

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЦЕНТРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института

Е. В. Копылова

Е.С. Прокофьева

25 мая 2018 г.

Авторы Куренков Петр Владимирович, д.э.н., профессор
 Астафьев Алексей Владимирович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортное право

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  С.П. Вакуленко
--	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Транспортное право» является профессиональная подготовка бакалавров по специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и получение необходимых знаний о правовых основах на железнодорожном транспорте. Основной целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями правовых основ необходимых во взаимоотношениях железных дорог с грузоотправителями, грузополучателями и пассажирами при выполнении договорных отношений перевозки грузов и имущественной ответственности в случаях их нарушения, привитие навыков правового регулирования эксплуатации железнодорожных путей необщего пользования, а так же воспитание у них чувства особой ответственности защите интересов железных дорог при предъявлении и рассмотрении претензий и исков к транспортным организациям по перевозкам грузов.

Основной целью изучения дисциплины «Транспортное право» является формирование у обучающегося компетенций для следующих видов деятельности:

- организационно-управленческая.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- организационно-управленческая:

Разработка и внедрение нормативно-правовых документов при взаимодействии с различными сферами всех видов транспорта;

Участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

Обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Управление грузовой и коммерческой работой на железнодорожном транспорте:

Знания: Зоны ответственности грузоотправителя, перевозчика и грузополучателя при перевозке грузов различными видами транспорта

Умения: правильно заполнять пакет перевозочных документов на перевозку грузов различными видами транспорта

Навыки: навыками предъявления претензий и исков при нарушениях перевозочного процесса на различных видах транспорта

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: нормативно-правовые акты, регламентирующие работу транспортного комплекса. Уметь: организовать рациональное взаимодействие ж.-д. транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте Владеть: навыками определения рационального взаимодействия ж.-д. транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте
2	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать и понимать: Основные законодательства и документацию, отвечающие за безопасность на транспортном объекте, в том числе и информационную. Уметь: находить правильные решения при подготовке документации, отвечающей за безопасность в информационном процессе. Владеть: навыками составления основных требований информационной безопасности при работе на объектах транспорта

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	30	30,15
Аудиторные занятия (всего):	30	30
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	6	6
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Раздел 1 Раздел 1. Общие понятия, объекты и субъекты транспортного права. Транспортное законодательство.	1		2/1			3/1	
2	8	Тема 1.1 Правовой статус ОАО «РЖД» как владельца инфраструктуры .Юридическое значение транспортных уставов и кодексов.	1		2/1			3/1	
3	8	Раздел 2 Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов	2/1		4/2		1	7/3	
4	8	Тема 2.1 Порядок подачи и согласования заявок на перевозки	1/1		2/1			3/2	
5	8	Тема 2.2 Ответственность сторон за невыполнение принятых заявок. Случаи освобождения грузоотправителей и перевозчиков от ответственности за невыполнение заявок.	1		2/1		1	4/1	
6	8	Раздел 3 Раздел 3. Договор перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки	1/1					1/1	
7	8	Тема 3.1 Документальное оформление	1/1					1/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перевозок. Юридическое значение накладной, дорожной ведомости, грузовой квитанции. Права и обязанности участников перевозочного процесса							
8	8	Тема 3.2 Промежуточный контроль						0	ПК1, Устный опрос
9	8	Раздел 4 Раздел 4. Ответственность сторон по договору перевозки груза	1/1		2/1		1	4/2	
10	8	Тема 4.1 Ограничение ответственности перевозчиков на разных видах транспорта. Ответственность грузоотправителя за неправильные действия при оформлении груза	1/1		2/1		1	4/2	
11	8	Раздел 5 Раздел 5. Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственность сторон	2/1		2/2		1	5/3	
12	8	Тема 5.1 Порядок заключения договора перевозки пассажиров, отличие договора перевозки пассажира от договора перевозки груза.	1/1		2/2		1	4/3	
13	8	Тема 5.2 Договоры перевозки багажа и грузобагажа,	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		отличие их от договора перевозки груза							
14	8	Раздел 6 Раздел 6. Вспомогательные договоры и транспортные соглашения	1		4/2		1	6/2	
15	8	Тема 6.1 Договоры и соглашения между видами транспорта, владельцами инфраструктуры и перевозчиками об использовании инфраструктуры	1		4/2			5/2	
16	8	Тема 6.2 Промежуточный контроль № 2					1	1	, Письменный опрос
17	8	Раздел 7 Раздел 7. Перевозки грузов в прямых смешанных сообщениях	1		4/2		1	6/2	
18	8	Тема 7.1 Правовая основа прямых смешанных сообщений. Узловые соглашения об организации работ в пунктах перевалки	1		4/2		1	6/2	
19	8	Раздел 8 Раздел 8. Акты, претензии и иски в транспортных отношениях	1		2/2		1	4/2	
20	8	Тема 8.1 Обстоятельства, могущие служить основанием для материальной ответственности перевозчиков, владельцев инфраструктуры, грузовладельцев и пассажиров при железнодорожной	1		2/2		1	4/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перевозке. Порядок, сроки и адресат направления исков. Исковой срок.							
21	8	Экзамен						36	ЭК
22		Всего:	10/4		20/12		6	72/16	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 1 Раздел 1. Общие понятия, объекты и субъекты транспортного права. Транспортное законодательство. Тема: Правовой статус ОАО «РЖД» как владельца инфраструктуры .Юридическое значение транспортных уставов и кодексов.	ПЗ №1. Знакомство с источниками транспортного права. Рассмотрение образцов договоров об организации перевозок грузов, разбор конкретных ситуаций по ответственности сторон за невыполнение заявок на перевозку	2 / 1
2	8	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов Тема: Порядок подачи и согласования заявок на перевозки	ПЗ №2. Рассмотрение, на основе Правил перевозки, правоотношений сторон по поводу приема и выдачи груза, объявления ценности груза, пломбирования вагонов и контейнеров, сопровождения груза, переадресовки груза, очистки и промывки вагонов и контейнеров после выгрузки.	2 / 1
3	8	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов Тема: Ответственность сторон за невыполнение принятых заявок. Случаи освобождения грузоотправителей и перевозчиков от ответственности за невыполнение заявок.	ПЗ №3. Разбор конкретных ситуаций по ответственности сторон за невыполнение или ненадлежащее выполнение договора перевозки: неправильное указание наименования и массы груза, не очистку вагонов и контейнеров.	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
4	8	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4. Ответственность сторон по договору перевозки груза Тема: Ограничение ответственности перевозчиков на разных видах транспорта. Ответственность грузоотправителя за неправильные действия при оформлении груза	ПЗ №4. Разбор конкретных ситуаций по ответственности сторон за невыполнение или ненадлежащее выполнение договора перевозки: несохранную перевозку, несоблюдение срока доставки грузов и др. в соответствии с УЖТ	2 / 1
5	8	РАЗДЕЛ 5 Раздел 5. Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственности сторон Тема: Порядок заключения договора перевозки пассажиров, отличие договора перевозки пассажира от договора перевозки груза.	ПЗ №5. Изучение Правил оказания услуг по перевозкам пассажиров и Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа в части прав и обязанностей сторон по договору перевозки. Разбор конкретных ситуаций из сферы пассажирских перевозок	2 / 2
6	8	РАЗДЕЛ 6 Раздел 6. Вспомогательные договоры и транспортные соглашения Тема: Договоры и соглашения между видами транспорта, владельцами инфраструктуры и перевозчиками об использовании инфраструктуры	ПЗ №6. Изучение Правил эксплуатации и обслуживания железнодорожных путей необщего пользования. Заполнение договоров на эксплуатацию подъездных путей и договоров на подачу и уборку вагонов	4 / 2
7	8	РАЗДЕЛ 7 Раздел 7. Перевозки грузов в прямых смешанных сообщениях Тема: Правовая основа прямых смешанных сообщений. Узловые соглашения об организации работ в пунктах перевалки	ПЗ №7. Разбор конкретных ситуаций разрешения споров при организации прямых смешанных перевозок. Узловое соглашение – значение и содержание	4 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	8	РАЗДЕЛ 8 Раздел 8. Акты, претензии и иски в транспортных отношениях Тема: Обстоятельства, могущие служить основанием для материальной ответственности перевозчиков, владельцев инфраструктуры, грузовладельцев и пассажиров при железнодорожной перевозке. Порядок, сроки и адресат направления исков. Исковой срок.	ПЗ №8. Заполнение коммерческого акта и акта общей формы по заданной ситуации, оформление претензии.	2 / 2
ВСЕГО:				20/ 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Транспортное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью на 60% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 40% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса (8 часов) выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть (12 часов) практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов Тема 2: Ответственность сторон за невыполнение принятых заявок. Случаи освобождения грузоотправителей и перевозчиков от ответственности за невыполнение заявок.	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №3. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	1
2	8	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4. Ответственность сторон по договору перевозки груза Тема 1: Ограничение ответственности перевозчиков на разных видах транспорта. Ответственность грузоотправителя за неправильные действия при оформлении груза	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №4. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	1
3	8	РАЗДЕЛ 5 Раздел 5. Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственность сторон Тема 1: Порядок заключения договора перевозки пассажиров, отличие договора перевозки пассажира от договора перевозки груза.	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №5. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	1
4	8	РАЗДЕЛ 6 Раздел 6. Вспомогательные договоры и транспортные соглашения Тема 2: ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к промежуточному контролю № 2. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	1

		контроль № 2		
5	8	РАЗДЕЛ 7 Раздел 7. Перевозки грузов в прямых смешанных сообщениях Тема 1: Правовая основа прямых смешанных сообщений. Узловые соглашения об организации работ в пунктах перевалки	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №7. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	1
6	8	РАЗДЕЛ 8 Раздел 8. Акты, претензии и иски в транспортных отношениях Тема 1: Обстоятельства, могущие служить основанием для материальной ответственности перевозчиков, владельцев инфраструктуры, грузовладельцев и пассажиров при железнодорожной перевозке. Порядок, сроки и адресат направления исков. Исковой срок.	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №8. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	1
ВСЕГО:				6

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Текст] : методические указания к практическим занятиям по дисц. "Транспортное право" для студ. спец. "Эксплуатация железных дорог"	П. В. Куренков, О. Н. Мазуркина	М. : МГУПС(МИИТ), 2016 НТБ МИИТ	все
2	Транспортное право (железнодорожный транспорт)	Новиков, Вячеслав Михайлович	М. : ГОУ "Учебно- метод. центр по образованию на ж.д.", 2007 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	"Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 03.07.2016)		0	Все разделы
4	"Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 06.07.2016)		0	Все разделы
5	Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ (последняя редакция)		0	Все разделы
6	Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция)		0	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ,

ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
2. Аудитории для практических работ (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Основные функции лекций:

1. Познавательная-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования

профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.