

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

12 апреля 2022 г.



Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Авторы Куренков Петр Владимирович, д.э.н., профессор
Астафьев Алексей Владимирович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортное право

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 15 27 апреля 2020 г. Профессор</p>  <p style="text-align: right;">С.П. Вакуленко</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: Профессор Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 27.04.2020

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Транспортное право» является профессиональная подготовка специалистов по специальности «Эксплуатация железнодорожного транспорта» и получение будущими специалистами необходимых знаний о технических средствах обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

Основной целью дисциплины является обеспечение студентов знаниями правовых основ необходимых во взаимоотношениях железных дорог с грузоотправителями, грузополучателями и пассажирами при выполнении договорных отношений перевозки грузов и имущественной ответственности в случаях их нарушения, привитие навыков правового регулирования эксплуатации железнодорожных путей необщего пользования, а также же воспитание у них чувства особой ответственности защите интересов железных дорог при предъявлении и рассмотрении претензий и исков к транспортным организациям по перевозкам грузов.

Основной целью изучения дисциплины «Управление пассажирскими компаниями» является формирование у обучающегося компетенций для следующих видов деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- проектной;
- научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- производственно-технологическая:

Разработка и внедрение нормативно-правовых документов при взаимодействии с различными сферами всех видов транспорта.

- организационно-управленческая:

Использование нормативных документов с целью грамотного управления перевозочным процессом на всех видах транспорта.

- проектная:

Организация и управление перевозочным процессом, работой в сфере как пассажирских, так и грузовых перевозок на всех видах транспорта.

- научно-исследовательская:

Поиск и анализ информации по документообороту на исследуемых объектах

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Грузоведение:

Знания: правила перевозки грузов на различных видах транспорта

Умения: уметь классифицировать виды грузов; уметь применять знания по специфике отдельных видов грузов

Навыки: навыками правильного размещения и крепления грузов в подвижном составе

2.1.2. Страховая деятельность на транспорте:

Знания: Основные понятия страхования на различных видах транспорта

Умения: применять знания различных кодексов, федеральных законов и локальных актов в сфере перевозок на различных видах транспорта

Навыки: навыками составления нормативной документации для перевозки грузов на различных видах транспорта

2.1.3. Управление грузовой и коммерческой работой :

Знания: Зоны ответственности грузоотправителя, перевозчика и грузополучателя при перевозке грузов различными видами транспорта

Умения: правильно заполнять пакет перевозочных документов на перевозку грузов различными видами транспорта

Навыки: навыками предъявления претензий и исков при нарушениях перевозочного процесса на различных видах транспорта

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Взаимодействие видов транспорта

