

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС
Заведующий кафедрой УТБиИС



С.П. Вакуленко

27 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

12 апреля 2022 г.

Кафедра «Железнодорожные станции и узлы»

Автор Журавлёв Николай Петрович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортно-грузовые системы

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Транспортный бизнес и логистика
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Ю.О. Пазойский
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2322
Подписал: Заведующий кафедрой Пазойский Юрий
Ошарович
Дата: 24.06.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Транспортно-грузовые системы» (далее – ТГС) является профессиональная подготовка инженеров путей сообщения, формирование у обучающихся профессиональных знаний и навыков в области теории и практики организации, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ, на основе которых они смогут обеспечить проектирование и эксплуатацию транспортно-грузовых комплексов, являющихся элементами производственно-транспортных логистических систем, охватывающих основные производственные, складские, погрузочно-разгрузочные и транспортные операции как на железнодорожном, так и на иных видах транспорта для использования в перевозочном процессе в процессе следующего вида деятельности:

- производственно-технологическая;

Дисциплина предназначена для получения знаний, используемых при решении следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая деятельность:

оптимизация использования технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;
организация эффективного функционирования терминально-логистических комплексов, грузовых терминалов, складов промышленных предприятий;
организация и планирование технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортного оборудования транспортно-грузовых комплексов;
совершенствование организационно-управленческой структуры объектов профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студенты должны освоить:

- технические средства транспортно-грузовых комплексов;
- технологические процессы работы транспортно-грузовых комплексов;
- основы методологии логистического подхода к проектированию транспортно-грузовых систем;
- организацию проектирования объектов;

состав проекта транспортно-грузового комплекса, порядок разработки его разделов;

- технико-экономическое обоснование принимаемых решений;
- организацию и планирование технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортного оборудования транспортно-грузовых комплексов

Формирование у студентов компетенций по проектированию и эксплуатации транспортно-грузовых комплексов является одной из важнейших составляющих при подготовке специалистов к разработке и реализации программ комплексного развития железнодорожного транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортно-грузовые системы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основных понятий и методов теории вероятностей, математической статистики, основ математического моделирования

Умения: применять методы математического анализа и моделирования

Навыки: владения методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств

2.1.2. Нетяговый подвижной состав:

Знания: конструктивных особенностей вагонов, их технико-эксплуатационные характеристики, параметры надежности вагонов; нормативно-технических документов, определяющие порядок расчета, конструирования, изготовления и эксплуатации вагонов, организацию их технического обслуживания и ремонта.

Умения: осуществлять экспертизу технической документации в области нетягового подвижного состава; проводить надзор и контроль состояния и эксплуатации нетягового подвижного состава;

Навыки: умением проводить надзор и контроль состояния и эксплуатации нетягового подвижного состава

2.1.3. Общий курс транспорта:

Знания: основные понятия о транспорте, транспортных системах; основные характеристики различных видов транспорта

Умения: демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, характеристиках различных видов транспорта, об организации работы, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта

Навыки: основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Взаимодействие видов транспорта

