

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭТиУЧР  
Заведующий кафедрой ЭТиУЧР



И.А. Епишкин

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Транспортное право»

Автор Расулов Алекпер Вагифович, к.ю.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Транспортное право**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 25 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  А.И. Сидоркин
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 758893  
Подписал: Заведующий кафедрой Сидоркин Александр Иванович  
Дата: 25.05.2018

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение учебной дисциплины «Транспортное право» позволяет обеспечить формирование у обучающихся обязательных для успешного осуществления ими профессиональной деятельности компетенций, предполагающих наличие умений понимать и толковать законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере деятельности транспорта; навыков обеспечивать соблюдение транспортного законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с транспортным законодательством; способности анализировать законодательство, регулирующее отношения в сфере функционирования транспорта, и практику его применения.

Цель учебной дисциплины «Транспортное право» является изучение студентами содержания комплексной отрасли российского законодательства – «Транспортного права», основных начал транспортного законодательства, базирующихся на достижениях юридической науки и апробированных практикой знаний. В ходе усвоения положений транспортного законодательства у студентов должно сформироваться знание о необходимости применения к транспортным правоотношениям норм таких отраслей российского права, как гражданское, земельное, административное. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения конкретных теоретических и практических ситуаций в сфере транспортной деятельности.

Задачи учебной дисциплины состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере деятельности железнодорожного транспорта; обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.; анализировать законодательство в сфере железнодорожного транспорта, и практику его применения.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Транспортное право" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Правоведение:**

**Знания:** процесс формирования права; содержание основных правовых школ; сущность современных правовых систем; содержание правового понятийного аппарата; закономерности формирования пра-вопорядка и правосознания; механизмы повышения уровня правовой культуры; основные пути преодо-ления правового нигилизма; основные функции и роль права в современном обществе.

**Умения:** сопоставлять содержание современных правовых систем; анализировать взаимосвязь развития законодательства и особенностей соответствующего социально-политического этапа развития страны; выделять основные черты правового государства; характеризовать явления правовой действительности.

**Навыки:** давать оценку явлениям правовой дей-ствительности; систематизировать полученные зна-ния о правовых категориях; составлять суждения о предпосылках и стадиях развития права; применять метод сравнительного правоведения и иные частно-научные методы для характеристики общеправовых явлений.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Организация доступной среды для инвалидов на транспорте**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать и понимать: процесс формирования права; содержание основных правовых школ; сущность современных правовых систем; содержание правового понятийного аппарата; закономерности формирования права-вопорядка и правосознания; механизмы повышения уровня правовой культуры; основные пути преодоления правового нигилизма; основные функции и роль права в современном обществе.</p> <p>Уметь: сопоставлять содержание современных правовых систем; анализировать взаимосвязь развития законодательства и особенностей соответствующего социально-политического этапа развития страны; выделять основные черты правового государства; характеризовать явления правовой действительности.</p> <p>Владеть: давать оценку явлениям правовой действительности; систематизировать полученные знания о правовых категориях; составлять суждения о предпосылках и стадиях развития права; применять метод сравнительного правоведения и иные частнонаучные методы для характеристики общеправовых явлений.</p>
2	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p>Знать и понимать: понятие и сущность норм права, нормативные документы по формированию отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь: использовать нормативные документы, используемые в целях формирования отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных документов в практической деятельности по формированию отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., исполнения профессиональных обязанностей на основе знания правовых норм и в соответствии с духом и буквой закона</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Тема 1 Тема 1. Понятие транспортного права 1. Предмет транспортного права. Место транспортного права в системе российского права. 2. Метод правового регулирования транспортных отношений. 3. Законодательное регулирование транспортной деятельности. 4. Субъекты транспортного права. 5. Система транспортных договоров.	18		18			36	72	
2	5	Тема 3 Тема 3. Договор перевозки грузов. 1. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Субъекты обязательств по перевозке грузов. 3. Оформление договора перевозки грузов. 4. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. 5. Прекращение договора перевозки грузов. 6. Ответственность сторон по						0		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		договору перевозки грузов. 7. Претензии и иски, вытекающие из перевозки грузов.							
3	5	Зачет						0	Зачет
4		Тема 2 Тема 2. Управление транспортной деятельностью. Государственное регулирование транспортной деятельности. 1. Виды транспорта. Органы управления транспортной деятельностью. 2. Понятие государственного регулирования транспортной деятельности. 3. Виды государственного регулирования транспортной деятельности. 4. Правовой режим земель транспорта.							
5		Тема 4 Тема 4. Договоры о предоставлении услуг по пользованию транспортной инфраструктурой. 1. Значение и сфера применения договора. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Форма и порядок заключения договора. 3. Права и							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>обязанности сторон по договору.</p> <p>4. Ответственность сторон по договору.</p>							
6		<p>Тема 5</p> <p>Тема 5. Договоры, регулирующие перевозки грузов в прямом смешанном сообщении.</p> <p>1. Значение и сфера применения договора.</p> <p>Понятие, предмет и правовая природа договора.</p> <p>2. Форма и порядок заключения договора.</p> <p>3. Права и обязанности сторон по договору.</p> <p>4. Ответственность сторон по договору.</p>							
7		<p>Тема 6</p> <p>Тема 6. Договор фрахтования.</p> <p>1. Значение и сфера применения договора.</p> <p>Понятие, предмет и правовая природа договора.</p> <p>2. Форма и порядок заключения договора.</p> <p>3. Права и обязанности сторон по договору.</p> <p>4. Ответственность сторон по</p>							Тестирование, устный порос, решение ситуационных задач



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		договору.							
8		Тема 8 Тема 7. Договор перевозки пассажира и багажа. 1. Значение и сфера применения договора. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору. 3. Прекращение и изменение договора. 5. Ответственность сторон по договору. 6. Порядок разрешения споров. Претензии и иски.							
9		Тема 9 Тема 8. Договор буксировки. 1. Значение и сфера применения договора. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Форма и порядок заключения договора. 3. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору. 4. Ответственность сторон по договору.							
10		Тема 10 Тема 9. Договор							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>транспортной экспедиции.</p> <p>1. Значение и сфера применения договора.</p> <p>Понятие, предмет и правовая природа договора транспортной экспедиции.</p> <p>2. Форма и порядок заключения договора.</p> <p>3. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору транспортной экспедиции.</p> <p>4. Ответственность сторон по договору транспортной экспедиции.</p>							
11		<p>Тема 11</p> <p>Тема 10. Система транспортных организационных договоров.</p> <p>1. Понятие гражданских организационных правоотношений, их классификация. Договорные обязательственные правоотношения.</p> <p>2. Объект организационного правоотношения и предмет организационного договора.</p> <p>3. Система транспортных организационных договоров. Организационный договор. Предварительные договоры. Рамочные</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		договоры.							
12		Тема 12 Тема 11. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке. 1. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Форма и порядок заключения договора. 3. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору. 4. Ответственность сторон по договору.							
13		Тема 13 Тема 12. Соглашения между транспортными организациями. 1. Понятие соглашений между транспортными организациями. 2. Узловые соглашения: понятие, правовая природа; права и обязанности сторон; ответственность сторон. 3. Договоры на централизованный завоз (вывоз) грузов: понятие, правовая природа; права и обязанности сторон; ответственность							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сторон.							
14		Тема 14 Тема 13. Соглашения между владельцами транспортных инфраструктур. 1. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Форма и порядок заключения договора. 3. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору. 4. Ответственность сторон по договору.							Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
15		Тема 15 Тема 14. Договор об организации перевозок грузов. 1. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Форма и порядок заключения договора. 3. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору. 4. Ответственность сторон по договору.							
16		Тема 16 Тема 15. Договор об организации перевозок пассажиров и багажа.							Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		1. Понятие, предмет и правовая природа договора. 2. Форма и порядок заключения договора. 3. Содержание договора. Права и обязанности сторон по договору. 4. Ответственность сторон по договору.							
17		Тема 17 Тема 16. Договоры о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации железнодорожных подъездных. 1. Понятие, предмет и правовая природа данных договоров. Путь необщего пользования. Выставочные пути. Граница подъездного пути. Фронт погрузки и выгрузки. Единый технологический процесс. Вагонооборот, грузооборот, среднесуточный грузооборот. 2. Соотношение договоров о подаче и уборке вагонов и об эксплуатации железнодорожного подъездного пути с договорами об организации перевозок.							
18		Всего:	18		18		36	72	