2.2.2. Научно-исследовательская работа

2.2.3. Сервис на транспорте

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативно-правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта.	ОПК-3.1 Способен применять нормативную правовую базу по правам человека, в области профессиональной деятельности, в области противодействия коррупции. ОПК-3.2 Обладает навыками применения нормативных документов по качеству, стандартизации, сертификации, в своей профессиональной деятельности, а также вопросам правовых особенностей интеллектуальной собственности. ОПК-3.3 Знает систему транспортного права. ОПК-3.4 Знает и умеет использовать в работе основные положения и порядок работы железных дорог и работников железнодорожного транспорта, основные размеры, нормы содержания важнейших сооружений, устройств и подвижного состава и требования, предъявляемые к ним, систему организации движения поездов и принципы сигнализации. ОПК-3.5 Умеет принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя правила технической эксплуатации железнодорожного транспорта и другие нормативные документы в области железнодорожного транспорта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	22	22
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Раздел 1. Общие понятия, объекты и субъекты транспортного права. Транспортное законодательство. Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	2					2	
2	9	Тема 1.2 Юридическое значение транспортных уставов и кодексов.	2					2	
3	9	Раздел 2 Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	4		3			7	
4	9	Тема 2.1 Порядок подачи и согласования заявок на перевозки	2		1			3	
5	9	Тема 2.2 Ответственность сторон за невыполнение принятых заявок. Случаи освобождения грузоотправителей и перевозчиков от ответственности за невыполнение заявок.	2		2			4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	9	Раздел 3 Раздел 3. Договор перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	8				2	10	
7	9	Тема 3.1 Документальное оформление перевозок. Юридическое значение накладной, дорожной ведомости, грузовой квитанции	4					4	
8	9	Тема 3.2 Права и обязанности участников перевозочного процесса	4					4	
9	9	Тема 3.3 Промежуточный контроль					2	2	ПК1, Устный опрос
10	9	Раздел 4 Раздел 4. Ответственность сторон по договору перевозки груза Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	4		2		4	10	
11	9	Тема 4.1 Ограничение ответственности перевозчиков на	2				1	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		разных видах транспорта							
12	9	Тема 4.2 Ответственность грузоотправителя за неправильные действия при оформлении груза	2		2		3	7	
13	9	Раздел 5 Раздел 5. Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственность сторон Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	6		5		3	14	
14	9	Тема 5.1 Порядок заключения договора перевозки пассажиров, отличие договора перевозки пассажира от договора перевозки груза.	3		3		3	9	
15	9	Тема 5.2 Договоры перевозки багажа и грузобагажа, отличие их от договора перевозки груза	3		2			5	
16	9	Раздел 6 Раздел 6. Вспомогательные договоры и транспортные соглашения Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на	2		2		7	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сайте http://elibrary.ru/							
17	9	Тема 6.1 Договоры и соглашения между видами транспорта, владельцами инфраструктуры и перевозчиками об использовании инфраструктуры	2		2		3	7	
18	9	Тема 6.2 Промежуточный контроль № 2					4	4	ПК2, Письменный опрос
19	9	Раздел 7 Раздел 7. Перевозки грузов в прямых смешанных сообщениях Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	4		2		3	9	
20	9	Тема 7.1 Правовая основа прямых смешанных сообщений	2					2	
21	9	Тема 7.2 Узловые соглашения об организации работ в пунктах перевалки	2		2		3	7	
22	9	Раздел 8 Раздел 8. Акты, претензии и иски в транспортных отношениях Работа с основной литературой [1],[2], а также с периодическими изданиями на сайте http://elibrary.ru/	4		2		3	9	
23	9	Тема 8.1 Обстоятельства,	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		способные служить основанием для материальной ответственности перевозчиков, владельцев инфраструктуры, грузовладельцев и пассажиров при железнодорожной перевозке.							
24	9	Тема 8.2 Порядок, сроки и адресат направления исков. Исковой срок.	2		2		3	7	
25	9	Экзамен						36	ЭК
26		Тема 1.1 Правовой статус ОАО «РЖД» как владельца инфраструктуры							
27		Всего:	34		16		22	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов Тема: Порядок подачи и согласования заявок на перевозки	ПЗ №2. Рассмотрение, на основе Правил перевозки, правоотношений сторон по поводу приема и выдачи груза, объявления ценности груза, пломбирования вагонов и контейнеров, сопровождения груза, переадресовки груза, очистки и промывки вагонов и контейнеров после выгрузки.	1
2	9	РАЗДЕЛ 2 Раздел 2. Правоотношения сторон по планированию перевозок грузов Тема: Ответственность сторон за невыполнение принятых заявок. Случаи освобождения грузоотправителей и перевозчиков от ответственности за невыполнение заявок.	ПЗ №3. Разбор конкретных ситуаций по ответственности сторон за невыполнение или ненадлежащее выполнение договора перевозки: неправильное указание наименования и массы груза, не очистку вагонов и контейнеров.	2
3	9	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4. Ответственность сторон по договору перевозки груза Тема: Ответственность грузоотправителя за неправильные действия при оформлении груза	ПЗ №4. Разбор конкретных ситуаций по ответственности сторон за невыполнение или ненадлежащее выполнение договора перевозки: несохранную перевозку, несоблюдение срока доставки грузов и др. в соответствии с УЖТ	2
4	9	РАЗДЕЛ 5 Раздел 5. Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственность сторон Тема: Порядок заключения договора перевозки пассажиров, отличие договора перевозки пассажира от договора перевозки груза.	ПЗ №5. Изучение Правил оказания услуг по перевозкам пассажиров и Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа в части прав и обязанностей сторон по договору перевозки. Разбор конкретных ситуаций из сферы пассажирских перевозок	3