2.2.2. Железнодорожные станции и узлы

2.2.3. Сервис на транспорте

2.2.4. Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения

2.2.5. Технология и управление работой железнодорожных участков и направлений

2.2.6. Транспортное право

2.2.7. Управление грузовой и коммерческой работой

2.2.8. Экономика транспорта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-13 способностью составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, осуществлять контроль соблюдения на транспорте установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил;	Знать и понимать: инструкции, технологические карты, техническую до-кументацию в области техники и технологии погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ. Уметь: осуществлять контроль соблюдения на транспортно-грузовых комплексах установленных требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ. Владеть: умением проводить надзор и контроль состояния и эксплуатации подъемно-транспортных машин и по-движного состава.
2	ПК-7 способностью обеспечивать решение проблем, связанных с формированием транспортно-грузовых комплексов.	Знать и понимать: - структуру производственно-транспортных логистических систем, место в них транспортно-грузовых систем; - устройство и технологию работы транспортно-складских комплексов на железнодорожных станциях и подъездных путях; - современные конструкции отечественных и зарубежных грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных и транспортирующих машин; - основы технической эксплуатации технических средств транспортно-грузовых комплексов; - структуру производственно-транспортных логистических систем, место в них транспортно-грузовых систем; - устройство и технологию работы транспортно-складских комплексов на железнодорожных станциях и подъездных путях; - современные конструкции отечественных и зарубежных грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных и транспортирующих машин; - основы технической эксплуатации технических средств транспортно-грузовых комплексов; Уметь: анализировать работу фронтов погрузки - разгрузки на подъездных путях и разработать мероприятия по совершенствованию их функционирования с целью улучшения показателей работы станции. Владеть: навыками анализа и разработки транспортно-технологических схем грузопереработки различных грузов с применением разных видов транспорта.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	36	36
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	45	45
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Транспортно-грузовые системы в цепях поставок					21	21	
2	5	Тема 1.1 Цепи поставок Принципы логистики в цепях поставок. Производственно-транспортные логистические системы. Транспортные коридоры. Грузовые терминалы.					20	20	
3	5	Раздел 2 Технические средства транспортно-грузовых систем	1/1				2	3/1	
4	5	Тема 2.1 Назначение и классификация технических средств транспортно-грузовых систем. Технические и эксплуатационные параметры подъемно-транспортных машин. Надежность подъемно-транспортных машин.	1/1					1/1	
5	5	Раздел 3 Грузоподъемные машины	1/1		2		1	4/1	
6	5	Тема 3.1 Общая характеристика и классификация грузоподъемных машин. Режимы работы грузоподъемных машин. Привод, канаты, тормоза грузоподъемных машин. Основные механизмы грузоподъемных машин. Механизмы подъема. Механизмы передвижения. Механизмы изменения вылета. Механизмы поворота. Грузоподъемные краны	1/1					1/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		с пролетным строением. Козловые краны и мостовые перегружатели. Мостовые краны.							
7	5	Раздел 4 Погрузочно-разгрузочные машины	2		2/2		1	5/2	
8	5	Тема 4.1 Общая характеристика и классификация погрузочно-разгрузочных машин. Универсальные уравновешенные погрузчики. Погрузчики для контейнеров. Ковшовые погрузчики.	2					2	
9	5	Раздел 5 Транспортирующие машины	1/1		2/2		1	4/3	
10	5	Тема 5.1 Общая характеристика и классификация транспортирующих машин. Конвейеры. Ленточные конвейеры. Пластинчатые конвейеры. Скребковые и ковшовые конвейеры. Винтовые конвейеры. Роликовые конвейеры. Подвесные конвейеры. Тележечные конвейеры. Элеваторы. Конвейерные системы. Основы расчета конвейеров. Установки пневматического транспорта. Пневмоконтейнерный транспорт. Установки гидравлического транспорта. Подвесные канатные дороги.	1/1					1/1	
11	5	Раздел 6 Складское оборудование	1/1				1	2/1	
12	5	Тема 6.1 Стеллажные системы. Перегрузочные системы. Мобильные эстакады.	1/1					1/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Роллтрейлеры. Оборудование для загрузки – разгрузки контейнеров. Крепление грузов в транспортных средствах.							
13	5	Раздел 7 Механизированные и автоматизированные склады	1/1				1	2/1	
14	5	Тема 7.1 Запасы грузов и емкость складов. Назначение складов в логистических системах доставки грузов. Классификация складов. Склады как технические системы. Устройство и организация работы современных складов.	1/1					1/1	
15	5	Раздел 8 Основы проектирования транспортно-складских комплексов	1/1		6/3		1	8/4	
16	5	Тема 8.1 Теория складских систем. Стадии проектирования и состав проекта транспортно-грузового комплекса. Система нормативных документов в строительстве. Разработка задания на проектирование складского объекта. Методы определения параметров зоны хранения грузов на складах. Расчеты параметров погрузочно-разгрузочных участков. Расчеты производительности и потребного количества подъемно-транспортных машин. Определение штата работников склада.	1/1					1/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17	5	Раздел 9 Транспортно-грузовые комплексы для тарно-штучных грузов	1/1				1	2/1	
18	5	Тема 9.1 Транспортная характеристика тарно-штучных и штучных грузов. Технология и технические средства пакетных перевозок грузов. Оборудование складов штучных грузов. Технология перегрузочно-складских работ на складах штучных грузов.	1/1					1/1	ПК1, Устный опрос
19	5	Раздел 10 Транспортно-грузовые комплексы для контейнеров	1/1				1	2/1	
20	5	Тема 10.1 Характеристика контейнеров. Организация контейнерных перевозок грузов. Оборудование контейнерных терминалов. Варианты транспортно-грузовых комплексов для контейнеров. Особенности проектирования контейнерных складов.	1/1					1/1	
21	5	Раздел 11 Транспортно-грузовые комплексы для навалочных и насыпных грузов закрытого хранения	1				1	2	
22	5	Тема 11.1 Транспортная характеристика навалочных и насыпных грузов закрытого хранения. Классификация и характеристика закрытых складов навалочных и насыпных грузов.	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Устройство и оборудование закрытых складов сыпучих грузов. Технология переработки сыпучих грузов в закрытых складах. Варианты транспортно-грузовых комплексов для навалочных и насыпных грузов закрытого хранения.							
23	5	Раздел 12 Транспортно-грузовые комплексы для навалочных и насыпных грузов открытого хранения	1				1	2	
24	5	Тема 12.1 Транспортная характеристика навалочных и насыпных грузов закрытого хранения. Классификация и характеристика закрытых складов навалочных и насыпных грузов. Устройство и оборудование закрытых складов сыпучих грузов. Технология переработки сыпучих грузов в закрытых складах. Варианты транспортно-грузовых комплексов для навалочных и насыпных грузов закрытого хранения.	1					1	
25	5	Раздел 13 Транспортно-грузовые комплексы для скоропортящихся грузов	2				1	3	
26	5	Тема 13.1 Транспортная характеристика скоропортящихся грузов. Условия транспортирования и хранения	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		скоропортящихся грузов. Холодильные склады в логистических системах.							
27	5	Раздел 14 Транспортно-грузовые комплексы для лесоматериалов	2/1				1	3/1	
28	5	Тема 14.1 Транспортная характеристика лесоматериалов. Технологические комплексы для валки леса трелевки, погрузки-выгрузки и транспортирования лесоматериалов. Устройство и оборудование складов лесоматериалов. Технология грузопереработки на верхних, нижних складах, лесоперерабатывающих заводах и лесоторговых базах. Варианты транспортно-грузовых комплексов для лесоматериалов.	2/1					2/1	
29	5	Раздел 15 Транспортно-грузовые комплексы для наливных грузов	2				1	3	
30	5	Тема 15.1 Транспортная характеристика наливных грузов. Условия транспортирования и хранения жидких грузов. Размещение и устройство нефтяных терминалов. Оборудование и технология работы складов наливных грузов. Варианты транспортно-грузовых комплексов для наливных грузов.	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31	5	Раздел 16 Транспортно-грузовые комплексы в пунктах перевалки грузов	2				1	3	
32	5	Тема 16.1 Общее устройство морских и речных судов и портов. Оборудование и технология работы морских терминалов. Перегрузочные устройства пограничных станций. Варианты транспортно- грузовых комплексов в портах.	2					2	
33	5	Раздел 17 Особенности транспортно-грузовых комплексов для таможенных грузов	2/1				1	3/1	
34	5	Тема 17.1 Требования таможенной очистки грузов. Особенности устройства и работы таможенных складов. Варианты транспортно- грузовых комплексов для таможенных грузов.	2/1					2/1	ПК2, Устный опрос
35	5	Раздел 18 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных машин	2		2/1		2	6/1	
36	5	Тема 18.1 Системы технического обслуживания и ремонтов. Организация и планирование технического обслуживания и ремонтов. Трудоемкость и стоимость технического обслуживания и ремонта машин. Обеспечение безопасной эксплуатации	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		подъемно-транспортных машин.							
37	5	Раздел 19 Экономические обоснования при проектировании транспортно-грузовых комплексов	4/2		2		2	8/2	
38	5	Тема 19.1 Основные экономические показатели транспортно-грузовых комплексов. Взаимосвязи технических решений и экономических показателей. Определение капитальных затрат. Расчет эксплуатационных расходов.	4/2					4/2	
39	5	Раздел 20 Автоматизированные системы управления складскими комплексами	2				1	3	
40	5	Тема 20.1 Автоматизация управления подъемно-транспортными машинами. Автоматическое управление машинами циклического действия. Автоматическое адресование грузов в конвейерных системах. Задачи и технология управления складскими комплексами. Общая характеристика автоматизированных систем управления складскими комплексами.	2					2	
41	5	Раздел 21 Примеры проектирования грузовых терминалов	6/2		2		2	10/2	
42	5	Тема 21.1 Проект терминально-логистического центра.	6/2					6/2	КР