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5		Тема 1. Понятие транспортного права  1. Предмет транспортного права. Место транспортного права в системе российского права. 2. Метод правового регулирования транспортных отношений. 3. Законодательное регулирование транспортной деятельности. 4. Субъекты транспортного права. 5. Система транспортных договоров.	18
ВСЕГО:				18/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для освоения дисциплины «Транспортное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем
- лекции — электронные презентации;
- дискуссия;
- работа в малых группах;
- презентация;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- комментирование ответов студентов;
- круглый стол;
- решение ситуационных задач;
- тестирование и др.

Указанные технологии могут быть применены преподавателем для диагностики «входных» знаний студентов; могут применяться во время занятий (на лекциях и практических занятиях) и после — для аттестации, контроля и диагностики компетентностей «на выходе». При достаточных технических возможностях аудиторий, может быть использована демонстрация слайдов и видеofilьмов. В целом в учебном процессе интерактивные формы составляют не менее 20% аудиторных занятий. Какие именно аудиторные занятия проводятся с использованием интерактивных методов обучения, определяет преподаватель, проводящий аудиторные занятия со студентами.



**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5		<p>Тема 1. Понятие транспортного права</p> <p>1. Предмет транспортного права. Место транспортного права в системе российского права.</p> <p>2. Метод правового регулирования транспортных отношений.</p> <p>3. Законодательное регулирование транспортной деятельности.</p> <p>4. Субъекты транспортного права.</p> <p>5. Система транспортных договоров.</p>	36
<b>ВСЕГО:</b>				<b>36</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортное право. Общая часть	Н.А. Духно, А.И. Землин	ЮИ МИИТ, 2017 Библ. ЮИ МИИТа	Все разделы, стр. 12-258
2	Транспортное право России	В.Н. Гречуха	Юрайт, 2017 ЭБС ЮРАЙТ	все разделы, Стр. 5-583

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Транспортное право	С.Ю. Морозов	Юрайт, 2017 ЭБС ЮРАЙТ	все разделы, Стр. 3-335
4	Методические материалы по дисциплине "Транспортное право"	А.В. Расулов	Юридический институт МИИТа, 2015 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ)	все разделы, все страницы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

\_www.consultant.ru;

\_www.garant.ru;

\_w.gow.ru;

\_www.mosopen.ru

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к вузовской ЭБС на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>,

- к Российской универсальной научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

- к электронной библиотеке Book.ru <http://book.ru/>,

- к фондам учебно-методической документации на сайте Юридического института (<http://ui-miit.ru/>)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в

компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 Гб, HDD 100 Гб, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель освоения учебной дисциплины «Транспортное право»: сформировать у студентов глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования транспортной системы Российской Федерации; во взаимодействии с другими дисциплинами сформировать у студентов систему научных знаний о правовом регулировании транспортных отношений, возникающих в процессе деятельности транспортной системы России; развить у студентов эвристические навыки и умения применять теоретические знания в практике применения норм транспортного права; содействовать становлению будущего специалиста в области транспортного права как профессионала.

В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, налоговыми консультантами и практикующими юристами. В качестве интерактивных форм обучения в процессе преподавания дисциплины используется обмен данными различных форматов (аудио, видео, графические и др.). В процессе изучения дисциплины используется информационная инфраструктура, которая включает различные технологии (оборудование, программное обеспечение, периферийные устройства и связь с Интернетом).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30 процентов всех аудиторных занятий (определяется в соответствии с требованиями ФГОС). В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные упражнения и задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал). Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов. Теперь для преподавателя недостаточно быть компетентным в области своей специальности и передавать огромную базу знаний в аудитории, заполненной жаждущими познания студентами. В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при которых магистранты идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучающихся, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Семинары и практические занятия - одни из самых эффективных видов учебных занятий, на которых студенты учатся творчески работать, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, ораторским искусством, со знанием дела разрешать конкретные ситуации, возникающие в практике налогового регулирования.

Основное в подготовке и проведении семинаров и практических занятий - это самостоятельная работа студентов над изучением темы семинара и практического занятия. Семинарские и практические занятия проводятся в соответствии с планами-заданиями.