

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖДСТУ  
И.о. заведующего кафедрой



Е.В. Копылова

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



Е.С. Прокофьева

25 мая 2018 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Куренков Петр Владимирович, д.э.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Транспортное право**

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление в единой транспортной системе</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.П. Вакуленко</p>
---	---

Москва 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью изучения дисциплины «Транспортное право» является профессиональная подготовка бакалавров по организации перевозок и управлению единой транспортной системой и получение необходимых знаний о технических средствах обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

Основной целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями правовых основ необходимых во взаимоотношениях железных дорог с грузоотправителями, грузополучателями и пассажирами при выполнении договорных отношений перевозки грузов и имущественной ответственности в случаях их нарушения, привитие навыков правового регулирования эксплуатации железнодорожных путей необщего пользования, а также воспитание у них чувства особой ответственности за защиту интересов железных дорог при предъявлении и рассмотрении претензий и исков к транспортным организациям по перевозкам грузов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Транспортное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать и понимать: систему организации пассажирских и грузовых перевозок; перечень таможенных операций; комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг.</p> <p>Уметь: производить расчеты по выбору эффективного варианта по завозу и вывозу грузов, определить стоимость страхования грузов</p> <p>Владеть: навыками составления коммерческих актов, претензионных заявлений и исков; навыками составления договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договоров на подачу и уборку вагонов, других договоров, связанных с перевозками грузов железнодорожным транспортом.</p>
2	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: нормативно-правовые акты, регламентирующие работу транспортного комплекса.</p> <p>Уметь: использовать транспортное законодательство при регулировании вопросов планирования и организации перевозок грузов, пассажиров и багажа.</p> <p>Владеть: способностью внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	30	30,15
Аудиторные занятия (всего):	30	30
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	42	42
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	8	Раздел 1 Общие понятия, объекты и субъекты транспортного права. Транспортное законодательство.	2		2			14	18	
2	8	Тема 1.1 Понятие о транспортном праве как части хозяйственного права, регулирующего взаимоотношения железных дорог с грузовладельцами, пассажирами, другими видами транспорта. Задачи транспортного права. Объекты и субъекты права. Правовой статус ОАО «РЖД» как владельца инфраструктуры и организатора перевозок, правовой статус грузоотправителей, грузополучателей, операторов подвижного состава и контейнеров.	2					4	6	
3	8	Раздел 2 Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов	2/1		4			5	11/1	
4	8	Тема 2.1 Долгосрочные договоры об организации перевозок грузов: цели и условия заключения. Порядок подачи и согласования	2/1		2				4/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		заявок на перевозки, права отправителей и перевозчиков по изменению заявок, учет выполнения заявок на перевозки грузов.							
5	8	Раздел 3 Договор перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки	2				4	6	
6	8	Тема 3.1 Объект и субъекты договора. Документальное оформление перевозок. Юридическое значение накладной, дорожной ведомости, грузовой квитанции. Понятие императивных и диспозитивных норм договора. Характеристика договора перевозки как юридического документа. Особенности договора перевозки, отличающие его от других хозяйственных договоров. Права грузоотправителей на выбор скорости перевозки и объявление ценности грузов	2					2	ПК1
7	8	Зачет						0	ЗЧ
8	8	Раздел 4 Ответственность сторон по договору перевозки груза	2/1		6/2			8/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	8	Тема 4.1 Основания, виды и пределы ответственности по перевозкам. Ограничение ответственности перевозчиков на разных видах транспорта. Понятие форс-мажорных обстоятельств невыполнения условий договора.	2/1					2/1	
10	8	Раздел 5 Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственность сторон			2		10	12	
11	8	Раздел 6 Вспомогательные договоры и транспортные соглашения			2		4	6	
12	8	Раздел 7 Перевозки грузов в прямых смешанных сообщениях	2/2		2/2			4/4	
