

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ

УТВЕРЖДАЮ:

08 сентября 2017 г.

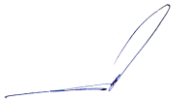
Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Авторы Куренков Петр Владимирович, д.э.н., профессор
Астафьев Алексей Владимирович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортное право

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Магистральный транспорт
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Н. Евлаев	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  А.М. Замышляев
---	--

Москва

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Транспортное право» является профессиональная подготовка специалистов по специальности «Эксплуатация железнодорожного транспорта» и получение будущими специалистами необходимых знаний о технических средствах обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

Основной целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями правовых основ необходимых во взаимоотношениях железных дорог с грузоотправителями, грузополучателями и пассажирами при выполнении договорных отношений перевозки грузов и имущественной ответственности в случаях их нарушения, привитие навыков правового регулирования эксплуатации железнодорожных путей необщего пользования, а также же воспитание у них чувства особой ответственности защите интересов железных дорог при предъявлении и рассмотрении претензий и исков к транспортным организациям по перевозкам грузов.

Основной целью изучения дисциплины «Управление пассажирскими компаниями» является формирование у обучающегося компетенций для следующих видов деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- проектной;
- научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- производственно-технологическая:

Разработка и внедрение нормативно-правовых документов при взаимодействии с различными сферами всех видов транспорта.

- организационно-управленческая:

Использование нормативных документов с целью грамотного управления перевозочным процессом на всех видах транспорта.

- проектная:

Организация и управление перевозочным процессом, работой в сфере как пассажирских, так и грузовых перевозок на всех видах транспорта.

- научно-исследовательская:

Поиск и анализ информации по документообороту на исследуемых объектах

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Грузоведение:

Знания: правила перевозки грузов на различных видах транспорта

Умения: уметь классифицировать виды грузов; уметь применять знания по специфике отдельных видов грузов

Навыки: навыками правильного размещения и крепления грузов в подвижном составе

2.1.2. Страховая деятельность на транспорте:

Знания: Основные понятия страхования на различных видах транспорта

Умения: применять знания различных кодексов, федеральных законов и локальных актов в сфере перевозок на различных видах транспорта

Навыки: навыками составления нормативной документации для перевозки грузов на различных видах транспорта

2.1.3. Управление грузовой и коммерческой работой :

Знания: Зоны ответственности грузоотправителя, перевозчика и грузополучателя при перевозке грузов различными видами транспорта

Умения: правильно заполнять пакет перевозочных документов на перевозку грузов различными видами транспорта

Навыки: навыками предъявления претензий и исков при нарушениях перевозочного процесса на различных видах транспорта

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Взаимодействие видов транспорта

