

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортное право**

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные  
системы и технологии

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1227019  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Писенко Кирилл  
Андреевич  
Дата: 27.04.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся обязательных для успешного осуществления ими профессиональной деятельности компетенций, предполагающих наличие умений понимать и толковать законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере деятельности транспорта;

навыков обеспечивать соблюдение транспортного законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с транспортным законодательством;

-способности анализировать законодательство, регулирующее отношения в сфере функционирования транспорта, и практику его применения.

Задачами дисциплины являются:

-выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, как общего характера, так и регулирующие отношения, складывающиеся в сфере деятельности транспорта;

-формирование у обучающихся умений, необходимых будущему специалисту на транспорте для последующей реализации полученных знаний в процессе повседневной жизнедеятельности и обучения в образовательной организации высшего образования, правового обеспечения деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям;

-обеспечение соблюдения законодательства, принятия решений и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

-формирование нетерпимости к коррупционному поведению в повседневной деятельности, навыков противодействия коррупционному поведению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-основные международные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения международного законодательства всеми субъектами транспортного права в установлении режима законности и правопорядка;

-формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения международного законодательства всеми субъектами транспортного права;

-международную систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения международного законодательства всеми субъектами транспортного права;

-объем прав и обязанностей субъектов международных правоотношений и основные международные меры правового воздействия в случае нарушения международного законодательства субъектами транспортного права.

### **Уметь:**

-оперировать международными юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств;

-юридически правильно применять международные нормы законодательства при квалификации фактов и обстоятельств;

-выявлять факты и события, требующие правовой квалификации;

-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения; использовать положения отраслевых юридических наук при осуществлении юридической квалификации фактов и обстоятельств.

### **Владеть:**

-навыками осуществления международной юридической квалификации фактов и обстоятельств существующей действительности;

-методами международной квалификации юридических фактов и их процессуального оформления;

-навыками юридически правильной международной квалификации фактов и обстоятельств;

-навыками оценки существующей действительности и выявления в ней фактов и обстоятельств, имеющих международное юридическое значение;

-навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение транспортных правоотношений.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 94 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие и предмет транспортного права. Рассматриваемые вопросы: - Понятие и предмет транспортного права. - Источники транспортного права. - Понятие системы транспортных договоров.
2	Система транспортных организационных договоров. Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие гражданских организационных правоотношений, их классификация.</li> <li>- Договорные обязательственные правоотношения.</li> <li>- Объект организационного правоотношения и предмет организационного договора.</li> <li>- Система транспортных организационных договоров.</li> <li>- Организационный договор.</li> <li>- Предварительные договоры.</li> <li>- Рамочные договоры.</li> <li>- Договор о подаче транспортных средств под погрузку и о предъявлении груза к перевозке: понятие, предмет и правовая природа договора. Форма и порядок заключения договора.</li> <li>- Содержание договора.</li> <li>- Права и обязанности сторон по договору.</li> <li>- Ответственность сторон по договору.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Источники транспортного права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Место и роль транспортного права в системе права Российской Федерации.</li> <li>- Тенденции развития транспортного права Российской Федерации на современном этапе.</li> <li>- Источники транспортного права Российской Федерации, их понятие и виды.</li> <li>- Гражданское законодательство – важный источник транспортного права.</li> </ul>
2	<p><b>Система транспортных организационных договоров.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие гражданских организационных правоотношений, их классификация.</li> <li>- Договорные обязательственные правоотношения.</li> <li>- Объект организационного правоотношения и предмет организационного договора.</li> <li>- Система транспортных организационных договоров.</li> <li>- Организационный договор.</li> <li>- Предварительные договоры.</li> <li>- Рамочные договоры.</li> </ul>
3	<p><b>Понятие и предмет транспортного права.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и предмет транспортного права.</li> <li>- Источники транспортного права.</li> <li>- Понятие системы транспортных договоров.</li> </ul>
4	<p><b>Суть претензионного порядка.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Суть претензионного порядка, действующего при исполнении транспортного обязательства.</li> <li>- Нормативные акты, регламентирующие порядок предъявления претензий и исков.</li> <li>- Сроки для предъявления претензий.</li> <li>- Срок для предъявления претензий к экспедитору.</li> <li>- Право на предъявление претензии.</li> </ul>
5	<p><b>Государственный надзор на транспорте. Виды транспорта. Управление транспортом.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура Минтранса России и функции его подразделений.</li> <li>- Государственный надзор на транспорте</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Виды транспорта Российской Федерации. - Транспортная система Российской Федерации. - Специализированные виды транспорта, которые составляют транспортную систему Российской Федерации. - Система государственного управления транспортом в Российской Федерации.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, учебной литературой, нормативными правовыми актами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17721-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533611">https://urait.ru/bcode/533611</a> (дата обращения: 20.03.2024).
2	Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственные редакторы Н. А. Духно, А. И. Землин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17140-2. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/540757">https://urait.ru/bcode/540757</a> (дата обращения: 20.03.2024).

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал — <https://sudrf.ru/>

Российское агентство правовой и судебной информации –  
<https://rapsinews.ru/>

Конституционный Суд Российской Федерации –  
<https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

Верховный Суд Российской Федерации – <https://vsrf.ru/>

СПС «Консультант Плюс».

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Транспортное право»

Н.В. Лутовинова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД

Е.Н. Рудакова

и.о. заведующего кафедрой ТП

К.А. Писенко

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова