

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ  
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Авторы Куренков Петр Владимирович, д.э.н., профессор  
Астафьев Алексей Владимирович

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Транспортное право

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  В.А. Шаров
---	---

Москва 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Транспортное право» является профессиональная подготовка специалистов по специальности «Эксплуатация железнодорожного транспорта» и получение будущими специалистами необходимых знаний о технических средствах обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

Основной целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями правовых основ необходимых во взаимоотношениях железных дорог с грузоотправителями, грузополучателями и пассажирами при выполнении договорных отношений перевозки грузов и имущественной ответственности в случаях их нарушения, привитие навыков правового регулирования эксплуатации железнодорожных путей необщего пользования, а также же воспитание у них чувства особой ответственности защите интересов железных дорог при предъявлении и рассмотрении претензий и исков к транспортным организациям по перевозкам грузов.

Основной целью изучения дисциплины «Управление пассажирскими компаниями» является формирование у обучающегося компетенций для следующих видов деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- проектной;
- научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- производственно-технологическая:

Разработка и внедрение нормативно-правовых документов при взаимодействии с различными сферами всех видов транспорта.

- организационно-управленческая:

Использование нормативных документов с целью грамотного управления перевозочным процессом на всех видах транспорта.

- проектная:

Организация и управление перевозочным процессом, работой в сфере как пассажирских, так и грузовых перевозок на всех видах транспорта.

- научно-исследовательская:

Поиск и анализ информации по документообороту на исследуемых объектах

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Транспортное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Взаимодействие видов транспорта**

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Знать и понимать: -  Уметь: -  Владеть: -
2	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать и понимать: -  Уметь: -  Владеть: -
3	ПК-35 способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Знать и понимать: -  Уметь: -  Владеть: -

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Раздел 1. Общие понятия, объекты и субъекты транспортного права. Транспортное законодательство. Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>					22	22	
2	6	Тема 1.2 Юридическое значение транспортных уставов и кодексов.					22	22	
3	6	Раздел 2 Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>			1/1			1/1	
4	6	Тема 2.2 Ответственность сторон за невыполнение принятых заявок. Случаи освобождения грузоотправителей и перевозчиков от ответственности за невыполнение заявок.			1/1			1/1	
5	6	Раздел 3 Раздел 3. Договор перевозки грузов. Права и обязанности сторон по					2	2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		договору перевозки Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>							
6	6	Тема 3.3 Промежуточный контроль					2	2	ПК1, Устный опрос
7	6	Раздел 4 Раздел 4. Ответственность сторон по договору перевозки груза Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>			2/2		4	6/2	
8	6	Тема 4.1 Ограничение ответственности перевозчиков на разных видах транспорта					1	1	
9	6	Тема 4.2 Ответственность грузоотправителя за неправильные действия при оформлении груза			2/2		3	5/2	
10	6	Раздел 5 Раздел 5. Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственность сторон Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	4		5/5		3	12/5	
11	6	Тема 5.1 Порядок	1		3/3		3	7/3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		заключения договора перевозки пассажиров, отличие договора перевозки пассажира от договора перевозки груза.							
12	6	Тема 5.2 Договоры перевозки багажа и грузобагажа, отличие их от договора перевозки груза	3		2/2			5/2	
13	6	Раздел 6 Раздел 6. Вспомогательные договоры и транспортные соглашения Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	2		2/2		7	11/2	
14	6	Тема 6.1 Договоры и соглашения между видами транспорта, владельцами инфраструктуры и перевозчиками об использовании инфраструктуры	2		2/2		3	7/2	
15	6	Тема 6.2 Промежуточный контроль № 2					4	4	ПК2, Письменный опрос
16	6	Раздел 7 Раздел 7. Перевозки грузов в прямых смешанных сообщениях Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте	4		2/2		3	9/2	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>							
17	6	Тема 7.1 Правовая основа прямых смешанных сообщений	2					2	
18	6	Тема 7.2 Узловые соглашения об организации работ в пунктах перевалки	2		2/2		3	7/2	
19	6	Раздел 8 Раздел 8. Акты, претензии и иски в транспортных отношениях Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	4		2		3	9	
20	6	Тема 8.1 Обстоятельства, способные служить основанием для материальной ответственности перевозчиков, владельцев инфраструктуры, грузовладельцев и пассажиров при железнодорожной перевозке.	2					2	
21	6	Тема 8.2 Порядок, сроки и адресат направления исков. Исковой срок.	2		2		3	7	
22	6	Раздел 9 Зачет с оценкой						0	ЗаО
23		Тема 1.1 Правовой статус ОАО «РЖД» как владельца инфраструктуры							
24		Тема 2.1 Порядок подачи и согласования заявок на							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		перевозки							
25		Тема 3.1 Документальное оформление перевозок. Юридическое значение накладной, дорожной ведомости, грузовой квитанции							
26		Тема 3.2 Права и обязанности участников перевозочного процесса							
27		Всего:	14		14/12		44	72/12	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов Тема: Ответственность сторон за невыполнение принятых заявок. Случаи освобождения грузоотправителей и перевозчиков от ответственности за невыполнение заявок.	ПЗ №3. Разбор конкретных ситуаций по ответственности сторон за невыполнение или ненадлежащее выполнение договора перевозки: неправильное указание наименования и массы груза, не очистку вагонов и контейнеров.	1 / 1
2	6	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4. Ответственность сторон по договору перевозки груза Тема: Ответственность грузоотправителя за неправильные действия при оформлении груза	ПЗ №4. Разбор конкретных ситуаций по ответственности сторон за невыполнение или ненадлежащее выполнение договора перевозки: несохранную перевозку, несоблюдение срока доставки грузов и др. в соответствии с УЖТ	2 / 2
3	6	РАЗДЕЛ 5 Раздел 5. Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственность сторон Тема: Порядок заключения договора перевозки пассажиров, отличие договора перевозки пассажира от договора перевозки груза.	ПЗ №5. Изучение Правил оказания услуг по перевозкам пассажиров и Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа в части прав и обязанностей сторон по договору перевозки. Разбор конкретных ситуаций из сферы пассажирских перевозок	3 / 3
4	6	Раздел 5. Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственность сторон	Договоры перевозки багажа и грузобагажа, отличие их от договора перевозки груза	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	6	РАЗДЕЛ 6 Раздел 6. Вспомогательные договоры и транспортные соглашения Тема: Договоры и соглашения между видами транспорта, владельцами инфраструктуры и перевозчиками об использовании инфраструктуры	ПЗ №6. Изучение Правил эксплуатации и обслуживания железнодорожных путей необщего пользования. Заполнение договоров на эксплуатацию подъездных путей и договоров на подачу и уборку вагонов	2 / 2
6	6	РАЗДЕЛ 7 Раздел 7. Перевозки грузов в прямых смешанных сообщениях Тема: Узловые соглашения об организации работ в пунктах перевалки	ПЗ №7. Разбор конкретных ситуаций разрешения споров при организации прямых смешанных перевозок. Узловое соглашение – значение и содержание	2 / 2
7	6	РАЗДЕЛ 8 Раздел 8. Акты, претензии и иски в транспортных отношениях Тема: Порядок, сроки и адресат направления исков. Исковой срок.	ПЗ №8. Заполнение коммерческого акта и акта общей формы по заданной ситуации, оформление претензии.	2
ВСЕГО:				14/ 12

