

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ФК  
Заведующий кафедрой ФК



З.П. Межох

23 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.


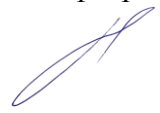
Кафедра «Транспортное право»

Автор Расулов Алекпер Вагифович, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Транспортное право**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Финансы и кредит
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  А.И. Землин
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11094  
Подписал: Заведующий кафедрой Землин Александр Игоревич  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение учебной дисциплины «Транспортное право» позволяет обеспечить формирование у обучающихся обязательных для успешного осуществления ими профессиональной деятельности компетенций, предполагающих наличие умений понимать и толковать законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере деятельности транспорта; навыков обеспечивать соблюдение транспортного законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с транспортным законодательством; способности анализировать законодательство, регулирующее отношения в сфере функционирования транспорта, и практику его применения.

Цель учебной дисциплины «Транспортное право» является изучение студентами содержания комплексной отрасли российского законодательства – «Транспортного права», основных начал транспортного законодательства, базирующихся на достижениях юридической науки и апробированных практикой знаний. В ходе усвоения положений транспортного законодательства у студентов должно сформироваться знание о необходимости применения к транспортным правоотношениям норм таких отраслей российского права, как гражданское, земельное, административное. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения конкретных теоретических и практических ситуаций в сфере транспортной деятельности.

Задачи учебной дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере деятельности железнодорожного транспорта; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.; анализировать законодательство в сфере железнодорожного транспорта, и практику его применения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Транспортное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Правоведение:**

**Знания:** процесс формирования права; содержание основных правовых школ; сущность современных правовых систем; содержание правового понятийного аппарата; закономерности формирования пра-вопорядка и правосознания; механизмы повышения уровня правовой культуры; основные пути преодо-ления правового нигилизма; основные функции и роль права в современном обществе.

**Умения:** сопоставлять содержание современных правовых систем; анализировать взаимосвязь развития законодательства и особенностей соответствующего социально-политического этапа развития страны; выделять основные черты правового государства; характеризовать явления правовой действительности.

**Навыки:** давать оценку явлениям правовой дей-ствительности; систематизировать полученные зна-ния о правовых категориях; составлять суждения о предпосылках и стадиях развития права; применять метод сравнительного правоведения и иные частно-научные методы для характеристики общеправовых явлений.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Организация доступной среды для инвалидов на транспорте**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	<p>Знать и понимать: понятие и сущность норм права, нормативные документы, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: использовать нормативные документы для составления экономических разделов планов, обеспечивающие возможность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных документов в практической деятельности по формированию отчетности, расчетов показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Тема 1 Тема 1. Понятие транспортного права 1. Предмет транспортного права. Место транспортного права в системе российского права. 2. Метод правового регулирования транспортных отношений. 3. Законодательное регулирование транспортной деятельности. 4. Субъекты транспортного права. 5. Система транспортных договоров.			1/1		41	42/1	
2	5	Тема 2 Тема 2. Управление транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности. 1. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. 2. Понятие государственного регулирования транспортной деятельности. 3. Виды государственного регулирования транспортной					2	2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности. 4. Правовой режим земель транспорта.							
3	5	Тема 3 Тема 3. Договор перевозки грузов. 1. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Субъекты обязательств по перевозке грузов. 3. Оформление договора перевозки грузов. 4. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. 5. Прекращение договора перевозки грузов. 6. Ответственность сторон по договору перевозки грузов. 7. Претензии и иски, вытекающие из перевозки грузов.			2/2		2	4/2	
4	5	Тема 4 Тема 4. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой. 1. Значение и сфера применения договора. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Форма и порядок заключения договора. 3. Права и обязанности сторон по			1/1		2	3/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		договору. 4. Ответственность сторон по договору.							
5	5	Тема 5 Тема 5. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. 1. Значение и сфера применения договора. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Форма и порядок заключения договора. 3. Права и обязанности сторон по договору. 4. Ответственность сторон по договору.			2/2		2	4/2	
6	5	Тема 6 Тема 6. Договор фрахтования. 1. Значение и сфера применения договора. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Форма и порядок заключения договора. 3. Права и обязанности сторон по договору. 4. Ответственность сторон по договору.			1/1		2	3/1	ТК, Тестирование, устный порос, решение ситуационных задач
7	5	Тема 8					2	2	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 7. Договор перевозки пассажира и багажа. 1. Значение и сфера применения договора. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору. 3. Прекращение и изменение договора. 5. Ответственность сторон по договору. 6. Порядок разрешения споров. Претензии и иски.							
8	5	Тема 9 Тема 8. Договор буксировки. 1. Значение и сфера применения договора. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Форма и порядок заключения договора. 3. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору. 4. Ответственность сторон по договору.					2	2	
9	5	Тема 10 Тема 9. Договор транспортной экспедиции. 1. Значение и сфера применения	2				2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		договора. Понятие, предмет и правовая природа договора транспортной экспедиции. 2. Форма и порядок заключения договора. 3. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору транспортной экспедиции. 4. Ответственность сторон по договору транспортной экспедиции.							
10	5	Тема 11 Тема 10. Система транспортных организационных договоров. 1. Понятие гражданских организационных правоотношений, их классификация. Договорные обязательственные правоотношения. 2. Объект организационного правоотношения и предмет организационного договора. 3. Система транспортных организационных договоров. Организационный договор. Предварительные договоры. Рамочные договоры.	2		2/2		2	6/2	
11	5	Тема 12 Тема 11. Договор	2		1/1		2	5/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке. 1. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Форма и порядок заключения договора. 3. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору. 4. Ответственность сторон по договору.							
12	5	Тема 13 Тема 12. Соглашения между транспортными организациями. 1. Понятие соглашений между транспортными организациями. 2. Узловые соглашения: понятие, правовая природа; права и обязанности сторон; ответственность сторон. 3. Договоры на централизованный завоз (вывоз) грузов: понятие, правовая природа; права и обязанности сторон; ответственность сторон.	2				2	4	
13	5	Тема 14 Тема 13. Соглашения	4		2		2	8	, Устный опрос, тестирование,

