

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП  
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Транспортное право»

Автор Расулов Алекпер Вагифович, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Транспортное право**

Направление подготовки:	<u>40.03.01 – Юриспруденция</u>
Профиль:	<u>Гражданско-правовой</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.И. Землин</p>
--	---

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение учебной дисциплины «Транспортное право» позволяет обеспечить формирование у обучающихся обязательных для успешного осуществления ими профессиональной деятельности компетенций, предполагающих наличие умений понимать и толковать законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере деятельности транспорта; навыков обеспечивать соблюдение транспортного законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с транспортным законодательством; способности анализировать законодательство, регулирующее отношения в сфере функционирования транспорта, и практику его применения.

Цель учебной дисциплины «Транспортное право» является изучение студентами содержания комплексной отрасли российского законодательства – «Транспортного права», основных начал транспортного законодательства, базирующихся на достижениях юридической науки и апробированных практикой знаний. В ходе усвоения положений транспортного законодательства у студентов должно сформироваться знание о необходимости применения к транспортным правоотношениям норм таких отраслей российского права, как гражданское, земельное, административное. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения конкретных теоретических и практических ситуаций в сфере транспортной деятельности.

Задачи учебной дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере деятельности железнодорожного транспорта; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.; анализировать законодательство в сфере железнодорожного транспорта, и практику его применения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Транспортное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Административное право:**

Знания: свои функциональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Умения: реализовывать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Навыки: способами обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

#### **2.1.2. Гражданское право:**

Знания: теоретические основы толкования права

Умения: юридически и грамматически правильно составлять тексты юридических и иных документов

Навыки: уверенными навыками работы на компьютере с использованием основных программ при подготовке юридических документов

#### **2.1.3. Теория государства и права:**

Знания: правовые основы юридической квалификации фактов и обстоятельств.

Умения: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: техникой юридической квалификации фактов и обстоятельств.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Гос.Экзамен и/или защита ВКР

2.2.2. Право международных перевозок

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знать и понимать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законом</p>
2	ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знать и понимать: основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
3	ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать и понимать: основные положения квалификации юридических фактов</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.</p>
4	ПК-7 владением навыками подготовки юридических документов	<p>Знать и понимать: основные положения подготовки юридических документов.</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками работы с юридическими документами.</p>
5	ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p>Знать и понимать: основные положения законодательства, направленные на пресечение коррупционного поведения</p> <p>Уметь: давать правильную юридическую оценку коррупционному поведению</p> <p>Владеть: навыками применения методов и конкретных действий по пресечению коррупционного поведения</p>
6	ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Знать и понимать: основные способы и виды толкования правовых актов.</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>Уметь: правильно толковать правовые акты.</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых актов.</p>
7	ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Знать и понимать: основные принципы консультирования в конкретных видах юридической деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять квалифицированную юридическую помощь.</p> <p>Владеть: навыками консультирования в конкретных видах юридической деятельности.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Семестр 8	Семестр 9	Семестр 10
Контактная работа	24		4,25	4,35
Аудиторные занятия (всего):	24	16	4	4
В том числе:				
лекции (Л)	8	6	2	0
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	10	2	4
Самостоятельная работа (всего)	143	92	28	23
Экзамен (при наличии)	9	0	0	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	108	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	3.0	1.0	1.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1		ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК		ЗЧ	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	8	Тема 1 Тема 1. Понятие транспортного права 1. Предмет транспортного права. Место транспортного права в системе российского права. 2. Метод правового регулирования транспортных отношений. 3. Законодательное регулирование транспортной деятельности. 4. Субъекты транспортного права. 5. Система транспортных договоров.					14	14	
2	8	Тема 2 Тема 2. Управление транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности. 1. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. 2. Понятие государственного регулирования транспортной деятельности. 3. Виды государственного регулирования транспортной	2		2/1		16	20/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности. 4. Правовой режим земель транспорта.							
3	8	Тема 3 Тема 3. Договор перевозки грузов. 1. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Субъекты обязательств по перевозке грузов. 3. Оформление договора перевозки грузов. 4. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. 5. Прекращение договора перевозки грузов. 6. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. 7. Претензии и иски, вытекающие из перевозки грузов.			2/1		16	18/1	
4	8	Тема 4 Тема 4. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой. 1. Значение и сфера применения договора. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Форма и порядок заключения договора. 3. Права и обязанности сторон по	2		2/1		16	20/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		договору. 4. Ответственность сторон по договору.							
5	8	Тема 5 Тема 5. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. 1. Значение и сфера применения договора. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Форма и порядок заключения договора. 3. Права и обязанности сторон по договору. 4. Ответственность сторон по договору.	2		2		14	18	
6	8	Тема 6 Тема 6. Договор фрахтования. 1. Значение и сфера применения договора. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Форма и порядок заключения договора. 3. Права и обязанности сторон по договору. 4. Ответственность сторон по договору.			2/1		16	18/1	
7	9	Тема 7	2				14	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Тема 7. Договор перевозки пассажира и багажа. Тема 8. Договор буксировки.</p> <p>Тема 7.</p> <p>1. Значение и сфера применения договора. Понятие, предмет и правовая природа договора.</p> <p>2. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору.</p> <p>3. Прекращение и изменение договора.</p> <p>5. Ответственность сторон по договору.</p> <p>6. Порядок разрешения споров. Претензии и иски.</p> <p>Тема 8.</p> <p>1. Значение и сфера применения договора. Понятие, предмет и правовая природа договора.</p> <p>2. Форма и порядок заключения договора.</p> <p>3. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору.</p> <p>4. Ответственность сторон по договору.</p>							
8	9	<p>Тема 8</p> <p>Тема 9. Договор транспортной экспедиции.</p> <p>1. Значение и сфера применения договора.</p>			2		14	16	ПК1, Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Понятие, предмет и правовая природа договора транспортной экспедиции.</p> <p>2. Форма и порядок заключения договора.</p> <p>3. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору транспортной экспедиции.</p> <p>4. Ответственность сторон по договору транспортной экспедиции.</p>							
9	9	Зачет						4	ЗЧ
10	10	<p>Тема 11</p> <p>Тема 10. Система транспортных организационных договоров. Тема 11. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.</p> <p>Тема 10.</p> <p>1. Понятие гражданских организационных правоотношений, их классификация. Договорные обязательственные правоотношения.</p> <p>2. Объект организационного правоотношения и предмет организационного договора.</p> <p>3. Система транспортных организационных договоров.</p> <p>Организационный</p>			2		4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>договор. Предварительные договоры. Рамочные договоры. Тема 11. 1. Понятие, предмет и правовая природа до-говора. 2. Форма и порядок заключения договора. 3. Содержание договора. Права и обязанно-сти сторон по договору. 4. Ответственность сторон по договору.</p>							
