

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ  
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

25 мая 2018 г.



Кафедра «Технология транспортных процессов» Института прикладных технологий

Авторы Расулов Алекпер Вагифович, к.ю.н., доцент  
Григорук Кирилл Вадимович

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Транспортное право

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  В.А. Шаров
--	---

Москва 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями правовых основ необходимых во взаимоотношениях железных дорог с грузоотправителями, грузополучателями и пассажирами при выполнении договорных отношений перевозки грузов и имущественной ответственности в случаях их нарушения, привитие навыков правового регулирования эксплуатации железнодорожных путей необщего пользования, а также воспитание у них чувства особой ответственности за защиту интересов железных дорог при предъявлении и рассмотрении претензий и исков к транспортным организациям по перевозкам грузов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Транспортное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Общий курс транспорта (Единая транспортная система России):**

Знания: структуру мировых транспортных систем и транспортной системы России  
структуру мировых транспортных систем и транспортной системы России

Умения: учитывать органическую взаимосвязь транспорта России с транспортной системой мира  
учитывать органическую взаимосвязь транспорта России с транспортной системой мира

Навыки: знаниями о конкуренции и взаимодействии различных видов транспорта, о государственной транспортной политике РФ и законодательстве в области транспорта  
знаниями о конкуренции и взаимодействии различных видов транспорта, о государственной транспортной политике РФ и законодательстве в области транспорта

#### **2.1.2. Основы трудового права:**

Знания: основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Умения: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Навыки: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

#### **2.1.3. Правоведение:**

Знания: принципы, основы, теории, законы, правила, используемые в курсе для изучения объектов курса  
принципы, основы, теории, законы, правила, используемые в курсе для изучения объектов курса

Умения: оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, сведения, факты, результаты работы на языке символов (терминов, формул, образов), введенных и используемых в курсе  
оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, сведения, факты, результаты работы на языке символов (терминов, формул, образов), введенных и используемых в курсе

Навыки: . Ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности. Ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности

#### **2.1.4. Предпринимательское право:**

Знания: Основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Умения: Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Навыки: Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### 2.2.1. Организация пассажирских перевозок

Знания: Основные принципы организации пассажирских перевозок  
Основные принципы организации пассажирских перевозок

Умения: применять полученные знания на практике  
применять полученные знания на практике

Навыки: навыками использования технической документации  
навыками использования технической документации

#### 2.2.2. Управление персоналом

Знания: особенности форм и этапов работы с персоналом  
особенности форм и этапов работы с персоналом

Умения: устанавливать взаимосвязи между целями, структурой, стратегией организации и управлением персоналом;  
устанавливать взаимосвязи между целями, структурой, стратегией организации и управлением персоналом;

Навыки: оценки эффективности деятельности персонала; ведения базовой кадровой документации;  
оценки эффективности деятельности персонала; ведения базовой кадровой документации;