13	8	Тема 7.2 Узловые соглашения об организации работ в пунктах перевалки. Сроки доставки груза и порядок расчета по перевозкам. Ответственность сторон по перевозкам грузов в прямых смешанных сообщениях.	2/2		2/2			4/4	
14	8	Раздел 8 Акты, претензии и иски в транспортных отношениях			2/2		5	7/2	
15		Всего:	10/4		20/6		42	72/10	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Гражданский кодекс – основной документ, регламентирующий тарифообразование и деятельность транспорта, его взаимодействие с органами власти, ответственность по перевозкам. Юридическое значение транспортных уставов и кодексов. Круг физических и юридических лиц, для которых обязательны нормы УЖТ.	Знакомство с источниками транспортного права: глава 40 «Перевозка» Гражданского кодекса, ФЗ «О железнодорожном транспорте», УЖД, КВВТ, УАТ, ВК, КТМ. Рассмотрение образцов договоров об организации перевозок грузов, разбор конкретных ситуаций по ответственности сторон за невыполнение заявок на перевозку	2
2	8	РАЗДЕЛ 2 Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов Тема: Долгосрочные договоры об организации перевозок грузов: цели и условия заключения. Порядок подачи и согласования заявок на перевозки, права отправителей и перевозчиков по изменению заявок, учет выполнения заявок на перевозки грузов.	Рассмотрение, на основе Правил перевозки, правоотношений сторон по поводу приема и выдачи груза, объявления ценности груза, пломбирования вагонов и контейнеров, сопровождения груза, переадресовки груза, очистки и промывки вагонов и контейнеров после выгрузки.	2
3	8	Ответственность сторон за невыполнение принятых заявок. Случаи освобождения грузоотправителей и перевозчиков от ответственности за невыполнение заявок.	Разбор конкретных ситуаций по ответственности сторон за невыполнение или ненадлежащее выполнение договора перевозки: неправильное указание наименования и массы груза, не очистку вагонов и контейнеров.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	8	<p>Ответственность грузоотправителя за неправильное указание сведений о грузе в накладной.</p> <p>Ответственность за самовольное использование вагонов, контейнеров, а также за их повреждение или утрату.</p> <p>Ответственность за задержку вагонов, контейнеров.</p>	Разбор конкретных ситуаций по ответственности сторон за невыполнение или ненадлежащее выполнение договора перевозки: несохранную перевозку, несоблюдение срока доставки грузов и др. в соответствии с УЖТ	2 / 2
5	8	<p>Ответственность грузоотправителя за неправильное указание сведений о грузе в накладной.</p> <p>Ответственность за самовольное использование вагонов, контейнеров, а также за их повреждение или утрату.</p> <p>Ответственность за задержку вагонов, контейнеров.</p>	Разбор конкретных ситуаций по ответственности сторон за невыполнение или ненадлежащее выполнение договора перевозки: несохранную перевозку, несоблюдение срока доставки грузов и др. в соответствии с УЖТ	2 / 2
6	8	<p>РАЗДЕЛ 4</p> <p>Ответственность сторон по договору перевозки груза</p>	Ответственность грузоотправителя за неправильное указание сведений о грузе в накладной. Ответственность за самовольное использование вагонов, контейнеров, а также за их повреждение или утрату. Ответственность за задержку вагонов, контейнеров.	4
7	8	<p>Пассажирский билет – основной документ, удостоверяющий договор перевозки пассажиров. Порядок заключения договора перевозки пассажиров, отличие договора перевозки пассажира от договора перевозки груза. Обязательное и дополнительное страхование пассажиров.</p>	Изучение Правил оказания услуг по перевозкам пассажиров и Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа в части прав и обязанностей сторон по договору перевозки. Разбор конкретных ситуаций из сферы пассажирских перевозок	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	8	Договоры и соглашения между видами транспорта, владельцами инфраструктуры и перевозчиками (ОАО «РЖД» с ОАО «Рефсервис», ОАО «Трансконтейнер» и др. об использовании инфраструктуры, разграничении ответственности за несохранные перевозки).	Изучение Правил эксплуатации и обслуживания железнодорожных путей необщего пользования. Заполнение договоров на эксплуатацию подъездных путей и договоров на подачу и уборку вагонов	2
9	8	РАЗДЕЛ 7 Перевозки грузов в прямых смешанных сообщениях Тема: Узловые соглашения об организации работ в пунктах перевалки. Сроки доставки груза и порядок расчета по перевозкам. Ответственность сторон по перевозкам грузов в прямых смешанных сообщениях.	Разбор конкретных ситуаций разрешения споров при организации прямых смешанных перевозок. Узловое соглашение – значение и содержание	2 / 2
10	8	Право на предъявление претензий, адресат направления претензий, сроки направления и рассмотрения претензий. Документы, прилагаемые к претензионному заявлению. Переуступка права требования.	Заполнение коммерческого акта и акта общей формы по заданной ситуации, оформление претензии.	2 / 2
ВСЕГО:				22 / 8

