

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортное поведение и транспортный выбор

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и инженерия транспортных систем. Программа двойного диплома с Высшей школой экономики

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 164898
Подписал: руководитель образовательной программы
Соловьев Богдан Анатольевич
Дата: 15.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью курса является знакомство слушателей с понятиями транспортной подвижности, методов ее определения, а также таких понятий как транспортное поведение и мобильность. В рамках курса студентами изучаются различные методы расчета транспортной подвижности, анализа пассажиропотоков с использованием различных средств анализа транспортной подвижности. В завершение курса даются теоретические основы парадигмы Travelers' Choice Theory.

Задачами дисциплины "Транспортное поведение и транспортный выбор":

- проведение опросов для сбора данных о предпочтениях и поведении пользователей;
- анализ результатов опросов для выявления тенденций и предпочтений;
- определение факторов, влияющих на выбор между различными транспортными средствами;
- изучение роли цен, времени в пути, удобства и доступности;
- исследование влияния государственной политики на транспортное поведение;
- разработка рекомендаций для улучшения транспортной политики и управления.

Дисциплина реализуется Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен разрабатывать концепции проектов, программ, предложений в области транспортного планирования и управления;

ПК-6 - Способен проводить оценку и вносить предложения по совершенствованию систем управления и администрирования деятельности транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

- навыками работы с первичными данными социально-экономической статистики в контексте транспортных научно-исследовательских и

прикладных проектов;

- навыками разработки и использования математических и статистических моделей для прогнозирования транспортных потоков и выбора пользователей.

Знать:

- определения понятий транспортное поведение, транспортная подвижность, транспортный выбор;
- теоретические основы научного поля, рассматривающего феномен транспортного выбора (travelers' choice);
- ключевые пререквизиты построения классической четырех-шаговой модели в контексте определения транспортного спроса.

Уметь:

- пользоваться методами оценки транспортного спроса и расчета показателей транспортной подвижности населения;
- использовать полученные знания об особенностях транспортного поведения на практике.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	80	80
В том числе:		
Занятия лекционного типа	48	48
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 136 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в транспортное поведение Рассматриваемые вопросы: - определение транспортного поведения; - основные концепции и теории; - значение изучения транспортного выбора.
2	Факторы, влияющие на выбор транспорта Рассматриваемые вопросы: - экономические факторы (цена, время в пути); - социальные и культурные факторы; - удобство и доступность.
3	Методы исследования транспортного поведения Рассматриваемые вопросы: - качественные и количественные методы; - опросы и анкетирование: проектирование и анализ; - моделирование транспортного поведения.
4	Модели выбора транспорта Рассматриваемые вопросы: - основные модели; - применение моделей в прогнозировании; - сравнение различных моделей.
5	Влияние инфраструктуры на транспортное поведение Рассматриваемые вопросы: - роль транспортной инфраструктуры в выборе; - примеры успешных и неудачных проектов; - анализ доступности и качества инфраструктуры.
6	Устойчивый транспорт и экология Рассматриваемые вопросы: - понятие устойчивого транспорта; - экологические аспекты выбора транспорта; - примеры устойчивых транспортных решений.
7	Государственная политика и транспорт Рассматриваемые вопросы: - влияние государственной политики на транспортное поведение; - программы и инициативы по улучшению транспортных систем; - роль местных и национальных властей.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Будущее транспортного поведения Рассматриваемые вопросы: - технологические инновации и их влияние; - тренды и изменения в транспортных предпочтениях; - прогнозы на будущее.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ данных о транспортных потоках Рассматриваемые вопросы: - сбор и обработка данных; - применение статистических методов для анализа; - интерпретация результатов.
2	Проектирование опроса о транспортных предпочтениях Рассматриваемые вопросы: - разработка вопросов и анкет; - выбор методов сбора данных; - проведение пилотного опроса.
3	Моделирование выбора транспорта Рассматриваемые вопросы: - построение логит-модели на основе собранных данных; - анализ факторов, влияющих на выбор; - визуализация результатов.
4	Оценка инфраструктуры Рассматриваемые вопросы: - анализ существующей транспортной инфраструктуры; - оценка доступности и качества; - разработка рекомендаций по улучшению.
5	Исследование влияния социальных факторов на выбор транспорта Рассматриваемые вопросы: - сбор данных о социальных аспектах; - анализ взаимосвязей между социальными факторами и выбором; - подготовка отчета.
6	Прогнозирование транспортного поведения Рассматриваемые вопросы: - использование моделей для прогнозирования; - анализ сценариев изменения факторов; - подготовка итогового отчета с рекомендациями.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников
2	Подготовка к практическим занятиям

3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортное право : учебник для вузов / ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2. — Текст : электронный	https://urait.ru/bcode/564586
2	Влияние концепции «Мобильность как услуга» на городскую транспортную систему : монография / Д. А. Захаров, Д. А. Чайников, А. А. Попкова [и др.]. — Тюмень : ТИУ, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-9961-3024-5. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/364172

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>);

Официальный сайт Минтранса России (<https://mintrans.gov.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>);

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru>);

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>);

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>);

Электронно-библиотечная система «Академия» (<http://academia-moscow.ru/>);

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» (<http://www.book.ru/>);

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования.

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная учебная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

менеджер

М.П. Корнетова

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной
программы

Б.А. Соловьев

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов