношений сторон в договорах международной перевозки грузов. Тема: Регулирование взаимоотношений сторон в договорах международной перевозки грузов.	Решение ситуационных задач по тематике раздела	6
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью (объяснительно-иллюстративные) в объеме 18 часов и в интерактивной форме, в объеме 6 часов.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 18 часов. Остальная часть практического курса (6 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, а также технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы студентов (54 часа).

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, представление докладов по изученной тематике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика транспорта.	1.Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 17-29], [2, стр.7-19], [8,стр.14-15], [9.10]. 2.Подготовка к ПЗ № 2	4
2	6	РАЗДЕЛ 2 Транспортная обеспеченность и система управления транспортом Российской Федерации.	1.Подготовка к ПЗ № 3,4 2.Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе: [2, стр. 19-138], [5,стр.8-11], [7,стр.5-33] ч1, [1,3,4,9,10	6
3	6	РАЗДЕЛ 3 Транспортировка грузов.	1.Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе: [1, стр. 57-68], [2,стр.58-92], [5,стр. 11-23], 2.Подготовка к ПЗ№5 и ПК-1	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование транспортных услуг.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе [2 стр.58-106],[4 стр.93-101] [7стр.34-70]ч1, [3, 9,10]. 2.Подготовка к ПЗ№6	5
5	6	РАЗДЕЛ 5 Транспортное страхование	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе 2,стр.51-58] [6 стр.26-33], [7стр.36-92] ч2, 9,10, 2.Подготовка к ПЗ№7[3,5]	6
6	6	РАЗДЕЛ 6 Решение спорных вопросов при транспортировке	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе: [6,стр.19-33],[7 стр. 36-47], [9.10] 2.Подготовка к ПЗ№8	9
7	6	РАЗДЕЛ 7 Регулирование взаимоотношений сторон в договорах международной перевозки грузов.	1. Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе: [9,10] 2.Подготовка к ПЗ№9,10	6
8	6	РАЗДЕЛ 8 Основные международные организации и, рассматривающие споры по перевозке грузов.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе: 7,стр.36-92] ч.2, [9.10] 2.Подготовка к ПЗ№11,12	4
ВСЕГО:				44

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика железнодорожного транспорта	Андреев Б.Ф., Бабошин Е.Б., Галабурда В.Г., Терёшина Н.П. и др под редакцией Терёшиной Н.П., Левицкой Л.П., Шкуриной Л.В.	– М.ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» 2012, 2015 http://library.mii.ru/catalog/	МИИТ НТБ 656.2 Э40656.2:338.47;656.2:1 уч.536с
2	Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для вузов	А. А. Бачурин	2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 199 с. , 0 https://urait.ru/bcode/428064	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика транспорта : учебник и практикум для академического бакалавриата	Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной	Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 366 с. , 0 https://urait.ru/bcode/413530	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Internet - ресурсы.
2. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
3. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
4. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Рабочие места студентов для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавров важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ логистики, коммерческой деятельности, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые

необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.