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Проект морского контейнерного терминала. Проект перевалочного склада на железнодорожной станции.							
43	5	Экзамен						45	ЭК
44		Всего:	36/14		18/8		45	144/22	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 3 Грузоподъемные машины	ПЗ №1 Конструкции грузоподъемных машин	2
2	5	РАЗДЕЛ 4 Погрузочно- разгрузочные машины	ПЗ №2 Конструкции погрузочно-разгрузочных машин	2 / 2
3	5	РАЗДЕЛ 5 Транспортирующие машины	ПЗ №3 Конструкции транспортирующих машин	2 / 2
4	5	РАЗДЕЛ 8 Основы проектирования транспортно-складских комплексов	ПЗ №4 Определение суточного объема прибытия грузов и вместимости склада	2 / 1
5	5	РАЗДЕЛ 8 Основы проектирования транспортно-складских комплексов	ПЗ №5 1. Определение геометрических размеров склада	2 / 2
6	5	РАЗДЕЛ 8 Основы проектирования транспортно-складских комплексов	ПЗ №6 1. Определение потребного количества технических средств	2
7	5	РАЗДЕЛ 18 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных машин	ПЗ №7 Разработка годового плана технических обслуживаний и ремонтов ПТМ	2 / 1
8	5	РАЗДЕЛ 19 Экономические обоснования при проектировании транспортно-грузовых комплексов	ПЗ №8 Определение основных технико-экономических показателей и выбор лучшего варианта ТТС	2
9	5	РАЗДЕЛ 21 Примеры проектирования грузовых терминалов	ПЗ №9 Проектирование контейнерных терминалов	2
ВСЕГО:				18/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

- Разработка проекта транспортно-грузового комплекса для переработки навалочных грузов
- Разработка проекта транспортно-грузового комплекса для переработки тарно-штучных грузов

- Разработка проекта транспортно-грузового комплекса для переработки химических грузов
- Разработка проекта транспортно-грузового комплекса для переработки тяжеловесных грузов
- Разработка проекта транспортно-грузового комплекса для переработки наливных грузов
- Разработка проекта транспортно-грузового комплекса для переработки контейнеров
- Разработка проекта транспортно-грузового комплекса для переработки лесных грузов
- Разработка проекта транспортно-грузового комплекса для переработки колёсных и самоходных грузов
- Разработка проекта транспортно-грузового комплекса для переработки опасных грузов
- Разработка проекта транспортно-грузового комплекса для переработки длинномерных грузов

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Транспортно-грузовые системы» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются как традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), так и на с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Весь курс разбит на 21 раздел, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Транспортно-грузовые системы в цепях поставок	Цепи поставок Принципы логистики в цепях поставок. Производственно-транспортные логистические системы. Транспортные коридоры. Грузовые терминалы.	20
2	5	РАЗДЕЛ 1 Транспортно-грузовые системы в цепях поставок	Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, с. 9– 24], Методические указания по курсовой работе по дисциплине «Транспортно-грузовые системы», Приложение к Методическим указаниям по курсовой работе по дисциплине «Транспортно-грузовые системы» - www.npstgs2017 / metuktgs , prilmetuktgs	1
3	5	РАЗДЕЛ 2 Технические средства транспортно-грузовых систем		2
4	5	РАЗДЕЛ 3 Грузоподъемные машины	1. Изучение учебной литературы из приведённых источников: [1, с. 36 – 81] 2. Конспектирование изученного материала	1
5	5	РАЗДЕЛ 4 Погрузочно-разгрузочные машины	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 82 – 105] 2. Анализ и конспектирование изученного материала	1
6	5	РАЗДЕЛ 5 Транспортирующие машины	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 106 – 138] 2. Конспектирование изученного материала	1
7	5	РАЗДЕЛ 6 Складское оборудование	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, с. 54 – 76]	1
8	5	РАЗДЕЛ 7 Механизированные и автоматизированные склады	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 150 – 162]	1
9	5	РАЗДЕЛ 8 Основы проектирования транспортно-складских комплексов	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, с. 163 – 177, 2, 83 - 184]	1