11	10	<p>Тема 13 Тема 12. Соглашения между транспортными организациями. Тема 13. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур. Тема 12. 1. Понятие соглашений между транспортными организациями. 2. Узловые соглашения: понятие, правовая природа; права и обязанности сторон; ответственность сторон. 3. Договоры на централизованный завоз (вывоз) грузов: понятие, правовая природа; права и обязанности</p>			2		4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сторон; ответственность сторон. Тема 13. 1. Понятие, предмет и правовая природа до-говора. 2. Форма и порядок заключения договора. 3. Содержание договора. Права и обязанно-сти сторон по договору. 4. Ответственность сторон по договору.							
12	10	Тема 15 Тема 14. Договор об организации перевозок грузов. 1. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Форма и порядок заключения договора. 3. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору. 4. Ответственность сторон по договору.					4	4	
13	10	Тема 16 Тема 15. Договор об организации перевозок пассажиров и багажа. 1. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Форма и порядок					4	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		заключения договора. 3. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору. 4. Ответственность сторон по договору.							
14	10	Тема 17 Тема 16. Договоры о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации железнодорожных подъездных. 1. Понятие, предмет и правовая природа данных договоров. Путь необщего пользования. Выставочные пути. Граница подъездного пути. Фронт погрузки и выгрузки. Единый технологический процесс. Вагонооборот, грузооборот, среднесуточный грузооборот. 2. Соотношение договоров о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации железнодорожного подъездного пути с договорами об организации перевозок.					7	7	ПК1, Тестовые задания, ситуационные задачи, устный опрос
15	10	Экзамен						9	ЭК
16		Всего:	8		16/4		143	180/4	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8	Тема 2. Управление транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности.	Цель семинарского занятия: дать понятие и основания государственного управления и регулирования транспортной деятельности.  Основные вопросы: 1. Какие виды транспорта вы можете назвать? 2. Назовите основные преимущества и недостатки каждого вида транспорта. 3. Какие виды сообщений можно выделить для каждого вида транспорта? 4. Какие органы управления транспортной деятельностью вы знаете? 5. Каковы особенности системы управления на железнодорожном транспорте? 6. Какие виды государственного регулирования вы знаете? 7. Какими нормативными правовыми актами регулируется безопасность движения? 8. Каков порядок лицензирования транспортной деятельности? 9. Каким образом осуществляется ценовое регулирование транспортных отношений? 10. Для чего необходима сертификация и стандартизация транспортной деятельности? 11. Что понимается под землями транспорта? 12. Что понимается под полосой отвода земельного участка? 13. Каков порядок выделения и изъятия земельного участка в целях обеспечения безопасности движения?	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
2	8	Тема 3. Договор перевозки грузов.	<p>Цель семинарского занятия: усвоить правовую природу договора, права и обязанности сторон договора а также ответственность сторон договора перевозки грузов.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите предмет договора перевозки грузов.</li> <li>2. Дайте краткую характеристику договору перевозки груза.</li> <li>3. Какие вы знаете перевозочные документы?</li> <li>4. Какие функции выполняют перевозочные документы?</li> <li>5. Какие особенности имеет договор морской перевозки при линейном судоходстве?</li> <li>6. Какие функции выполняет коносамент?</li> <li>7. Дайте характеристику правовому положению грузополучателя по отношению к договору перевозки грузов.</li> <li>8. Перечислите основные права и обязанности перевозчика.</li> <li>9. Перечислите права и обязанности грузоотправителя.</li> <li>10. Перечислите основные права и обязанности грузополучателя.</li> <li>11. Какую ответственность несет перевозчик за просрочку доставки груза?</li> <li>12. Какую ответственность несет перевозчик за несохранность принятого к перевозке груза?</li> <li>13. Опишите порядок составления коммерческого акта и акта общей формы.</li> <li>14. Какова ответственность грузоотправителя за неисполнение обязательств по договору перевозки грузов?</li> <li>15. Какова ответственность грузополучателя за несвоевременное исполнение обязательства по получению груза?</li> <li>16. Каков порядок предъявления претензий перевозчику?</li> <li>17. Опишите порядок предъявления исков, вытекающих из договора перевозки грузов.</li> </ol>	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	8	Тема 4. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.	<p>Цель семинарского занятия: усвоить правовую природу договора, права и обязанности сторон договора а также ответственность сторон договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите предмет договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.</li> <li>2. Укажите, в чем отличие данного договора от договора аренды.</li> <li>3. Дайте краткую характеристику услуги по пользованию транспортной инфраструктурой.</li> <li>4. В какой форме заключается данный договор?</li> <li>5. Какие функции выполняют перевозочные документы?</li> <li>6. Перечислите основные права и обязанности владельца транспортной инфраструктуры.</li> <li>7. Перечислите права и обязанности перевозчика по договору.</li> <li>8. Какую ответственность несет владелец транспортной инфраструктуры?</li> </ol>	2 / 1
4	8	Тема 5. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.	<p>Цель семинарского занятия: усвоить правовую природу договора, права и обязанности сторон договора а также ответственность сторон договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные признаки, характеризующие договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.</li> <li>2. Дайте характеристику понятиям «мультимодальная перевозка грузов» и «комбинированная перевозка грузов».</li> <li>3. Каков порядок передачи грузов с одного вида транспорта на другой при осуществлении перевозки грузов в прямом смешанном сообщении?</li> <li>4. Какая из транспортных организаций, задействованная в перевозке грузов в прямом смешанном сообщении, непосредственно несет ответственность перед грузоотправителем (грузополучателем) за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств?</li> </ol>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	8	Тема 6. Договор фрахтования.	<p>Цель семинарского занятия: усвоить правовую природу договора, права и обязанности сторон договора а также ответственность сторон договора фрахтования.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснуйте или опровергните утверждение «чартер является договором перевозки».</li> <li>2. Дайте определение договора фрахтования и его краткую характеристику.</li> <li>3. Какие основные отличия существуют между договором фрахтования и договором аренды транспортных средств?</li> <li>4. Какими перевозочными документами может быть оформлен чартер?</li> <li>5. Что понимается под сталийным и контрсталийным временем?</li> <li>6. Назовите и охарактеризуйте основные виды чартера.</li> <li>7. Каковы основные права и обязанности фрахтовщика?</li> <li>8. Каковы основные права и обязанности фрахтователя?</li> <li>9. Допускается ли уступка прав по чартеру?</li> <li>10. В каких случаях фрахтовщик освобождается от ответственности за несохранность перевозимого груза?</li> </ol>	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	9	Тема 9. Договор транспортной экспедиции.	<p>Цель семинарского занятия: усвоить правовую природу договора, права и обязанности сторон договора а также ответственность сторон договора транспортной экспедиции.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение и краткую характеристику договора транспортной экспедиции.</li> <li>2. Как соотносятся договор транспортной экспедиции и договор перевозки грузов?</li> <li>3. Что понимается под организацией перевозки грузов?</li> <li>4. Имеет ли смысл в настоящее время проведение классификации экспедиторских услуг на основные и дополнительные?</li> <li>5. Охватываются ли договором транспортной экспедиции услуги по доставке почтовых отправлений?</li> <li>6. Правомерно ли утверждение, что договор транспортной экспедиции является разновидностью договора комиссии и поручения?</li> <li>7. Каким образом нормы договора комиссии или поручения могут применяться в настоящее время к договору транспортной экспедиции?</li> <li>8. Назовите виды договора транспортной экспедиции.</li> <li>9. Назовите основные права и обязанности экспедитора.</li> <li>10. Назовите основные права и обязанности клиента по договору транспортной экспедиции.</li> <li>11. Какова ответственность экспедитора за просрочку в доставке груза?</li> <li>12. Какова ответственность клиента за непредоставление экспедитору информации о грузе?</li> <li>13. Какова ответственность экспедитора за несохранность груза?</li> <li>14. Каков порядок разрешения споров, вытекающих из договора транспортной экспедиции?</li> </ol>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	10	Тема 10. Система транспортных организационных договоров. Тема 11. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.	<p>Тема 10.</p> <p>Цель семинарского занятия: дать понятие транспортных организационных договоров, уяснить предмет и объект данных договоров, классифицировать и осветить систему транспортных организационных договоров.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение организационного правоотношения.</li> <li>2. Как соотносятся организационное и организуемое правоотношения?</li> <li>3. Что является объектом организационного правоотношения?</li> <li>4. Что является предметом организационного договора?</li> <li>5. Дайте понятие организационного транспортного договора.</li> <li>6. Что понимается под системой транспортных организационных договоров?</li> <li>7. Перечислите договоры, входящие в систему транспортных организационных договоров.</li> <li>8. По каким признакам можно классифицировать транспортные организационные договоры?</li> </ol> <p>Тема 11.</p> <p>Цель семинарского занятия: усвоить правовую природу договора, права и обязанности сторон договора а также ответственность сторон договора о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является основанием возникновения обязательств перевозчика по подаче транспортных средств под погрузку и грузоотправителя по предъявлению груза к перевозке?</li> <li>2. Какие юридические последствия влечет подача заявки перевозчику?</li> <li>3. Какие виды договоров об организации перевозок грузов вы знаете?</li> <li>4. Назовите основные права и обязанности сторон по договору.</li> <li>5. Какие особенности подачи заявки существуют на различных видах транспорта?</li> <li>6. Какова ответственность перевозчика за нарушение обязательства по предъявлению груза к перевозке?</li> <li>7. Какова роль владельца инфраструктуры в рассматриваемых правоотношениях?</li> <li>8. Какова ответственность грузоотправителя за нарушение обязательства по подаче транспортных средств под погрузку?</li> </ol>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	10	Тема 12. Соглашения между транспортными организациями. Тема 13. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур.	<p>Тема 12.</p> <p>Цель семинарского занятия: усвоить понятие и виды соглашений между транспортными организациями, права, обязанности и ответственность в таких соглашениях.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте общую характеристику соглашениям между транспортными организациями.</li> <li>2. Дайте определение узлового соглашения.</li> <li>3. К какому виду договоров можно отнести узловое соглашение?</li> <li>4. Назовите основные права и обязанности сторон по узловому соглашению.</li> <li>5. Дайте определение договора на централизованный завоз (вывоз) грузов.</li> <li>6. Каким образом договор на централизованный завоз (вывоз) грузов связан с договором транспортной экспедиции?</li> </ol> <p>Тема 13.</p> <p>Цель семинарского занятия: усвоить правовую природу таких соглашений, права и обязанности сторон данных соглашений а также ответственность сторон соглашений между владельцами транспортных инфраструктур.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте общую характеристику договору между владельцами транспортных инфраструктур.</li> <li>2. Дайте определение договора.</li> <li>3. Можно ли отнести договор между владельцами транспортных инфраструктур к имущественным договорам?</li> <li>4. Можно ли назвать данный договор рамочным?</li> <li>5. Назовите основные права и обязанности сторон договора.</li> </ol>	2
ВСЕГО:				16/4