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>между владельцами транспортных инфраструктур.</p> <p>1. Понятие, предмет и правовая природа договора.</p> <p>2. Форма и порядок заключения договора.</p> <p>3. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору.</p> <p>4. Ответственность сторон по договору.</p>							решение ситуационных задач
14	5	<p>Тема 15</p> <p>Тема 14. Договор об организации перевозок грузов.</p> <p>1. Понятие, предмет и правовая природа договора.</p> <p>2. Форма и порядок заключения договора.</p> <p>3. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору.</p> <p>4. Ответственность сторон по договору.</p>	2		2		2	6	
15	5	<p>Тема 16</p> <p>Тема 15. Договор об организации перевозок пассажиров и багажа.</p> <p>1. Понятие, предмет и правовая природа договора.</p> <p>2. Форма и порядок</p>	2		2		2	6	ПК2, Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		заключения договора. 3. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору. 4. Ответственность сторон по договору.							
16	5	Тема 17 Тема 16. Договоры о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации железнодорожных подъездных. 1. Понятие, предмет и правовая природа данных договоров. Путь необщего пользования. Выставочные пути. Граница подъездного пути. Фронт погрузки и выгрузки. Единый технологический процесс. Вагонооборот, грузооборот, среднесуточный грузооборот. 2. Соотношение договоров о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации железнодорожного подъездного пути с договорами об организации перевозок.	2		2		3	7	
17	5	Зачет						0	Зачет
18		Всего:	18		18/10		72	108/10	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1. Понятие транспортного права	<p>Цель семинарского занятия: определить место транспортного права в системе российского права, его структуру и его источники.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Назовите предмет транспортного права.</li><li>2. Какие методы применяются при регулировании транспортных отношений?</li><li>3. Можно ли назвать транспортное право отраслью права или комплексной правовой отраслью?</li><li>4. Что понимают под учебной дисциплиной?</li><li>5. Что понимается под источниками транспортного права?</li><li>6. Перечислите основные виды источников транспортного права.</li><li>7. Каково соотношение норм ГК и транспортных уставов и кодексов?</li><li>8. Что понимается под обычаями делового оборота?</li><li>9. Что понимается под деловыми обыкновениями?</li><li>10. Какие проблемы совершенствования и кодификации транспортного законодательства существуют на сегодняшний день?</li><li>11. Какие лица имеют право выступать в качестве участников транспортных правоотношений?</li><li>12. Перечислите основных субъектов транспортного права.</li><li>13. Что понимается под транспортной инфраструктурой.</li><li>14. Какие объекты транспортной инфраструктуры вы можете назвать?</li><li>15. Дайте понятие владельца транспортной инфраструктуры.</li><li>16. Какую совокупность гражданско-правовых договоров можно охарактеризовать как транспортные договоры?</li><li>17. Какова направленность транспортного договора?</li><li>18. Что понимается под системой транспортных договоров?</li><li>19. Как соотносятся понятия «перемещение материальных объектов в пространстве», «транспортировка» и «перевозка»?</li><li>20. Назовите и охарактеризуйте основные подсистемы системы транспортных договоров.</li></ol>	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
2	5	Тема 3. Договор перевозки грузов.	<p>Цель семинарского занятия: усвоить правовую природу договора, права и обязанности сторон договора а также ответственность сторон договора перевозки грузов.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите предмет договора перевозки грузов.</li> <li>2. Дайте краткую характеристику договору перевозки груза.</li> <li>3. Какие вы знаете перевозочные документы?</li> <li>4. Какие функции выполняют перевозочные документы?</li> <li>5. Какие особенности имеет договор морской перевозки при линейном судоходстве?</li> <li>6. Какие функции выполняет коносамент?</li> <li>7. Дайте характеристику правовому положению грузополучателя по отношению к договору перевозки грузов.</li> <li>8. Перечислите основные права и обязанности перевозчика.</li> <li>9. Перечислите права и обязанности грузоотправителя.</li> <li>10. Перечислите основные права и обязанности грузополучателя.</li> <li>11. Какую ответственность несет перевозчик за просрочку доставки груза?</li> <li>12. Какую ответственность несет перевозчик за несохранность принятого к перевозке груза?</li> <li>13. Опишите порядок составления коммерческого акта и акта общей формы.</li> <li>14. Какова ответственность грузоотправителя за неисполнение обязательств по договору перевозки грузов?</li> <li>15. Какова ответственность грузополучателя за несвоевременное исполнение обязательства по получению груза?</li> <li>16. Каков порядок предъявления претензий перевозчику?</li> <li>17. Опишите порядок предъявления исков, вытекающих из договора перевозки грузов.</li> </ol>	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	5	Тема 4. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.	<p>Цель семинарского занятия: усвоить правовую природу договора, права и обязанности сторон договора а также ответственность сторон договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите предмет договора о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.</li> <li>2. Укажите, в чем отличие данного договора от договора аренды.</li> <li>3. Дайте краткую характеристику услуги по пользованию транспортной инфраструктурой.</li> <li>4. В какой форме заключается данный договор?</li> <li>5. Какие функции выполняют перевозочные документы?</li> <li>6. Перечислите основные права и обязанности владельца транспортной инфраструктуры.</li> <li>7. Перечислите права и обязанности перевозчика по договору.</li> <li>8. Какую ответственность несет владелец транспортной инфраструктуры?</li> </ol>	1 / 1
4	5	Тема 5. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.	<p>Цель семинарского занятия: усвоить правовую природу договора, права и обязанности сторон договора а также ответственность сторон договора перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные признаки, характеризующие договор перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.</li> <li>2. Дайте характеристику понятиям «мультимодальная перевозка грузов» и «комбинированная перевозка грузов».</li> <li>3. Каков порядок передачи грузов с одного вида транспорта на другой при осуществлении перевозки грузов в прямом смешанном сообщении?</li> <li>4. Какая из транспортных организаций, задействованная в перевозке грузов в прямом смешанном сообщении, непосредственно несет ответственность перед грузоотправителем (грузополучателем) за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств?</li> </ol>	2 / 2



