

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортное поведение и транспортный выбор

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 164898
Подписал: руководитель образовательной программы
Соловьев Богдан Анатольевич
Дата: 10.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью курса является знакомство слушателей с понятиями транспортной подвижности, методов ее определения, а также таких понятий как транспортное поведение и мобильность. В рамках курса студентами изучаются различные методы расчета транспортной подвижности, анализа пассажиропотоков с использованием различных средств анализа транспортной подвижности. В завершение курса даются теоретические основы парадигмы Travelers' Choice Theory.

Дисциплина реализуется Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений? в области транспортного планирования и управления;

ПК-6 - Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования деятельности транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками работы с первичными данными социально-экономической статистики в контексте транспортных научно-исследовательских и прикладных проектов.

Знать:

- определения понятий транспортное поведение, транспортная подвижность, транспортный выбор;

- теоретические основы научного поля, рассматривающего феномен транспортного выбора (travelers' choice);

- ключевые пререквизиты построения классической четырех-шаговой модели в контексте определения транспортного спроса.

Уметь:

- пользоваться методами оценки транспортного спроса и расчета показателей транспортной подвижности населения;

- использовать полученные знания об особенностях транспортного поведения на практике.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 136 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Рассматриваемые вопросы: - общее определение транспортной подвижности, транспортной работы, объема перевозок.
2	Тема 5. Рассматриваемые вопросы: - различия между понятиями «транспортное поведение», «подвижность» и «мобильность»; - применимость данных терминов в зависимости от задач исследования/практических задач.
3	Тема 2. Рассматриваемые вопросы: - показатели транспортной обеспеченности и доступности города.
4	Тема 3. Рассматриваемые вопросы: - методы определения транспортной подвижности: по типам занятости, по численности населения.
5	Тема 4. Рассматриваемые вопросы: - неравномерность пассажиропотоков, её типы.
6	Тема 6. Рассматриваемые вопросы: - элементы теории рационального выбора (теория ожидаемой полезности, ограниченная рациональность, теория запланированного поведения, теория перспектив).

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Рассматриваемые вопросы: - определение понятия пассажиропоток.
2	Тема 2. Рассматриваемые вопросы: - неравномерность пассажиропотоков, её типы.
3	Тема 3. Рассматриваемые вопросы: - понятие пассажирооборот.
4	Тема 4. Рассматриваемые вопросы: - методики обследования пассажиропотоков.
5	Тема 5. Рассматриваемые вопросы: - понятие транспортного выбора.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации
4	Подготовка к текущему контролю
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	О соотношении понятий «мобильность» и «подвижность» в исследовании транспортных систем городов Ваксман С.А. Материалы X международной (13-й екатеринбургской) науч.-практич. конф. 14–15 июня 2004 года	< http://towntraffic.narod.ru/Russian/Systems/Waksm2.htm >.
2	«Транспортное поведение», «Подвижность» и «Мобильность»: к вопросу о концептуализации терминов Мулеев Е. Ю. 2015	https://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.03.2015.html
3	"Городской транспорт." Юдин, В. А., Д. С. Самойлов М.: Стройиздат , 1975	https://search.rsl.ru/ru/record/01006946145?ysclid=lfsho1dlf2328490503

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

e.lanbooks.com

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.consultant.ru/>

JSTOR база данных научных журналов <http://www.jstor.org>

Архив Интернета <http://www.archive.org/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Сайт Министерства транспорта Российской Федерации

<https://mintrans.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов