

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

04 июня 2018 г.

Кафедра            «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор             Коновалов Валерий Леонидович, к.т.н., доцент

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Транспортное право

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.П. Вакуленко</p>
---	---

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Транспортное право» является профессиональная подготовка бакалавров направления «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управления на железнодорожном транспорте» и получение будущими бакалаврами необходимых знаний о транспортном и коммерческом праве. Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

? производственно-технологической:

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

? организационно-управленческой:

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

? расчётно-проектной:

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

- экспериментально-исследовательской:

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Транспортное право» являются формулирование у обучающихся представление о предмете, субъектах и источниках коммерческого права и транспортного права, демонстрация взаимосвязи коммерческого права и транспортного права с другими отраслями российского права, изучение договорных обязательств в коммерческом праве и транспортных обязательств в гражданском праве, формирование навыков применения договоров у обучающихся (международных контрактов в сфере коммерческой деятельности) и использования иных правовых средств регулирования специального коммерческого имущественного оборота.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Транспортное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. История техники и системы управления перевозочным процессом:**

Знания: о многовариантности исторического процесса, многообразии культур и принципах их взаимодействия

Умения: обосновывать собственную позицию по отношению к поставленной проблеме, приводя исторические примеры и аргументы

Навыки: навыками самостоятельного осмысления и выработки суждений, основанных на интересе к отечественному и мировому историко-культурному наследию

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Организационно-производственные структуры транспорта (ОКЖД)**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: наиболее удобную для конкретных условий форму осуществления предпринимательской (коммерческой) деятельности  Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной деятельности  Владеть: чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности
2	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать и понимать: понятийно-категориальный аппарат коммерческого (транспортного) права понятийно-категориальный аппарат коммерческого (транспортного) права  Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат коммерческого (транспортного) права  Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	29	29,15
Аудиторные занятия (всего):	29	29
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	16	16
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Раздел 1 Основные положения коммерческого права	4/1		1		3	8/1	
2	2	Тема 1.1 Понятие и предмет коммерческого права. Понятие и виды субъектов коммерческой деятельности.	4/1		1		3	8/1	ПК1
3	2	Раздел 2 Договорные обязательства в коммерческой деятельности	4/1		1		1	6/1	
4	2	Тема 2.1 Общие положения договорного права.	4/1		1		1	6/1	
5	2	Раздел 3 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	2/1				1	3/1	
6	2	Тема 3.1 ДОГОВОР МЕЖДУНАРОДНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ТОВАРОВ.	2/1				1	3/1	
7	2	Раздел 4 Гражданское и торговое право зарубежных стран	2/1		4/2		1	7/3	
8	2	Тема 4.1 Общая характеристика гражданского и торгового права	2/1		4/2		1	7/3	ПК1
9	2	Раздел 5 Основные положения транспортного права	2		2/2		1	5/2	
10	2	Тема 5.1 Понятие и предмет транспортного права. Виды источников транспортного права. Виды транспорта. Правовое регулирование транспортной деятельности. Лицензирование	2		2/2		1	5/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортной деятельности.							
11	2	Раздел 6 Виды источников транспортного права. Правовое регулирование транспортной деятельности.			2/2	1	9	12/2	
12	2	Тема 6.1 Понятие и виды договоров перевозки. Правовое положение участников договорных отношений, связанных с перевозками (перевозчик и иные транспортные организации; грузоотправители и грузополучатели; иные транспортные организации, участвующие в процессе перевозки). Ответственность за нарушение договора транспортной экспедиции. Прекращение договора транспортной экспедиции			2/2	1	9	12/2	
13	2	Раздел 7 Претензии и иски на транспорте			4			4	
14	2	Тема 7.1 Виды сроков для предъявления претензий на транспорте. Основания предъявления претензий. Порядок предъявления претензии. Исковая давность: понятие, сроки			4			4	ПК2
15	2	Раздел 8 ЭКЗАМЕН						27	ЭК
16		Всего:	14/4		14/6	1	16	72/10	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Основные положения коммерческого права	Понятие и предмет коммерческого права. Понятие и виды субъектов коммерческой деятельности.	1
2	2	РАЗДЕЛ 2 Договорные обязательства в коммерческой деятельности	Общие положения договорного права.	1
3	2	РАЗДЕЛ 4 Гражданское и торговое право зарубежных стран	Общая характеристика гражданского и торгового права	4 / 2
4	2	РАЗДЕЛ 5 Основные положения транспортного права	Понятие и предмет транспортного права. Виды источников транспортного права. Виды транспорта. Правовое регулирование транспортной деятельности. Лицензирование транспортной деятельности.	2 / 2
5	2	РАЗДЕЛ 6 Виды источников транспортного права. Правовое регулирование транспортной деятельности.	Понятие и виды договоров перевозки. Правовое положение участников договорных отношений, связанных с перевозками (перевозчик и иные транспортные организации; грузоотправители и грузополучатели; иные транспортные организации, участвующие в процессе перевозки). Ответственность за нарушение договора транспортной экспедиции. Прекращение договора транспортной экспедиции	2 / 2
6	2	РАЗДЕЛ 7 Претензии и иски на транспорте	Виды сроков для предъявления претензий на транспорте. Основания предъявления претензий. Порядок предъявления претензии. Исковая давность: понятие, сроки	4
ВСЕГО:				14 / 6