			2. Анализ и конспектирование изученного материала.	
10	5	РАЗДЕЛ 9 Транспортно-грузовые комплексы для тарно-штучных грузов	1.Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 201 – 220]	1
11	5	РАЗДЕЛ 10 Транспортно-грузовые комплексы для контейнеров	1.Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 221 – 239]	1
12	5	РАЗДЕЛ 11 Транспортно-грузовые комплексы для навалочных и насыпных грузов закрытого хранения	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 240 – 250] 2. Анализ и конспектирование изученного материала.	1
13	5	РАЗДЕЛ 12 Транспортно-грузовые комплексы для навалочных и насыпных грузов открытого хранения	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 240 – 250] 2. Анализ и конспектирование изученного материала.	1
14	5	РАЗДЕЛ 13 Транспортно-грузовые комплексы для скоропортящихся грузов	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, стр. 281 – 293] 2. Анализ и конспектирование изученного материала.	1
15	5	РАЗДЕЛ 14 Транспортно-грузовые комплексы для лесоматериалов	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 294 – 312] 2. Анализ и конспектирование изученного материала.	1
16	5	РАЗДЕЛ 15 Транспортно-грузовые комплексы для наливных грузов	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 313 – 326] 2. Анализ и конспектирование изученного материала.	1
17	5	РАЗДЕЛ 16 Транспортно-грузовые комплексы в пунктах перевалки грузов	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2, с. 327 – 338] 2. Анализ и конспектирование изученного материала.	1
18	5	РАЗДЕЛ 17 Особенности транспортно-грузовых комплексов для таможенных грузов	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 339 – 345] 2. Анализ и конспектирование изученного материала.	1
19	5	РАЗДЕЛ 18 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных машин	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 346 – 354] 2. Анализ и конспектирование изученного материала.	2

20	5	РАЗДЕЛ 19 Экономические обоснования при проектировании транспортно-грузовых комплексов	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 194 – 200, 2. 185 - 196] 2. Анализ и конспектирование изученного материала.	2
21	5	РАЗДЕЛ 20 Автоматизированные системы управления складскими комплексами	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 139 – 149] 2. Конспектирование изученного материала.	1
22	5	РАЗДЕЛ 21 Примеры проектирования грузовых терминалов	1. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, с. 231 – 249, 2. 6 - 53] 2. Конспектирование изученного материала.	2
ВСЕГО:				45

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортно-грузовые системы	Журавлев Николай Петрович; Маликов Олег Борисович	Маршрут, 2006 НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)	1 - 21
2	Проектирование транспортно-грузовых комплексов	Журавлёв Николай Петрович	МИИТ, 2014 НТБ	1 - 21

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ	Тимошин Анатолий Александрович; Мачульский Игорь Иванович; Голутвин Василий Андреевичё; Клейнерман Аркадий Леонидович; Капырина Валентина Ивановна; Тимошин Анатолий Александрович; Мачульский Игорь Иванович	Маршрут, 2003 НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.2); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	3 – 6, 9 - 17
4	Логистические транспортно-грузовые системы	Апатцев Владимир Иванович; Лёвин Сергей Борисович; Николашин Владимир Михайлович; Николашин Владимир Михайлович	Академия, 2003 НТБ (уч.1); НТБ (уч.2); НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1); НТБ (чз.2); НТБ (чз.4)	1
5	Экономика и организация промышленного транспорта	Журавлев Николай Петрович; Беседин Иван Сергеевич	ИПК "Желдориздат", 2001	1-21

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. Видеофильмы:
 - Выставка «Склад, транспорт, логистика»
 - Терминалы Финляндии

- Портовые терминалы Кипра
- 6. Мультимедийный комплекс

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Лекционные аудитории, должны быть оснащены мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
2. Аудитории для практических работ (вместимостью не менее 20 посадочных мест) должны быть оборудованы маркерной или меловой доской, а при наличии технической возможности - мультимедийным оборудованием: проектором или интерактивной доской для демонстрации презентаций, компьютером или ноутбуком.
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) и/или аудитории для самостоятельной работы студентов. Аудитория для самостоятельной работы студентов должна быть оборудована рабочими местами (столы и стулья), не менее чем 2 компьютерами или ноутбука с подключением к сети Интернет. На компьютерах (ноутбуках) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному

освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.