

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭЖД РОАТ
Заведующий кафедрой ЭЖД РОАТ



Г.М. Биленко

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Экономическая теория и менеджмент»

Автор Стороженко Ольга Михайловна, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортное право

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  Т.М. Степанян
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 166771
Подписал: Заведующий кафедрой Степанян Тамара Мирзаевна
Дата: 08.09.2017

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Транспортное право» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими:

- знаний правового регулирования грузовых и пассажирских перевозок, взаимодействия видов транспорта, взаимодействия грузоотправителей, перевозчиков и грузополучателей.
- умений использовать транспортное законодательство при регулировании вопросов планирования и организации перевозок грузов, пассажиров и багажа;
- навыков составления коммерческих актов, претензионных заявлений и исков; навыками составления договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договоров на подачу и уборку вагонов, других договоров, связанных с перевозками грузов железнодорожным транспортом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Грузоведение:

Знания: транспортные характеристики груза, тару, упаковку и маркировку груза; силы, действующие на груз при перемещении; требования к размещению и хранению грузов

Умения: выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов

Навыки: методами технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортно-складского комплекса

2.1.2. Общий курс транспорта:

Знания: основные характеристики различных видов транспорта: технику и техно-логии, организацию работы, инженерные сооружения, системы управления

Умения: производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры

Навыки: методами определения сопротивления движению поезда, его массы; методами расчета параметров устройств отдельных пунктов; основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности

2.1.3. Правоведение:

Знания: знать основные положения правового регулирования профессиональной деятельности

Умения: использовать основные положения нормативной документации при решении профессиональных задач

Навыки: работы с нормативной базой

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление грузовой и коммерческой работой

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-3 готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте	<p>Знать и понимать: основные понятия и категории транспортного права (законодательства), систему органов управления транспортом, виды участников транспортной деятельности, основные положения нормативных правовых актов, регламентирующие работу транспортного комплекса, организацию работы железнодорожного транспорта</p> <p>Уметь: применять основные понятия транспортного законодательства в профессиональной деятельности, правильно определять, в компетенции какого органа находится управление и контроль за различными направлениями организации деятельности на транспорте, использовать транспортное законодательство при регулировании вопросов планирования и организации перевозок грузов, пассажиров и багажа</p> <p>Владеть: навыками составления транспортных сопроводительных документов, претензионных заявлений и исков; навыками заключения, исполнения и расторжения договоров между транспортными организациями и между владельцами транспортных инфраструктур</p>
2	ПК-10 готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг	<p>Знать и понимать: основные виды договоров перевозки, существенные и общие условия договоров перевозки; комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг; виды сопроводительных договоров при заключении договоров перевозки; правила транспортировки грузов в прямом смешанном направлениях; виды и меры юридической ответственности перевозчика и грузоотправителя / грузополучателя; содержание основных транспортных сопроводительных документов; виды и содержание основных таможенных документов для процедуры таможенного оформления и таможенного контроля</p> <p>Уметь: составлять различные виды договоров перевозки, основные сопроводительные документы на грузы при транспортировках разными видами транспорта; давать правовую квалификацию правоотношениям и правонарушениям в сфере транспортных перевозок</p> <p>Владеть: навыками контроля за надлежащим исполнением договоров; за надлежащим исполнением сторонами транспортных договоров своих прав и обязанностей по договорам и на основании требований закона; квалификации основных видов правонарушений в сфере транспортных перевозок</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	17	17,35
Аудиторные занятия (всего):	17	17
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	118	118
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Общие положения транспортного права.</p> <p>Тема 1. Понятие транспортного права, предмет и метод правового регулирования. Принципы транспортного права. Источники транспортного права. Транспортные уставы и кодексы. Международные договоры и соглашения по перевозкам различными видами транспорта. Обычаи делового оборота как источник транспортного права. Задачи транспортного права. Система транспортного права.</p> <p>Тема 2. Транспортные правоотношения: понятие, виды, элементный состав. Правовой статус субъектов транспортных правоотношений. Основные права и обязанности участников транспортных правоотношений. Правовой статус грузоотправителей, грузополучателей, операторов</p>	1/0		1/0	0/0	10/0	12/0	КРаб