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Транспортное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Основные положения коммерческого права	Понятие и предмет коммерческого права. Понятие и виды субъектов коммерческой деятельности.	3
2	2	РАЗДЕЛ 2 Договорные обязательства в коммерческой деятельности	Общие положения договорного права.	1
3	2	РАЗДЕЛ 3 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	ДОГОВОР МЕЖДУНАРОДНОЙ КУПИ- ПРОДАЖИ ТОВАРОВ.	1
4	2	РАЗДЕЛ 4 Гражданское и торговое право зарубежных стран	Общая характеристика гражданского и торгового права	1
5	2	РАЗДЕЛ 5 Основные положения транспортного права	Понятие и предмет транспортного права. Виды источников транспортного права. Виды транспорта. Правовое регулирование транспортной деятельности. Лицензирование транспортной деятельности.	1
6	2	РАЗДЕЛ 6 Виды источников транспортного права. Правовое регулирование транспортной деятельности.	Понятие и виды договоров перевозки. Правовое положение участников договорных отношений, связанных с перевозками (перевозчик и иные транспортные организации; грузоотправители и грузополучатели; иные транспортные организации, участвующие в процессе перевозки). Ответственность за нарушение договора транспортной экспедиции. Прекращение договора транспортной экспедиции	9
ВСЕГО:				16

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Основы логистики	Багинова В.В, А.И.Николаева	М. : МИИТ, 2013 150 с. , 2013	Разделы 1-3, стр.30-153

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Коммерческая логистика	Аникин Б.А., Тяпухин А.П.	М:Проспект, 2009 г. – 432 с., 2009	Раздел 2-3, стр. 300-353

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://www.libertarium.ru/library>—библиотека материалов по экономической тематике.
2. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
3. <http://www.finansy.ru>—материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
4. <http://www.ise.openlab.spb.ru>—Галерея экономистов
5. <http://www.nobel.se/economics/laureates>—Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
6. <http://www.minfin.ru>—Официальный сайт Министерства финансов.
7. <http://www.fedcom.ru>—Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
8. <http://www.mse.ru>—Межбанковская фондовая биржа.
9. <http://www.cbr.ru>—Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
10. <http://www.rbc.ru>—РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
11. <http://www.budgetrf.ru>—Мониторинг экономических показателей
12. <http://www.gks.ru>—Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
13. [www.government.ru](http://www.government.ru)—Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Пакет программ MS Office

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1 персональный компьютер, 1 монитор, проектор, проекторный экран, маркерная доска

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в не-малой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органичному дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на зав-тра.

В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.