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Преподавание дисциплины «Транспортное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции являются традиционными классически-лекционными с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Раздел 1. Общие понятия, объекты и субъекты транспортного права. Транспортное законодательство.	Юридическое значение транспортных уставов и кодексов.	22
2	6	РАЗДЕЛ 3 Раздел 3. Договор перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки Тема 3: Промежуточный контроль	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к промежуточному контролю №1. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	2
3	6	Раздел 4. Ответственность сторон по договору перевозки груза	Ограничение ответственности перевозчиков на разных видах транспорта	1
4	6	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4. Ответственность сторон по договору перевозки груза Тема 2: Ответственность грузоотправителя за неправильные действия при оформлении груза	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №4. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	3
5	6	РАЗДЕЛ 5 Раздел 5. Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственность сторон Тема 1: Порядок заключения договора перевозки пассажиров, отличие договора перевозки пассажира от договора перевозки груза.	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №5. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	3
6	6	РАЗДЕЛ 6 Раздел 6. Вспомогательные договоры и транспортные соглашения Тема 1: Договоры и соглашения между видами транспорта,	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №6. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	3

		владельцами инфраструктуры и перевозчиками об использовании инфраструктуры		
7	6	РАЗДЕЛ 6 Раздел 6. Вспомогательные договоры и транспортные соглашения Тема 2: Промежуточный контроль № 2	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к промежуточному контролю № 2. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	4
8	6	РАЗДЕЛ 7 Раздел 7. Перевозки грузов в прямых смешанных сообщениях Тема 2: Узловые соглашения об организации работ в пунктах перевалки	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №7. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	3
9	6	РАЗДЕЛ 8 Раздел 8. Акты, претензии и иски в транспортных отношениях Тема 2: Порядок, сроки и адресат направления исков. Исковой срок.	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №8. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	3
ВСЕГО:				44

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Текст] : методические указания к практическим занятиям по дисц. "Транспортное право" для студ. спец. "Эксплуатация железных дорог"	П. В. Куренков, О. Н. Мазуркина	М. : МГУПС(МИИТ), 2016  НТБ МИИТ	все
2	Транспортное право (железнодорожный транспорт)	Новиков, Вячеслав Михайлович	М. : ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д.", 2007 НТБ МИИТ	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	"Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 03.07.2016)		0 <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Все разделы
4	"Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 06.07.2016)		0 <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Все разделы
5	Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ (последняя редакция)		0 <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Все разделы
6	Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция)		0 <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.



## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены маркерной или меловой доской.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как

форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.