№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	5	Тема 6. Договор фрахтования.	<p>Цель семинарского занятия: усвоить правовую природу договора, права и обязанности сторон договора а также ответственность сторон договора фрахтования.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснуйте или опровергните утверждение «чартер является договором перевозки».</li> <li>2. Дайте определение договора фрахтования и его краткую характеристику.</li> <li>3. Какие основные отличия существуют между договором фрахтования и договором аренды транспортных средств?</li> <li>4. Какими перевозочными документами может быть оформлен чартер?</li> <li>5. Что понимается под сталийным и контрсталийным временем?</li> <li>6. Назовите и охарактеризуйте основные виды чартера.</li> <li>7. Каковы основные права и обязанности фрахтовщика?</li> <li>8. Каковы основные права и обязанности фрахтователя?</li> <li>9. Допускается ли уступка прав по чартеру?</li> <li>10. В каких случаях фрахтовщик освобождается от ответственности за несохранность перевозимого груза?</li> </ol>	1 / 1
6	5	Тема 10. Система транспортных организационных договоров.	<p>Цель семинарского занятия: дать понятие транспортных организационных договоров, уяснить предмет и объект данных договоров, классифицировать и осветить систему транспортных организационных договоров.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение организационного правоотношения.</li> <li>2. Как соотносятся организационное и организуемое правоотношения?</li> <li>3. Что является объектом организационного правоотношения?</li> <li>4. Что является предметом организационного договора?</li> <li>5. Дайте понятие организационного транспортного договора.</li> <li>6. Что понимается под системой транспортных организационных договоров?</li> <li>7. Перечислите договоры, входящие в систему транспортных организационных договоров.</li> <li>8. По каким признакам можно классифицировать транспортные организационные договоры?</li> </ol>	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	5	Тема 11. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.	<p>Цель семинарского занятия: усвоить правовую природу договора, права и обязанности сторон договора а также ответственность сторон договора о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является основанием возникновения обязательств перевозчика по подаче транспортных средств под погрузку и грузоотправителя по предъявлению груза к перевозке?</li> <li>2. Какие юридические последствия влечет подача заявки перевозчику?</li> <li>3. Какие виды договоров об организации перевозок грузов вы знаете?</li> <li>4. Назовите основные права и обязанности сторон по договору.</li> <li>5. Какие особенности подачи заявки существуют на различных видах транспорта?</li> <li>6. Какова ответственность перевозчика за нарушение обязательства по предъявлению груза к перевозке?</li> <li>7. Какова роль владельца инфраструктуры в рассматриваемых правоотношениях?</li> <li>8. Какова ответственность грузоотправителя за нарушение обязательства по подаче транспортных средств под погрузку?</li> </ol>	1 / 1
8	5	Тема 13. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур.	<p>Цель семинарского занятия: усвоить правовую природу таких соглашений, права и обязанности сторон данных соглашений а также ответственность сторон соглашений между владельцами транспортных инфраструктур.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте общую характеристику договору между владельцами транспортных инфраструктур.</li> <li>2. Дайте определение договора.</li> <li>3. Можно ли отнести договор между владельцами транспортных инфраструктур к имущественным договорам?</li> <li>4. Можно ли назвать данный договор рамочным?</li> <li>5. Назовите основные права и обязанности сторон договора.