2.2.2. Научно-исследовательская работа

2.2.3. Сервис на транспорте

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-10 готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг	Знать и понимать: систему организации пассажирских и грузовых перевозок; перечень таможенных операций; комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг. Уметь: производить расчеты по выбору эффективного варианта по завозу и вывозу грузов, определить стоимость страхования грузов Владеть: навыками составления коммерческих актов, претензионных заявлений и исков; навыками составления договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договоров на подачу и уборку вагонов, других договоров, связанных с перевозками грузов железнодорожным транспортом.
2	ПК-3 готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте	Знать и понимать: нормативно-правовые акты, регламентирующие работу транспортного комплекса. Уметь: организовывать документооборот между ж.-д. транспортом общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторскими компаниями, логистическими центрами и операторами подвижного состава на железнодорожном транспорте Владеть: навыками определения рационального взаимодействия ж.-д. транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Раздел 1. Общие понятия, объекты и субъекты транспортного права. Транспортное законодательство. Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	4/2		1		13	18/2	
2	9	Тема 1.1 Правовой статус ОАО «РЖД» как владельца инфраструктуры	2/2				7	9/2	
3	9	Тема 1.2 Юридическое значение транспортных уставов и кодексов.	2		1		6	9	
4	9	Раздел 2 Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	4/2		4		15	23/2	
5	9	Тема 2.1 Порядок подачи и согласования заявок на перевозки	2/2		2		7	11/2	
6	9	Тема 2.2 Ответственность сторон за невыполнение принятых заявок. Случаи освобождения грузоотправителей	2		2		8	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и перевозчиков от ответственности за невыполнение заявок.							
7	9	Раздел 3 Раздел 3. Договор перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	8/2				6	14/2	
8	9	Тема 3.1 Документальное оформление перевозок. Юридическое значение накладной, дорожной ведомости, грузовой квитанции	4				1	5	
9	9	Тема 3.2 Права и обязанности участников перевозочного процесса	4/2				1	5/2	
10	9	Тема 3.3 Промежуточный контроль					4	4	ПК1, Устный опрос
11	9	Раздел 4 Раздел 4. Ответственность сторон по договору перевозки груза Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	4/1		2		4	10/1	
12	9	Тема 4.1 Ограничение	2				1	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ответственности перевозчиков на разных видах транспорта							
13	9	Тема 4.2 Ответственность грузоотправителя за неправильные действия при оформлении груза	2/1		2		3	7/1	
14	9	Раздел 5 Раздел 5. Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственность сторон Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	6/1		5/2		3	14/3	
15	9	Тема 5.1 Порядок заключения договора перевозки пассажиров, отличие договора перевозки пассажира от договора перевозки груза.	3/1		3/2		3	9/3	
16	9	Тема 5.2 Договоры перевозки багажа и грузобагажа, отличие их от договора перевозки груза	3		2			5	
17	9	Раздел 6 Раздел 6. Вспомогательные договоры и транспортные соглашения Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте	2		2/2		7	11/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		http://elibrary.ru/							
18	9	Тема 6.1 Договоры и соглашения между видами транспорта, владельцами инфраструктуры и перевозчиками об использовании инфраструктуры	2		2/2		3	7/2	
19	9	Тема 6.2 Промежуточный контроль № 2					4	4	ПК2, Письменный опрос
20	9	Раздел 7 Раздел 7. Перевозки грузов в прямых смешанных сообщениях Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	4/1		2/2		3	9/3	
21	9	Тема 7.1 Правовая основа прямых смешанных сообщений	2/1					2/1	
22	9	Тема 7.2 Узловые соглашения об организации работ в пунктах перевалки	2		2/2		3	7/2	
23	9	Раздел 8 Раздел 8. Акты, претензии и иски в транспортных отношениях Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	4/1		2/2		3	9/3	
24	9	Тема 8.1 Обстоятельства, способные служить	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		основанием для материальной ответственности перевозчиков, владельцев инфраструктуры, грузовладельцев и пассажиров при железнодорожной перевозке.							
25	9	Тема 8.2 Порядок, сроки и адресат направления исков. Исковой срок.	2/1		2/2		3	7/3	
26	9	Экзамен						36	ЭК
27		Всего:	36/10		18/8		54	144/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Раздел 1. Общие понятия, объекты и субъекты транспортного права. Транспортное законодательство. Тема: Юридическое значение транспортных уставов и кодексов.	ПЗ №1. Знакомство с источниками транспортного права. Рассмотрение образцов договоров об организации перевозок грузов, разбор конкретных ситуаций по ответственности сторон за невыполнение заявок на перевозку	1
2	9	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов Тема: Порядок подачи и согласования заявок на перевозки	ПЗ №2. Рассмотрение, на основе Правил перевозки, правоотношений сторон по поводу приема и выдачи груза, объявления ценности груза, пломбирования вагонов и контейнеров, сопровождения груза, переадресовки груза, очистки и промывки вагонов и контейнеров после выгрузки.	2
3	9	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов Тема: Ответственность сторон за невыполнение принятых заявок. Случаи освобождения грузоотправителей и перевозчиков от ответственности за невыполнение заявок.	ПЗ №3. Разбор конкретных ситуаций по ответственности сторон за невыполнение или ненадлежащее выполнение договора перевозки: неправильное указание наименования и массы груза, не очистку вагонов и контейнеров.	2
4	9	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4. Ответственность сторон по договору перевозки груза Тема: Ответственность грузоотправителя за неправильные действия при оформлении груза	ПЗ №4. Разбор конкретных ситуаций по ответственности сторон за невыполнение или ненадлежащее выполнение договора перевозки: несохранную перевозку, несоблюдение срока доставки грузов и др. в соответствии с УЖТ	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	9	РАЗДЕЛ 5 Раздел 5. Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственности сторон Тема: Порядок заключения договора перевозки пассажиров, отличие договора перевозки пассажира от договора перевозки груза.	ПЗ №5. Изучение Правил оказания услуг по перевозкам пассажиров и Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа в части прав и обязанностей сторон по договору перевозки. Разбор конкретных ситуаций из сферы пассажирских перевозок	3 / 2
6	9	Раздел 5. Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственности сторон	Договоры перевозки багажа и грузобагажа, отличие их от договора перевозки груза	2
7	9	РАЗДЕЛ 6 Раздел 6. Вспомогательные договоры и транспортные соглашения Тема: Договоры и соглашения между видами транспорта, владельцами инфраструктуры и перевозчиками об использовании инфраструктуры	ПЗ №6. Изучение Правил эксплуатации и обслуживания железнодорожных путей необщего пользования. Заполнение договоров на эксплуатацию подъездных путей и договоров на подачу и уборку вагонов	2 / 2
8	9	РАЗДЕЛ 7 Раздел 7. Перевозки грузов в прямых смешанных сообщениях Тема: Узловые соглашения об организации работ в пунктах перевалки	ПЗ №7. Разбор конкретных ситуаций разрешения споров при организации прямых смешанных перевозок. Узловое соглашение – значение и содержание	2 / 2
9	9	РАЗДЕЛ 8 Раздел 8. Акты, претензии и иски в транспортных отношениях Тема: Порядок, сроки и адресат направления исков. Исковой срок.	ПЗ №8. Заполнение коммерческого акта и акта общей формы по заданной ситуации, оформление претензии.	2 / 2
ВСЕГО:				18/ 8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Транспортное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции являются традиционными классически-лекционными с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Раздел 1. Общие понятия, объекты и субъекты транспортного права. Транспортное законодательство.	Правовой статус ОАО «РЖД» как владельца инфраструктуры	7
2	9	РАЗДЕЛ 1 Раздел 1. Общие понятия, объекты и субъекты транспортного права. Транспортное законодательство. Тема 2: Юридическое значение транспортных уставов и кодексов.	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №1.3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	4
3	9	РАЗДЕЛ 1 Раздел 1. Общие понятия, объекты и субъекты транспортного права. Транспортное законодательство. Тема 2: Юридическое значение транспортных уставов и кодексов.	ПЗ №1. Знакомство с источниками транспортного права. Рассмотрение образцов договоров об организации перевозок грузов, разбор конкретных ситуаций по ответственности сторон за невыполнение заявок на перевозку	2
4	9	Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов	Порядок подачи и согласования заявок на перевозки	2
5	9	Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов	Ответственность сторон за невыполнение принятых заявок. Случаи освобождения грузоотправителей и перевозчиков от ответственности за невыполнение заявок.	2
6	9	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов Тема 1: Порядок подачи и согласования заявок на перевозки	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №2. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	5
7	9	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №2. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	5