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать и понимать: нормативно-правовые акты, регламентирующие работу транспортного комплекса</p> <p>Уметь: использовать транспортное законодательство при регулировании вопросов планирования и организации перевозок грузов, пассажиров и багажа</p> <p>Владеть: навыками составления коммерческих актов, претензионных заявлений и исков</p>
2	ПК-35 способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	<p>Знать и понимать: принципы, основы, теории, законы, правила, используемые в курсе для изучения объектов курса</p> <p>Уметь: оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, сведения, факты, результаты работы на языке символов (терминов, формул, образов), введенных и используемых в курсе</p> <p>Владеть: Ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; организовывать планирование, анализ, рефлексии, самооценку своей учебно-познавательной деятельности</p>
3	ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	<p>Знать и понимать: основы транспортного процесса</p> <p>Уметь: применять математические методы и вычислительную технику для решения практических задач понимание учебной проблемы, самостоятельно подготовить устное сообщение по одной из проблем курса</p> <p>Владеть: навыками составления договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договоров на подачу и уборку вагонов, других договоров, связанных с перевозками грузов железнодорожным транспортом.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Общие понятия, объекты и субъекты транспортного права. Транспортное законодательство. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов.	2		2/2		7	11/2	
2	6	Тема 1.1 Сущность транспортного права; задачи транспортного права, вытекающие из Указов Президента, постановлений Федерального собрания и Правительства Российской Федерации в области железнодорожного транспорта.	2				3	5	
3	6	Раздел 2 Договор перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки	2		2/2		4	8/2	
4	6	Тема 2.1 Особенность договора железнодорожной перевозки грузов. Накладная и ее юридическое значение как договора перевозки, регулирующего взаимоотношения между перевозчиком, грузоотправителем	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		и грузополучателем.							
5	6	Раздел 3 Ответственность сторон по договору перевозки груза	2		2		4	8	ПК1
6	6	Тема 3.1 Право перевозчика в отказе приема груза. Способы определения веса груза и их влияние при разрешении споров об ответственности железных дорог. Предъявление и прием груза в зависимости от состояния упаковки и свойств груза.	2					2	
7	6	Раздел 4 Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственность сторон.	2		2/2		4	8/2	
8	6	Тема 4.1 Договор перевозки багажа и груза пассажирской скоростью. Пассажирский билет. Право пассажира и железной дороги по договору перевозки. Отличие договора на перевозку пассажира от договора на перевозку груза. Сроки годности пассажирских билетов.	2					2	
9	6	Раздел 5 Вспомогательные договоры и транспортные соглашения	2		2/2		4	8/2	
10	6	Тема 5.1	2					2	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Особенности договора на эксплуатацию пути необщего пользования с предприятиями промышленного железнодорожного транспорта. Виды договоров на эксплуатацию путей необщего пользования, на подачу и уборку вагонов, временные соглашения на подачу и уборку вагонов, значение договорных отношений.							
11	6	Раздел 6 Правовое регулирование перевозок грузов в прямом и смешанном сообщении.	2		2/2		4	8/2	
12	6	Тема 6.1 Особенности договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Номенклатура грузов, перевозимых в смешанном сообщении, ограничение номенклатуры грузов.	2					2	
13	6	Раздел 7 Перевозка грузов в международном сообщении	2		2		1	5	ПК2
14	6	Тема 7.1 Соглашение о международных железнодорожных сообщениях. Особенности планирования, формирования перевозок, приема	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		груза, взыскания провозочных платежей.							
15	6	Раздел 8 Ответственность за надлежащим выполнением обязательств	2		2/2		4	8/2	
16	6	Тема 8.1 Особенности ответственности за невыполнение плана перевозок грузов при погрузке их на путях необщего пользования. Ответственность железнодорожной за несвоевременную подачу и уборку вагонов.	2					2	
17	6	Раздел 9 Акты, претензии и иски в транспортных отношениях	2		2		4	8	
18	6	Тема 9.1 Значение и особенности претензионного порядка разрешения споров с участием органов железнодорожного транспорта.	2					2	
19	6	Раздел 10 Зачет с оценкой						0	ЗаО
20		Всего:	18		18/12		36	72/12	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Общие понятия, объекты и субъекты транспортного права. Транспортное законодательство. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов.	Закон о железнодорожном транспорте. Транспортный Устав железных дорог - основной документ, регулирующий отношения, возникающие между перевозчиками, пассажирами, грузоотправителями, грузополучателями, владельцами инфраструктур и другими видами транспорта.	2 / 2
2	6	РАЗДЕЛ 2 Договор перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки	Рассмотрение, на основе Правил перевозки, правоотношений сторон по поводу приема и выдачи груза, объявления ценности груза, пломбирования вагонов и контейнеров, сопровождения груза, переадресовки груза, очистки и промывки вагонов и контейнеров после выгрузки. Разбор конкретных ситуаций	2 / 2
3	6	РАЗДЕЛ 3 Ответственность сторон по договору перевозки груза	Рассмотрение конкретных ситуаций по ответственности сторон за невыполнение или ненадлежащее выполнение договора перевозки: неправильное указание наименования и массы груза, неочистку вагонов и контейнеров, несохранную перевозку, несоблюдение срока доставки грузов и др. в соответствии с УЖТ	2
4	6	РАЗДЕЛ 4 Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственность сторон.	Изучение Правил оказания услуг по перевозкам пассажиров и правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа в части прав и обязанностей сторон по договору перевозки. Разбор конкретных ситуаций из сферы пассажирских перевозок.	2 / 2
5	6	РАЗДЕЛ 5 Вспомогательные договоры и транспортные соглашения	Изучение Правил эксплуатации и обслуживания железнодорожных путей необщего пользования. Заполнение договоров на эксплуатацию подъездных путей и договоров на подачу и уборку вагонов	2 / 2
6	6	РАЗДЕЛ 6 Правовое регулирование перевозок грузов в прямом и смешанном сообщении.	Перевозочные документы, провозные платежи, сроки доставки. Особенности планирования перевозок. Передаточная ведомость, ее юридическая сущность. Узловые соглашения.	2 / 2
7	6	РАЗДЕЛ 7 Перевозка грузов в международном сообщении	Передаточная ведомость. Вагонная ведомость. Срок доставки. Выдача груза. Право изменения договора перевозки.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	6	РАЗДЕЛ 8 Ответственность за надлежащим выполнением обязательств	Значение ведомости подачи и уборки вагонов, памятки приемосдатчика, натурального листа поезда для учета и взаиморасчетов по штрафам за простой вагонов. Ответственность за простой вагонов. Претензии и иски, связанные с эксплуатацией подъездных путей.	2 / 2
9	6	РАЗДЕЛ 9 Акты, претензии и иски в транспортных отношениях	Основания предъявления претензий. Обстоятельства, могущие служить основанием для материальной ответственности железной дороги, грузоотправителей, грузополучателей и пассажиров при железнодорожной перевозке.	2
ВСЕГО:				18/ 12