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		подвижного состава и контейнеров.							
2	3	<p>Раздел 2 Раздел 2. Управление транспортом.</p> <p>Тема 3. Организация управления транспортом. Министерство транспорта РФ, его задачи и функции. Положения о Министерстве транспорта РФ, о Федеральной службе по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор), о федеральных агентствах по видам транспорта. Методы управления транспортом. Транспортные организации, их задачи и правовой статус. Роль международных транспортных организаций в регулировании деятельности отдельных видов транспорта.</p> <p>Тема 4. Организация управления на железнодорожном транспорте. Правовой статус ОАО «РЖД» как владельца инфраструктуры и организатора перевозок. Деятельность Федерального агентства железнодорожного</p>	1/0		1/0	0/0	12/0	14/0	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспорта (Росжелдор).							
3	3	<p>Раздел 3 Раздел 3. Организация перевозок.</p> <p>Тема 5. Организация железнодорожных перевозок. Договоры об организации перевозок: понятие, виды, основные характеристики договоров. Порядок заключения договоров об организации перевозки грузов и иных видов договоров. Права и обязанности сторон договора. Заявки, заказы, иные акты на подачу транспортных средств. Обязательства, возникающие из заявок, заказов, договоров об организации перевозок грузов. Содержание и исполнение договора об организации перевозки грузов. Ответственность по договору.</p> <p>Тема 6. Соглашения между транспортными организациями. Понятие соглашений между транспортными организациями. Узловые</p>	1/0		1/1	0/0	16/0	18/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) грузов между транспортными организациями.							
4	3	<p>Раздел 4</p> <p>Раздел 4. Система транспортных договоров.</p> <p>Тема 7. Договор перевозки грузов. Понятие и предмет договора перевозки грузов. Виды договоров перевозки грузов. Оформление договора перевозки груза. Юридическое значение накладной, дорожной ведомости, грузовой квитанции. Содержание и исполнение договора.</p> <p>Тема 8. Договор перевозки пассажиров и багажа. Порядок заключения договора перевозки пассажиров, отличие договора перевозки пассажира от договора перевозки груза. Обязательное и дополнительное страхование пассажиров. Права пассажиров и перевозчиков. Обязанности</p>	4/0		4/2	0/0	60/0	68/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>пассажиров и перевозчиков. Особенности перевозки багажа и грузобагажа, отличие их от договора перевозки груза. Права, обязанности и ответственность перевозчиков и владельца багажа, грузобагажа по перевозкам. Тема 9. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой. Договоры и соглашения между разными видами транспорта, владельцами инфраструктуры и перевозчиками (ОАО «РЖД» с ОАО «Рефсервис», ОАО «Трансконтейнер» и др. об использовании инфраструктуры, разграничении ответственности за несохранные перевозки). Тема 10. Договоры о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке. Тема 11. Договоры на эксплуатацию подъездных путей и договор на подачу и уборку вагонов. Взаимоотношения железной дороги с ППЖТ и</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>контрагентами. Аренда подвижного состава, транспортно-экспедиторского обслуживания, централизованного завоза и вывоза грузов: субъекты и объект договоров, содержание, юридическое значение. Тема 12. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямых смешанных сообщениях. Понятие и сфера применения договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Стороны (субъективный состав) договора о перевозке грузов в прямом смешанном сообщении. Особенности оформления и содержания договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.</p>							
5	3	<p>Раздел 5 Раздел 5. Исполнение транспортных договоров. Разрешение договорных споров. Тема 13. Общая характеристика</p>	1/0		1/1	0/0	20/0	22/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>ответственности по транспортным договорам. Виды и основания ответственности в сфере транспортных договоров. Ответственность сторон за неисполнение договора. Ответственность грузоотправителей и грузополучателей. Ограничение ответственности перевозчиков на разных видах транспорта. Понятие форс-мажорных обстоятельств невыполнения условий договора. Случаи презумпции вины и невиновности перевозчика в несохранной перевозке. Размеры возмещаемого ущерба, причиненного при несохранной перевозке груза. Тема 14. Разрешение договорных споров. Акты, претензии и иски в транспортных отношениях. Право на предъявление претензий, адресат направления претензий, сроки направления и рассмотрения претензий. Документы,</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		прилагаемые к претензионному заявлению. Порядок, сроки и адресат направления исков. Срок исковой давности. Перечень документов, прилагаемых к исковому заявлению. Встречный иск, право объединения требований в одном иске. Понятие об арбитражном судопроизводстве. Ведомственный арбитраж.								
6	3	Раздел 6 Допуск к экзамену	0/0		0/0	1/0	0/0	1/0		
7	3	Экзамен	0/0		0/0	0/0	0/0	9/0	ЭК	
8		Всего:	8/0		8/4	1/0	118/0	144/4		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Общие положения транспортного права.	Тема 2. Транспортные правоотношения	1 / 0
2	3	Раздел 2. Управление транспортом.	Тема 4. Организация управления на железнодорожном транспорте	1 / 0
3	3	Раздел 3. Организация перевозок.	Тема 5. Организация железнодорожных перевозок	1 / 1
4	3	Раздел 4. Система транспортных договоров.	Тема 7. Договор перевозки грузов. Тема 8. Договор перевозки пассажиров и багажа. Тема 9. Договор о предоставлении услуг транспортной инфраструктуры. Тема 12. Договор перевозки в прямом смешанном сообщении	4 / 2
5	3	Раздел 5. Исполнение транспортных договоров. Разрешение договорных споров.	Тема 13. Общая характеристика ответственности по транспортным договорам.	1 / 1
ВСЕГО:				8/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Выполнение курсовых проектов (работ) по рассматриваемой дисциплине не предусмотрено учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии в рамках дисциплины "Транспортное право", в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направлен-ных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков.

Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как:

- * технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс);
- * гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а так-же условий для развития личностного и реализации творческого потенциала);
- * технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей);
- * технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач);
- * информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности);
- * технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Реализация компетентностного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом по дисциплине "Транспортное право" практические занятия с использованием интерактивных форм составляют 4 ч.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Раздел 1. Общие положения транспортного права.	Подготовка сообщений о структуре и содержании Устава внутреннего водного транспорта, Устава автомобильного транспорта, Воздушного кодекса, Кодекса торгового мореплавания, ФЗ «О железнодорожном транспорте». Выполнение контрольной работы. Литература [1], [2], [3], [4], [5]	10
2	3	Раздел 2. Управление транспортом.	Изучение нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус органов государственного управления по разным видам транспорта и официальных сайтов государственных органов и организаций, задействованных в управлении и контроле на разных видах транспорта. Выполнение контрольной работы. Литература [1], [2], [3], [4], [5]	12
3	3	Раздел 3. Организация перевозок.	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по вопросам организации перевозок грузов. Изучение основных соглашений между транспортными организациями. Выполнение контрольной работы. Литература [1], [2], [3], [4], [5]	16
4	3	Раздел 4. Система транспортных договоров.	Изучение системы транспортных договоров, сравнительный анализ прав и обязанностей сторон по договору перевозки грузов на разных видах транспорта. Изучение Правил оформления и взыскания штрафов при перевозках грузов железнодорожным транспортом; подготовка сообщений об ограничении ответственности перевозчиков на разных видах транспорта. Изучение Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа. Порядок оказания услуг по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа. Выполнение контрольной работы.	60
5	3	Раздел 5. Исполнение транспортных договоров. Разрешение договорных споров.	Изучение Правил оформления и взыскания штрафов при перевозках грузов железнодорожным транспортом; подготовка сообщений об ограничении ответственности перевозчиков на разных видах транспорта. Понятие прав специального заимствования и механизм их применения при нарушении условий договоров перевозок различными видами транспорта. Выполнение контрольной работы. Литература [1], [2], [3]	20
ВСЕГО:				118

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортное право: учебник. В 2-х частях.	Отв.ред Н.А. Духно, А.И. Землин	М. Юридический институт МИИТа, 2017 - 259 с. и 270 с. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1, 2, 3, 4, 5
2	Транспортное право: учебник	Гречуха В.Н.	М. : Юрайт, 2016. — 484 с. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1, 2, 3, 4, 5