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Транспортное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем
- лекции — электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- презентация;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- круглый стол;
- решение ситуационных задач;
- тестирование и др.

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться во время занятий (на лекциях и практических занятиях) и после — для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе». При достаточных технических возможностях аудиторий, может быть использована демонстрация слайдов и видеофильмов. В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют не менее 20% аудиторных занятий. Какие именно аудиторные занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения, определяет преподаватель, проводящий аудиторные занятия со студентами.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Тема 1. Понятие транспортного права	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 12-47	14
2	8	Тема 2. Управление транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 51-103	16
3	8	Тема 3. Договор перевозки грузов.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 140-155	16
4	8	Тема 4. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 218-255	16
5	8	Тема 5. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 211-218	14
6	8	Тема 6. Договор фрахтования.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 191-205	16
7	9	Тема 7. Договор перевозки пассажира и багажа. Тема 8. Договор буксировки.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 155-173	14
8	9	Тема 9. Договор	1. Работа с нормативными документами и	14

		транспортной экспедиции.	законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 173-191	
9	10	Тема 10. Система транспортных организационных договоров. Тема 11. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право: учебник. С.Ю, Морозов, М.: Юрайт, 2017, стр. 73-87	4
10	10	Тема 12. Соглашения между транспортными организациями. Тема 13. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право: учебник. С.Ю, Морозов, М.: Юрайт, 2017, стр. 224-237	4
11	10	Тема 14. Договор об организации перевозок грузов.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 219-223	4
12	10	Тема 15. Договор об организации перевозок пассажиров и багажа.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 155-173	4
13	10	Тема 16. Договоры о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации железнодорожных подъездных.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 250-258	7
ВСЕГО:				143

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортное право. Общая часть	Н.А. Духно, А.И. Землин	ЮИ МИИТ, 2017 Библ. ЮИ МИИТа	Все разделы, стр. 12-258
2	Транспортное право	С.Ю. Морозов	Юрайт, 2017 ЭБС ЮРАЙТ	все разделы, Стр. 3-335
3	Транспортное право России	В.Н. Гречуха	Юрайт, 2017 ЭБС ЮРАЙТ	все разделы, Стр. 5-583

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Договор железнодорожной перевозки грузов	А.В. Расулов	Юридический институт МИИТа, 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	все разделы, все страницы
5	Договор железнодорожной перевозки пассажиров и багажа	А.В. Расулов	Юридический институт МИИТа, 2012 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	все разделы, все страницы
6	Словарь-справочник по транспортному праву	А.В. Расулов	Юридический институт МИИТа, 2010 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	все разделы, все страницы
7	Правовое регулирование перевозок грузов в прямом смешанном сообщении	Н.А. Духно, В.М. Корякин	Юридический институт МИИТа, 2010 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	все разделы, все страницы
8	Международное транспортное право	В.Н. Гречуха	Издательство Юрайт, 2013 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	все разделы, все страницы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

\_www.consultant.ru;  
\_www.garant.ru;  
\_w.gow.ru;  
\_www.mosopen.ru

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:  
- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,  
- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>  
- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,  
- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

### **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель освоения учебной дисциплины «Транспортное право»: сформировать у студентов глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования транспортной системы Российской Федерации; во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании транспортных отношений, возникающих в процессе деятельности транспортной системы России; развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике применения норм транспортного права; содействовать становлению будущего специалиста в области транспортного права как профессионала.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, налоговыми консультантами и практикующими юристами. В качестве интерактивных форм обучения в процессе преподавания дисциплины

используется обмен данными различных форматов (аудио, видео, графические и др.). В процессе изучения дисциплины используется информационная инфраструктура, которая включает различные технологии (оборудование, программное обеспечение, периферийные устройства и связь с Интернетом).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30 процентов всех аудиторных занятий (определяется в соответствии с требованиями ФГОС). В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал). Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов. Теперь для преподавателя недостаточно быть компетентным в области своей специальности и передавать огромную базу знаний в аудитории, заполненной жаждущими познания студентами. В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при которых магистранты идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучающихся, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладеть культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового регулирования.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия. Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.