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Транспортное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (8 часов), проблемная лекция (6 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (4 часа).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 8 часов. Остальная часть практического курса (10 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (решение проблемных поставленных задач с помощью современной вычислительной техники и исследование моделей); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а так же использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (20 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (13 часов) относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Общие понятия, объекты и субъекты транспортного права. Транспортное законодательство. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов.	Сущность транспортного права; задачи транспортного права, вытекающие из Указов Президента, постановлений Федерального собрания и Правительства Российской Федерации в области железнодорожного транспорта.	3
2	6	РАЗДЕЛ 1 Общие понятия, объекты и субъекты транспортного права. Транспортное законодательство. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов.	Обеспечение сохранности груза и его своевременной доставки по назначению, безопасности движения поездов, максимального сокращения транспортных издержек - основные требования условий перевозок, содержащихся в Транспортном Уставе железных дорог. 1. Подготовка к практическому занятию № 2 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
3	6	РАЗДЕЛ 2 Договор перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки	Ограниченное право отправителя выбора скорости перевозки груза. Случаи установления отдельных условий перевозок грузов и связанных с ними соглашений сторон. Юридическое значение грузовой квитанции. 1. Подготовка к практическому занятию № 3 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
4	6	РАЗДЕЛ 3 Ответственность сторон по договору перевозки груза	Запрещение соглашений, изменяющих ответственность перевозчиков, владельцев инфраструктур, грузоотправителей, грузополучателей, пассажиров - основной принцип железнодорожного права, отличающий его от общих норм гражданского права. 1. Подготовка к практическому занятию № 4 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
5	6	РАЗДЕЛ 4 Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственность сторон.	Порядок оформления неприбытия багажа и груза, сроки хранения, реализации невостребованного багажа и груза. Право предъявления пассажиром и грузополучателем претензии за утрату багажа и груза. Возмещение железной дорогой стоимости утраченного багажа и груза. 1. Подготовка к практическому занятию № 5 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4

6	6	РАЗДЕЛ 5 Вспомогательные договоры и транспортные соглашения	Соглашение о международных железнодорожных сообщениях. Особенности планирования, оформления перевозок, приема груза, взыскания провозных платежей. 1. Подготовка к практическому занятию № 6 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
7	6	РАЗДЕЛ 6 Правовое регулирование перевозок грузов в прямом и смешанном сообщении.	Взаимоотношения транспортных организаций при передаче груза с одного вида транспорта на другой. Взаимная ответственность транспортных организаций при смешанных перевозках. Ответственность за невыполнение плана перевозки. Ответственность за сохранность груза. 1. Подготовка к практическому занятию № 7 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
8	6	РАЗДЕЛ 7 Перевозка грузов в международном сообщении	Ответственность сторон по договору международной перевозки грузов.	1
9	6	РАЗДЕЛ 8 Ответственность за надлежащим выполнением обязательств	Особенности учета простоя специализированных вагонов (изотермические, цистерны, транспортеры и др.). Ответственность за повреждение вагонов и контейнеров на подъездном пути. Ответственность за самовольное использование подвижного состава. 1. Подготовка к практическому занятию № 9 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
10	6	РАЗДЕЛ 9 Акты, претензии и иски в транспортных отношениях	Ответственность за невыполнение плана перевозок, за утрату, порчу и повреждение груза и багажа, за несвоевременную доставку груза и багажа, нерациональное использование и повреждение подвижного состава. 1. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4
ВСЕГО:				36

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Устав железнодорожного транспорта РФ.		2003	Все разделы
2	Транспортное право (железнодорожный транспорт): Учеб. для вузов ж.-т. трансп.	Новиков В.М.	М.: Транспорт, 2007	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Транспортное право.	Спирин И.В.	М.: Транспорт, 2001	Все разделы
4	Гражданский кодекс РФ. Часть 2. Текст, комментарии, алфавитно-предметный указатель.	О.М. Козарь, А.Л. Маковского, С.А. Хохлова.	1996	Все разделы
5	Транспортное право. Учебное пособие		М.: «Былина», 2002	Все разделы
6	Комментарий к Уставу железнодорожного транспорта Российской Федерации. С дополнениями	Егиазаров В.А., Ляндрес В.Б.	М.: Юридическая фирма «Контакт»: ИНФРА-М, 2005	Все разделы
7	Журналы «Бюллетень транспортной информации», «Транспортное право», «РЖД-партнер»		0	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

нет

## 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)



Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:  
Рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);  
Оборудованное рабочее место преподавателя  
Доска меловая  
Шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации  
карты, плакаты.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени

позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.