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Транспортное право (железнодорожный транспорт): учебное пособие	Плахотич С.А.	М. : Учебно-методический центр по образованию на ж/д транспорте. - 2015. – с.335 Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1, 2, 3, 4, 5
4	Основы государственной регистрации и положения федеральных органов исполнительной власти РФ в области ж/д транспорта	Спирин И.В.	М. : Учебно-методический центр по образованию на ж/д транспорте. – 2014. – 261 с.Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 2
5	Международное транспортное право: учебник	Гречуха В.Н.	М.:Юрайт, 2016. – 401 с.	Используется при изучении разделов, номера страниц Разделы 1, 2, 3

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки МИИТ – <http://library.miit.ru/>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным

ресурсам.

9. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <http://www.rzd.ru>
10. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – <http://www.vniizht.ru>
11. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – <http://www.vniias.ru>
12. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zeldortrans-journal.ru> и <http://www.zdt-magazine.ru>
13. Вестник ВНИИЖТ/журнал – <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
14. Железные дороги мира/журнал – <http://www.zdmira.com>
15. Наука и техника транспорта /журнал – <http://ntt.rgotups.ru>
16. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>
17. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
18. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru/>
19. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Транспортное право»: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, тестовые и экзаменационные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/>.

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

-для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом,

столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

-для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом,

столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

-для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

-для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины "Транспортное право" предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные и практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов. Практические занятия включают в себя решение задач по курсу. Для подготовки к занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятиях необходимо иметь учебную и справочную литературу, калькулятор.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ эксплуатационной работы железных дорог, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в работе оперативного персонала. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора

целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе «Основная и дополнительная литература».

Студент в процессе освоения дисциплины должен прослушать курс лекций, проработать разделы, которые должны изучаться самостоятельно, по литературе, приведенной в п.7.1 и 7.2.

На практических занятиях вырабатываются умения и навыки по вопросам правового обеспечения, составления договоров, а также претензионной и исковой деятельности на железнодорожном транспорте. Большая часть материала, рассмотренная на практических занятиях, поможет студенту при выполнении контрольной работы.

В процессе изучения дисциплины каждый студент должен выполнить контрольную работу. Целью является закрепление знаний, полученных студентами на практических занятиях и при самостоятельном изучении дисциплины. При выполнении работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Контрольная работа оформляется на стандартных листах бумаги формата А4 с указанием списка использованной литературы. Разрешается выполнение пояснительной записки при помощи компьютерного набора с использованием пакетов Microsoft Word, Microsoft Excel. Шрифт – Times New Roman, 14 кегль, через 1,5 интервал. Параметры полей страницы в миллиметрах: для книжной: верхнее – 20; нижнее – 20; левое – 35; правое – 20; для альбомной: верхнее – 35; нижнее – 20; левое – 20; правое – 20.

Нумерация страниц документа должна быть сквозной. Номер страницы проставляется в ее правом верхнем углу арабскими цифрами. На титульном листе, который является первой страницей, номер не ставится. Набор текста следует осуществлять без переносов. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами с точками и записанные с абзацного отступа. Абзацный отступ (красная строка) равен 1,25 см. В конце номера точка не ставится. Заголовки следует печатать без точки в конце, не подчеркивая. Заголовки разделов печатаются заглавными буквами. Подразделы печатаются с Большой буквы.

В тексте разделов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис. Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом, между заголовками раздела и подраздела, между подразделами в тексте должно быть равно расстоянию одной свободной строки. Каждый раздел документа должен начинаться с новой страницы.

Работа, выполненная по варианту, не соответствующему учебному шифру студента, рецензированию не подлежит. Если работа не допущена к защите, то все выполненные позже дополнения и исправления сдают на повторную рецензию вместе с незачтенной

работой. Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите. Студент должен быть готов дать во время защиты пояснения по теоретической и расчётной части работы.

Рекомендуемые учебно-методические материалы для выполнения контрольной работы размещены в СДО «КОСМОС»