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	9	Раздел 5. Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственность сторон	Договоры перевозки багажа и грузобагажа, отличие их от договора перевозки груза	2
6	9	РАЗДЕЛ 6 Раздел 6. Вспомогательные договоры и транспортные соглашения Тема: Договоры и соглашения между видами транспорта, владельцами инфраструктуры и перевозчиками об использовании инфраструктуры	ПЗ №6. Изучение Правил эксплуатации и обслуживания железнодорожных путей необщего пользования. Заполнение договоров на эксплуатацию подъездных путей и договоров на подачу и уборку вагонов	2
7	9	РАЗДЕЛ 7 Раздел 7. Перевозки грузов в прямых смешанных сообщениях Тема: Узловые соглашения об организации работ в пунктах перевалки	ПЗ №7. Разбор конкретных ситуаций разрешения споров при организации прямых смешанных перевозок. Узловое соглашение – значение и содержание	2
8	9	РАЗДЕЛ 8 Раздел 8. Акты, претензии и иски в транспортных отношениях Тема: Порядок, сроки и адресат направления исков. Исковой срок.	ПЗ №8. Заполнение коммерческого акта и акта общей формы по заданной ситуации, оформление претензии.	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Транспортное право» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции являются традиционными классически-лекционными с использованием презентаций.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии.

Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания для оценки умений и навыков.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 3 Раздел 3. Договор перевозки грузов. Права и обязанности сторон по договору перевозки Тема 3: Промежуточный контроль	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к промежуточному контролю №1. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	2
2	9	Раздел 4. Ответственность сторон по договору перевозки груза	Ограничение ответственности перевозчиков на разных видах транспорта	1
3	9	РАЗДЕЛ 4 Раздел 4. Ответственность сторон по договору перевозки груза Тема 2: Ответственность грузоотправителя за неправильные действия при оформлении груза	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №4. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	3
4	9	РАЗДЕЛ 5 Раздел 5. Договор перевозки пассажиров. Права, обязанности ответственность сторон Тема 1: Порядок заключения договора перевозки пассажиров, отличие договора перевозки пассажира от договора перевозки груза.	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №5. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	3
5	9	РАЗДЕЛ 6 Раздел 6. Вспомогательные договоры и транспортные соглашения Тема 1: Договоры и соглашения между видами транспорта, владельцами инфраструктуры и перевозчиками об использовании инфраструктуры	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №6. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	3

6	9	РАЗДЕЛ 6 Раздел 6. Вспомогательные договоры и транспортные соглашения Тема 2: Промежуточный контроль № 2	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к промежуточному контролю № 2. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	4
7	9	РАЗДЕЛ 7 Раздел 7. Перевозки грузов в прямых смешанных сообщениях Тема 2: Узловые соглашения об организации работ в пунктах перевалки	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №7. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	3
8	9	РАЗДЕЛ 8 Раздел 8. Акты, претензии и иски в транспортных отношениях Тема 2: Порядок, сроки и адресат направления исков. Исковой срок.	1. Изучение литературы из приведенных источников: [1, 2,]. 2. Подготовка к практическому занятию №8. 3. При возможности обращение к дополнительным источникам литературы [3, 4, 5, 6]	3
ВСЕГО:				22

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Текст] : методические указания к практическим занятиям по дисц. "Транспортное право" для студ. спец. "Эксплуатация железных дорог"	П. В. Куренков, О. Н. Мазуркина	М. : МГУПС(МИИТ), 2016 НТБ МИИТ	все
2	Транспортное право (железнодорожный транспорт)	Новиков, Вячеслав Михайлович	М. : ГОУ "Учебно-метод. центр по образованию на ж.д.", 2007 НТБ МИИТ	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	"Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации" от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 03.07.2016)		0 http://www.consultant.ru	Все разделы
4	"Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 06.07.2016)		0 http://www.consultant.ru	Все разделы
5	Федеральный закон "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта" от 08.11.2007 N 259-ФЗ (последняя редакция)		0 http://www.consultant.ru	Все разделы
6	Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция)		0 http://www.consultant.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office. При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены маркерной или меловой доской.
2. Аудитории для практических занятий (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office. В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав

рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.