

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Доцент



Н.В. Терешина

20 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.


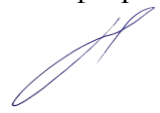
Кафедра «Транспортное право»

Автор Расулов Алекпер Вагифович, к.ю.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортное право

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Маркетинг и процессная аналитика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  А.И. Землин
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11094
Подписал: Заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение учебной дисциплины «Транспортное право» позволяет обеспечить формирование у обучающихся обязательных для успешного осуществления ими профессиональной деятельности компетенций, предполагающих наличие умений понимать и толковать законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере деятельности транспорта; навыков обеспечивать соблюдение транспортного законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с транспортным законодательством; способности анализировать законодательство, регулирующее отношения в сфере функционирования транспорта, и практику его применения.

Цель учебной дисциплины «Транспортное право» является изучение студентами содержания комплексной отрасли российского законодательства – «Транспортного права», основных начал транспортного законодательства, базирующихся на достижениях юридической науки и апробированных практикой знаний. В ходе усвоения положений транспортного законодательства у студентов должно сформироваться знание о необходимости применения к транспортным правоотношениям норм таких отраслей российского права, как гражданское, земельное, административное. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения конкретных теоретических и практических ситуаций в сфере транспортной деятельности.

Задачи учебной дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере деятельности железнодорожного транспорта; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.; анализировать законодательство в сфере железнодорожного транспорта, и практику его применения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Административное право:

Знания: свои функциональные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Умения: реализовывать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Навыки: способами обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.

2.1.2. Гражданское право:

Знания: теоретические основы толкования права

Умения: юридически и грамматически правильно составлять тексты юридических и иных документов

Навыки: уверенными навыками работы на компьютере с использованием основных программ при подготовке юридических документов

2.1.3. Теория государства и права:

Знания: правовые основы юридической квалификации фактов и обстоятельств.

Умения: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Навыки: техникой юридической квалификации фактов и обстоятельств.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Правовые средства организации безопасности на транспорте

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей;	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.
2	ПКС-9 Способен выполнять анализ и оценку результатов и процессов рыночной деятельности организации для обоснования управленческих решений.	ПКС-9.1 Выполняет сбор, систематизацию и анализ данных о внутренней и внешней среде и процессах деятельности организации ПКС-9.2 Учитывает при обосновании управленческих решений особенности моделей экономических и технологических процессов функционирования организации и ее окружения ПКС-9.3 Осуществляет анализ и обоснование финансово-экономических показателей деятельности организации для принятия управленческих решений ПКС-9.4 Применяет знание законодательных и правовых норм при обосновании управленческих решений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	76	76
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Тема 1 Тема 1. Понятие транспортного права. Управление транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности					6	6	
2	9	Тема 2 Тема 2. Договор перевозки груза. Договоры, регулирующие перевозки груза в прямом смешанном сообщении					6	6	
3	9	Тема 3 Тема 3. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой					8	8	
4	9	Тема 4 Тема 4. Договор фрахтования. Договор буксировки					6	6	
5	9	Тема 5 Тема 5. Договор перевозки пассажира и багажа	6				8	14	
6	9	Тема 6 Тема 6. Договор транспортной экспедиции	6				10	16	
7	9	Тема 7 Тема 7. Система транспортных организационных договоров. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке			6		8	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	9	Тема 8 Тема 8. Соглашения между транспортными организациями. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур			4		8	12	
9	9	Тема 9 Тема 9. Договор об организации перевозок (груза, пассажира и багажа)			4		8	12	
10	9	Тема 10 Тема 10. Договор о подаче и уборке вагонов. Договор об эксплуатации железнодорожных подъездных путей	4		2		8	14	Диф.зачёт, ПК2, ТК, Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач
11		Тема 11 Зачет с оценкой							
12		Всего:	16		16		76	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Тема 7. Система транспортных организационных договоров. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке	<p>Понятие гражданских организационных правоотношений, их классификация. Договорные обязательственные правоотношения. Объект организационного правоотношения и предмет организационного договора. Система транспортных организационных договоров. Организационный договор. Предварительные договоры. Рамочные договоры.</p> <p>Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке: Понятие, предмет и правовая природа договора. Форма и порядок заключения договора. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору. Ответственность сторон по договору.</p>	6
2	9	Тема 8. Соглашения между транспортными организациями. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур	<p>Понятие соглашений между транспортными организациями. Узловые соглашения: понятие, правовая природа; права и обязанности сторон; ответственность сторон.</p> <p>Договоры на централизованный завоз (вывоз) грузов: понятие, правовая природа; права и обязанности сторон; ответственность сторон. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур: Понятие, предмет и правовая природа договора; форма и порядок заключения договора; содержание договора; права и обязанности сторон по договору; ответственность сторон по договору.</p>	4
3	9	Тема 9. Договор об организации перевозок (груза, пассажира и багажа)	<p>Понятие, предмет и правовая природа договора. Форма и порядок заключения договора. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору. Ответственность сторон по договору.</p>	4
4	9	Тема 10. Договор о подаче и уборке вагонов. Договор об эксплуатации железнодорожных подъездных путей	<p>Понятие, предмет и правовая природа данных договоров. Путь необщего пользования. Выставочные пути. Граница подъездного пути. Фронт погрузки и выгрузки. Единый технологический процесс. Вагонооборот, грузооборот, среднесуточный грузооборот.</p> <p>Соотношение договоров о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации железнодорожного подъездного пути с договорами об организации перевозок.</p>	2
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Транспортное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем
- лекции — электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- презентация;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- круглый стол;
- решение ситуационных задач;
- тестирование и др.