</li> </ol>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	5	Тема 14. Договор об организации перевозок грузов.	<p>Цель семинарского занятия: усвоить правовую природу договора, права и обязанности сторон договора а также ответственность сторон договора об организации перевозок грузов.</p> <p>Цель семинарского занятия: усвоить правовую природу договора, права и обязанности сторон договора а также ответственность сторон договора об организации перевозок грузов.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как соотносятся договоры об организации перевозок и договор перевозки груза?</li> <li>2. Как соотносятся договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза перевозчику и договор об организации перевозок?</li> <li>3. Является ли договор об эксплуатации железнодорожных подъездных путей разновидностью договора об организации перевозок грузов?</li> <li>4. Как именуется договоры об организации перевозок на различных видах транспорта?</li> <li>5. Какие требования установлены к форме договора об организации перевозок?</li> <li>6. Назовите основные обязанности сторон договора.</li> <li>7. Каковы последствия нарушения обязательств по договору об организации перевозок грузов?</li> <li>8. Какие способы обеспечения обязательств применимы к договору об организации перевозок?</li> </ol>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
10	5	Тема 15. Договор об организации перевозок пассажиров и багажа.	<p>Цель семинарского занятия: усвоить правовую природу договора, права и обязанности сторон договора а также ответственность сторон договора об организации перевозок пассажиров и багажа.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение договора об организации регулярных пассажирских перевозок.</li> <li>2. Кто является субъектами договора?</li> <li>3. Является ли данный договор гражданско-правовым или публично-правовым? Почему?</li> <li>4. В чем особенности предмета договора, позволяющие отграничить его от иных транспортных организационных договоров?</li> <li>5. Относится ли рассмотренный договор к категории рамочных?</li> <li>6. Кто может выступать контрагентом перевозчика по данному договору?</li> <li>7. Назовите основные обязанности сторон договора.</li> <li>8. Для чего необходимы договоры об обеспечении регулярных перевозок?</li> <li>9. Каковы особенности расторжения договора об организации регулярных пассажирских перевозок?</li> </ol>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	5	Тема 16. Договоры о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации железнодорожных подъездных.	<p>Цель семинарского занятия: усвоить правовую природу данных договоров, права и обязанности сторон данных договоров а также ответственность сторон договоров о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации железнодорожных подъездных путей.</p> <p>Основные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение договора об эксплуатации железнодорожного подъездного пути.</li> <li>2. Дайте определение договора на подачу и уборку вагонов.</li> <li>3. Что понимается под ЕТП?</li> <li>4. Назовите основные отличия договора на подачу и уборку вагонов локомотивом перевозчика и договора на подачу и уборку вагонов локомотивом ветвевладельца.</li> <li>5. Каков порядок заключения договора об эксплуатации железнодорожного подъездного пути?</li> <li>6. Каковы основные права и обязанности перевозчика по договору об эксплуатации железнодорожного подъездного пути?</li> <li>7. Каковы основные права и обязанности владельца (пользователя) железнодорожного подъездного пути?</li> <li>8. Каков порядок уведомления перевозчиком своего контрагента по договору о предстоящей подаче и уборке вагонов?</li> <li>9. Каким способом учитывается время нахождения вагонов на подъездном пути?</li> <li>10. Что понимается под фронтом погрузки?</li> </ol>	2
ВСЕГО:				18/10