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусматриваются

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Транспортное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 60 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 40 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе: проблемная лекция (4 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 20 часов. Остальная часть практического курса (6 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (38 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Общие понятия, объекты и субъекты транспортного права. Транспортное законодательство.	Понятие о транспортном праве как части хозяйственного права, регулирующего взаимоотношения железных дорог с грузовладельцами, пассажирами, другими видами транспорта. Задачи транспортного права. Объекты и субъекты права. Правовой статус ОАО «РЖД» как владельца инфраструктуры и организатора перевозок, правовой статус грузоотправителей, грузополучателей, операторов подвижного состава и контейнеров.	4
2	8	РАЗДЕЛ 1 Общие понятия, объекты и субъекты транспортного права. Транспортное законодательство.	Гражданский кодекс – основной документ, регламентирующий тарифообразование и деятельность транспорта, его взаимодействие с органами власти, ответственность по перевозкам. Юридическое значение транспортных уставов и кодексов. Круг физических и юридических лиц, для которых обязательны нормы УЖТ.	10
3	8	РАЗДЕЛ 2 Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов	Ответственность сторон за невыполнение принятых заявок. Случаи освобождения грузоотправителей и перевозчиков от ответственности за невыполнение заявок.	5
4	8	РАЗДЕЛ 3 Договор перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки	Обязанности железной дороги перед грузоотправителем. Права и обязанности грузополучателя по приему груза, окончательному расчету за перевозку, очистке вагонов и контейнеров. Права перевозчика и владельца инфраструктуры по выдаче груза, обязанности перед грузополучателем. Право перевозчика и порядок реализации невостребованных грузов.	4
5	8	РАЗДЕЛ 5 Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственность сторон	Пассажирский билет – основной документ, удостоверяющий договор перевозки пассажиров. Порядок заключения договора перевозки пассажиров, отличие договора перевозки пассажира от договора перевозки груза. Обязательное и дополнительное страхование пассажиров.	4
6	8	РАЗДЕЛ 5 Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственность сторон	Договоры перевозки багажа и грузобагажа, отличие их от договора перевозки груза. Права, обязанности и ответственность перевозчиков и владельца багажа, грузобагажа по перевозкам. Ответственность железной дороги перед пассажирами и владельцами багажа и грузобагажа.	6

7	8	РАЗДЕЛ 6 Вспомогательные договоры и транспортные соглашения	Договоры и соглашения между видами транспорта, владельцами инфраструктуры и перевозчиками (ОАО «РЖД» с ОАО «Рефсервис», ОАО «Трансконтейнер» и др. об использовании инфраструктуры, разграничении ответственности за несохранные перевозки).	4
8	8	РАЗДЕЛ 8 Акты, претензии и иски в транспортных отношениях	Право на предъявление претензий, адресат направления претензий, сроки направления и рассмотрения претензий. Документы, прилагаемые к претензионному заявлению. Переуступка права требования.	5
ВСЕГО:				42

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортное право (железнодорожный транспорт): Учеб. для вузов ж.-т. трансп.	Новиков В.М.	М.: Транспорт, 2007. - 359 с., 0	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Устав железнодорожного транспорта РФ. 2003г.		2003, <a href="http://base.garant.ru/12129475/">http://base.garant.ru/12129475/</a> , 0	Все разделы
3	Комментарий к Уставу железнодорожного транспорта Российской Федерации. С дополнениями.	Егиазаров В.А., Ляндрес В.Б.	М.: Юридическая фирма «Контакт»: ИНФРА-М, 2005, - 271с., 0	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям

INTERNET и INTRANET.

2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а

также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.