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться во время занятий (на лекциях и практических занятиях) и после — для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе». При достаточных технических возможностях аудиторий, может быть использована демонстрация слайдов и видеофильмов. В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют не менее 20% аудиторных занятий. Какие именно аудиторные занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения, определяет преподаватель, проводящий аудиторные занятия со студентами.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1. Понятие транспортного права. Управление транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право. А.И. Землин, Н.А. Духно, 2019	6
2	9	Тема 2. Договор перевозки груза. Договоры, регулирующие перевозки груза в прямом смешанном сообщении	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право. А.И. Землин, Н.А. Духно, 2019	6
3	9	Тема 3. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. А.И. Землин, Н.А. Духно, 2019	8
4	9	Тема 4. Договор фрахтования. Договор буксировки	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право. А.И. Землин, Н.А. Духно, 2019	6
5	9	Тема 5. Договор перевозки пассажира и багажа	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. А.И. Землин, Н.А. Духно, 2019	8
6	9	Тема 6. Договор транспортной экспедиции	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. А.И. Землин, Н.А. Духно, 2019	10
7	9	Тема 7. Система транспортных организационных договоров. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. А.И. Землин, Н.А. Духно. 2019	8
8	9	Тема 8. Соглашения между транспортными	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и	8

		организациями. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур	вопросами для самопроверки. Транспортное право. А.И. Землин, Н.А. Духно. 2019	
9	9	Тема 9. Договор об организации перевозок (груза, пассажира и багажа)	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. А.И. Землин, Н.А. Духно. 2019	8
10	9	Тема 10. Договор о подаче и уборке вагонов. Договор об эксплуатации железнодорожных подъездных путей	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право. А.И. Землин, Н.А. Духно. 2019	8
ВСЕГО:				76

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортное право	Отв. ред. Духно Н. А., Землин А. И.	Юрайт, 2019 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы дисциплины, стр. 19-380
2	Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте	Землин А. И., Козлов В. В.	Юрайт, 2019 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы дисциплины, стр. 11-139

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Транспортная инфраструктура	Солодкий А. И., Горев А. Э., Бондарева Э. Д.	Юрайт, 2019 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	Все разделы учебной дисциплины, стр. 8-289
4	Транспортное право	Морозов С. Ю.	Юрайт, 2019 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	все разделы, стр. 14-305

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.kremlin.ru - сайт Президента Российской Федерации
www.mintrans.ru - сайт Министерства транспорта Российской Федерации
www.minjust.ru - сайт Министерство юстиции Российской Федерации
www.council.gov.ru - сайт Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации
www.duma.gov.ru - сайт Государственной думы Российской Федерации
www.supcourt.ru - сайт Верховного суда Российской Федерации
www.minfin.ru - сайт Министерства финансов Российской Федерации
www.consultant.ru - сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
www.garant.ru - сайт Справочной правовой системы «Гарант».
www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации
<http://www.kremlin.ru>. – сайт Президента Российской Федерации.
<http://www.supcourt.ru>. – сайт Верховного Суда Российской Федерации.
Российская газета - <http://www.rg.ru>.

Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа:
- к электронно-библиотечной системе BOOK.RU <http://book.ru>

- к научной электронной библиотеке ELIBRARY.RU «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ» <http://biblio-online.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может потребоваться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения учебной дисциплины «Транспортное право»: сформировать у студентов глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования транспортной системы Российской Федерации; во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании транспортных отношений, возникающих в процессе деятельности

транспортной системы России; развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике применения норм транспортного права; содействовать становлению будущего специалиста в области транспортного права как профессионала.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, налоговыми консультантами и практикующими юристами. В качестве интерактивных форм обучения в процессе преподавания дисциплины используется обмен данными различных форматов (аудио, видео, графические и др.). В процессе изучения дисциплины используется информационная инфраструктура, которая включает различные технологии (оборудование, программное обеспечение, периферийные устройства и связь с Интернетом).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30 процентов всех аудиторных занятий (определяется в соответствии с требованиями ФГОС). В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия.

Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал).

Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов. Теперь для преподавателя недостаточно быть компетентным в области своей специальности и передавать огромную базу знаний в аудитории, заполненной жаждущими познания студентами. В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при которых магистранты идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучающихся, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового регулирования.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия. Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.