		Тема 1: Порядок подачи и согласования заявок на перевозки		
8	9	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов Тема 2: Ответственность сторон за невыполнение принятых заявок. Случаи освобождения грузоотправителей и перевозчиков от ответственности за невыполнение заявок.	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №3. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	4
9	9	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов Тема 2: Ответственность сторон за невыполнение принятых заявок. Случаи освобождения грузоотправителей и перевозчиков от ответственности за невыполнение заявок.	ПЗ №3. Разбор конкретных ситуаций по ответственности сторон за невыполнение или ненадлежащее выполнение договора перевозки: неправильное указание наименования и массы груза, не очистку вагонов и контейнеров.	2
10	9	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов Тема 2: Ответственность сторон за невыполнение принятых заявок. Случаи освобождения грузоотправителей и перевозчиков от ответственности за невыполнение заявок.	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №3. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	4
11	9	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов Тема 2:	ПЗ №3. Разбор конкретных ситуаций по ответственности сторон за невыполнение или ненадлежащее выполнение договора перевозки: неправильное указание наименования и массы груза, не очистку вагонов и контейнеров.	2

		Ответственность сторон за невыполнение принятых заявок. Случаи освобождения грузоотправителей и перевозчиков от ответственности за невыполнение заявок.		
12	9	Раздел 3. Договор перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки	Документальное оформление перевозок. Юридическое значение накладной, дорожной ведомости, грузовой квитанции	1
13	9	Раздел 3. Договор перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки	Права и обязанности участников перевозочного процесса	1
14	9	РАЗДЕЛ 3 Раздел 3. Договор перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки Тема 3: Промежуточный контроль	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к промежуточному контролю №1. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	4
15	9	Раздел 4. Ответственность сторон по договору перевозки груза	Ограничение ответственности перевозчиков на разных видах транспорта	1
16	9	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4. Ответственность сторон по договору перевозки груза Тема 2: Ответственность грузоотправителя за неправильные действия при оформлении груза	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №4. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	3
17	9	РАЗДЕЛ 5 Раздел 5. Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственность сторон Тема 1: Порядок заключения договора перевозки пассажиров, отличие договора перевозки пассажира от договора перевозки груза.	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №5. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	3
18	9	РАЗДЕЛ 6 Раздел 6.	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к	3

		Вспомогательные договоры и транспортные соглашения Тема 1: Договоры и соглашения между видами транспорта, владельцами инфраструктуры и перевозчиками об использовании инфраструктуры	практическому занятию №6. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	
19	9	РАЗДЕЛ 6 Раздел 6. Вспомогательные договоры и транспортные соглашения Тема 2: Промежуточный контроль № 2	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к промежуточному контролю № 2. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	4
20	9	РАЗДЕЛ 7 Раздел 7. Перевозки грузов в прямых смешанных сообщениях Тема 2: Узловые соглашения об организации работ в пунктах перевалки	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №7. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	3
21	9	РАЗДЕЛ 8 Раздел 8. Акты, претензии и иски в транспортных отношениях Тема 2: Порядок, сроки и адресат направления исков. Исковой срок.	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №8. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	3
ВСЕГО:				65

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Текст] : методические указания к практическим занятиям по дисц. "Транспортное право" для студ. спец. "Эксплуатация железных дорог"	П. В. Куренков, О. Н. Мазуркина	М. : МГУПС(МИИТ), 2016 НТБ МИИТ	все
2	Транспортное право (железнодорожный транспорт)	Новиков, Вячеслав Михайлович	М. : ГОУ "Учебно- метод. центр по образованию на ж.д.", 2007 НТБ МИИТ	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	"Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 03.07.2016)		0 http://www.consultant.ru	Все разделы
4	"Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 06.07.2016)		0 http://www.consultant.ru	Все разделы
5	Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ (последняя редакция)		0 http://www.consultant.ru	Все разделы
6	Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция)		0 http://www.consultant.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены маркерной или меловой доской.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как

форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.