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Транспортное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем
- лекции — электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- презентация;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- круглый стол;
- решение ситуационных задач;
- тестирование и др.

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться во время занятий (на лекциях и практических занятиях) и после — для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе». При достаточных технических возможностях аудиторий, может быть использована демонстрация слайдов и видеофильмов. В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют не менее 20% аудиторных занятий. Какие именно аудиторные занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения, определяет преподаватель, проводящий аудиторные занятия со студентами. Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Тема 1. Понятие транспортного права	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 12-47	41
2	5	Тема 2. Управление транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 51-103	2
3	5	Тема 3. Договор перевозки грузов.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 140-155	2
4	5	Тема 4. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 218-255	2
5	5	Тема 5. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 211-218	2
6	5	Тема 6. Договор фрахтования.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 191-205	2
7	5	Тема 7. Договор перевозки пассажира и багажа.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 155-173	2
8	5	Тема 8. Договор	1. Работа с нормативными документами и	2

		буксировки.	законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 205-211	
9	5	Тема 9. Договор транспортной экспедиции.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 173-191	2
10	5	Тема 10. Система транспортных организационных договоров.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право: учебник. С.Ю. Морозов, М.: Юрайт, 2017, стр. 73-87	2
11	5	Тема 11. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 223-231	2
12	5	Тема 12. Соглашения между транспортными организациями.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право: учебник. С.Ю. Морозов, М.: Юрайт, 2017, стр. 224-237	2
13	5	Тема 13. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 231-235	2
14	5	Тема 14. Договор об организации перевозок грузов.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 219-223	2
15	5	Тема 15. Договор об организации перевозок пассажиров и багажа.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 155-173	2
16	5	Тема 16. Договоры о подаче и уборке	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой; Конспектирование	3



		вагонов и об эксплуатации железнодорожных подъездных.	учебного пособия; Работа с тестами и вопросами для самопроверки; Решение ситуационных задач. Транспортное право. Общая часть: учебник. А.И. Землин, Н.А. Духно, М.: ЮИ, 2017, стр. 250-258	
			ВСЕГО:	72

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортное право. Общая часть	Н.А. Духно, А.И. Землин	ЮИ МИИТ, 2017 Библ. ЮИ МИИТа	Все разделы, стр. 12-258
2	Транспортное право России	В.Н. Гречуха	Юрайт, 2017 ЭБС ЮРАЙТ	все разделы, Стр. 5-583

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Транспортное право	С.Ю. Морозов	Юрайт, 2017 ЭБС ЮРАЙТ	все разделы, Стр. 3-335
4	Методические материалы по дисциплине "Транспортное право"	А.В. Расулов	Юридический институт МИИТа, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	все разделы, все страницы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

\_www.consultant.ru;

\_www.garant.ru;

\_w.gow.ru;

\_www.mosopen.ru

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,

- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,

- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель освоения учебной дисциплины «Транспортное право»: сформировать у студентов глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования транспортной системы Российской Федерации; во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании транспортных отношений, возникающих в процессе деятельности транспортной системы России; развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике применения норм транспортного права; содействовать становлению будущего специалиста в области транспортного права как профессионала.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, налоговыми консультантами и практикующими юристами. В качестве интерактивных форм обучения в процессе преподавания дисциплины используется обмен данными различных форматов (аудио, видео, графические и др.). В процессе изучения дисциплины используется информационная инфраструктура, которая включает различные технологии (оборудование, программное обеспечение, периферийные устройства и связь с Интернетом).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30 процентов всех аудиторных занятий (определяется в соответствии с требованиями ФГОС). В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие

студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал). Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов. Теперь для преподавателя недостаточно быть компетентным в области своей специальности и передавать огромную базу знаний в аудитории, заполненной жаждущими познания студентами. В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при которых магистранты идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организируются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучающихся, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового регулирования.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия. Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.