

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортное поведение и транспортный выбор**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 170737  
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис Владимирович  
Дата: 01.06.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью курса является знакомство слушателей с понятиями транспортной подвижности, методов ее определения, а также таких понятий как транспортное поведение и мобильность. В рамках курса студентами изучаются различные методы расчета транспортной подвижности, анализа пассажиропотоков с использованием различных средств анализа транспортной подвижности. В завершение курса даются теоретические основы парадигмы Travelers' Choice Theory.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений в области транспортного планирования и управления;

**ПК-6** - Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования деятельности транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

навыками работы с первичными данными социально-экономической статистики в контексте транспортных научно-исследовательских и прикладных проектов.

### **Знать:**

определения понятий транспортное поведение, транспортная подвижность, транспортный выбор; теоретические основы научного поля, рассматривающего феномен транспортного выбора (travelers' choice); ключевые пререквизиты построения классической четырех-шаговой модели в контексте определения транспортного спроса.

### **Уметь:**

пользоваться методами оценки транспортного спроса и расчета показателей транспортной подвижности населения; использовать полученные знания об особенностях транспортного поведения на практике.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	40	40
Занятия семинарского типа	20	20

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 156 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Общее определение транспортной подвижности, транспортной работы, объема перевозок;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Тема 5. Различия между понятиями «транспортное поведение», «подвижность» и «мобильность». Применимость данных терминов в зависимости от задач исследования/практических задач;
3	Тема 2. Показатели транспортной обеспеченности и доступности города;
4	Тема 3. Методы определения транспортной подвижности: по типам занятости, по численности населения;
5	Тема 4. Неравномерность пассажиропотоков, её типы;
6	Тема 6. Элементы теории рационального выбора (теория ожидаемой полезности, ограниченная рациональность, теория запланированного поведения, теория перспектив).

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Определение понятия пассажиропоток;
2	Тема 2. Неравномерность пассажиропотоков, её типы;
3	Тема 3. Понятие пассажирооборот;
4	Тема 4. Методики обследования пассажиропотоков;
5	Тема 5. Понятие транспортного выбора.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников
2	Подготовка к практическим и лабораторным занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	О соотношении понятий «мобильность» и «подвижность» в исследовании транспортных систем городов Ваксман С.А. Материалы X международной (13-й екатеринбургской) науч.-практич. конф. 14–15 июня 2004 года	< <a href="http://towntraffic.narod.ru/Russian/Systems/Waksm2.htm">http://towntraffic.narod.ru/Russian/Systems/Waksm2.htm</a> >.
2	«Транспортное поведение», «Подвижность» и «Мобильность»: к вопросу о концептуализации терминов Мулеев Е. Ю. 2015	<a href="https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.03.2015.html">https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.03.2015.html</a>
3	"Городской транспорт." Юдин, В. А., Д. С. Самойлов М.: Стройиздат , 1975	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01006946145?ysclid=lfsho1dlf2328490503">https://search.rsl.ru/ru/record/01006946145?ysclid=lfsho1dlf2328490503</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[e.lanbooks.com](http://e.lanbooks.com)

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

JSTOR база данных научных журналов <http://www.jstor.org>

Архив Интернета <http://www.archive.org/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>  
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>  
Сайт Министерства транспорта Российской Федерации  
<https://mintrans.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономическая теория и  
менеджмент»

Б.А. Соловьев

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов