

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортно-грузовые системы

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2322
Подписал: заведующий кафедрой Пазойский Юрий
Ошарович
Дата: 13.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- освоение теории и практики организации, механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ;
- изучение студентами основ проектирования и эксплуатации транспортно-грузовых комплексов, являющихся элементами производственно-транспортных логистических систем, охватывающих основные производственные, складские, погрузочно-разгрузочные и транспортные операции как на железнодорожном, так и на иных видах транспорта для использования в перевозочном процессе.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- овладение методологией проектирования и внедрения рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, единых технологических процессов работы железнодорожных станций и узлов, а также путей необщего пользования;
- формирование навыков по принятию управленческих решений при реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-15 - Способен эксплуатировать транспортно-грузовые комплексы, являющиеся элементами производственно-транспортных логистических систем, охватывающих основные производственные, складские, погрузочно-разгрузочные и транспортные операции на разных видах транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- принципы организации и управления перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом;
- специфику оптимизации использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного

транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;

- ключевые показатели эффективности деятельности транспортно-грузовых систем;

- специфику учета активов транспортно-грузовых систем;

- стандарты управления транспортно-грузовыми системами.

Уметь:

- применять принципы организации эффективного функционирования терминально-логистических комплексов, грузовых терминалов, складов промышленных предприятий;

- планировать объем и периодичность технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортного оборудования транспортно-грузовых комплексов;

- совершенствовать организационно-управленческую структуру объектов

профессиональной деятельности транспортно-грузовых систем.

Владеть:

- навыками анализа состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок грузов, грузобагажа и багажа с использованием современных методов исследований;

- навыками разработки технологических процессов работы транспортно-грузовых комплексов;

- основами методологии логистического подхода к проектированию транспортно-грузовых систем.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	34	34
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 58 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортно-грузовые системы в цепях поставок. Рассматриваемые вопросы: - Цепи поставок; - Принципы логистики в цепях поставок; - Производственно-транспортные логистические системы. - Транспортные коридоры. - Грузовые терминалы.
2	Технические средства транспортно-грузовых систем. Рассматриваемые вопросы: - Назначение и классификация технических средств транспортно-грузовых систем.; - Технические и эксплуатационные параметры подъемно-транспортных машин; - Надежность подъемно-транспортных машин.
3	Грузоподъемные машины. Рассматриваемые вопросы: - Общая характеристика и классификация грузоподъемных машин; - Режимы работы грузоподъемных машин; - Привод, канаты, тормоза грузоподъемных машин; - Основные механизмы грузоподъемных машин.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Погрузочно-разгрузочные машины.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая характеристика и классификация погрузочно-разгрузочных машин; - Универсальные уравновешенные погрузчики; - Погрузчики для контейнеров; - Ковшовые погрузчики.
5	<p>Транспортирующие машины.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая характеристика и классификация транспортирующих машин; - Конвейеры.
6	<p>Складское оборудование.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стеллажные системы; - Перегрузочные системы; - Мобильные эстакады; - Роллтрейлеры; - Оборудование для загрузки – разгрузки контейнеров; - Крепление грузов в транспортных средствах.
7	<p>Механизированные и автоматизированные склады.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запасы грузов и емкость складов; - Назначение складов в логистических системах доставки грузов; - Классификация складов; - Склады как технические системы; - Устройство и организация работы современных складов.
8	<p>Основы проектирования транспортно-складских комплексов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория складских систем; - Стадии проектирования и состав проекта транспортно-грузового комплекса; - Система нормативных документов в строительстве; - Разработка задания на проектирование складского объекта; - Методы определения параметров зоны хранения грузов на складах.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Конструкции грузоподъемных машин.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучает классификацию, строение, конструктивные особенности, технические характеристики грузоподъемных машин.</p>
2	<p>Конструкции погрузочно-разгрузочных машин.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучает классификацию, строение, конструктивные особенности, технические характеристики погрузочно-разгрузочных машин.</p>
3	<p>Конструкции транспортирующих машин.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучает классификацию, строение, конструктивные особенности, технические характеристики транспортирующих машин.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	Определение суточного объема прибытия грузов и вместимости склада. В результате выполнения практического задания студент изучает методику определения суточного объема прибытия грузов на склад, получает навык расчета вместимости склада.
5	Определение геометрических размеров склада. В результате работы на практическом занятии студент изучает основные методики определения геометрических размеров склада, получит навыки их использования для решения поставленных задач.
6	Определение потребного количества технических средств. В результате работы на практическом занятии, студент получает навык расчета потребного количества технических средств для механизации складских и погрузо-выгрузочных работ.
7	Разработка годового плана технических обслуживаний и ремонтов ПТМ. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает навык разработки годового плана технических обслуживаний и ремонтов ПТМ.
8	Проектирование транспортно-грузовых терминалов. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по комплексному проектированию транспортно-грузовых терминалов.
9	Транспортно-грузовые комплексы для тарно-штучных грузов. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по комплексному проектированию транспортно-грузовых комплексов для тарно-штучных грузов.
10	Транспортно-грузовые комплексы для контейнеров. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по комплексному проектированию транспортно-грузовых комплексов для контейнеров.
11	Транспортно-грузовые комплексы для навалочных и насыпных грузов закрытого хранения. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по комплексному проектированию транспортно-грузовых комплексов для навалочных и насыпных грузов закрытого хранения.
12	Транспортно-грузовые комплексы для навалочных и насыпных грузов открытого хранения. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по комплексному проектированию транспортно-грузовых комплексов для навалочных и насыпных грузов открытого хранения.
13	Транспортно-грузовые комплексы для скоропортящихся грузов. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по комплексному проектированию транспортно-грузовых комплексов для скоропортящихся грузов.
14	Транспортно-грузовые комплексы для лесоматериалов. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по комплексному проектированию транспортно-грузовых комплексов для лесоматериалов.
15	Транспортно-грузовые комплексы для наливных грузов. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по комплексному проектированию транспортно-грузовых комплексов для наливных грузов.
16	Транспортно-грузовые комплексы в пунктах перевалки грузов. В результате работы на практическом занятии студент отрабатывает умения по комплексному проектированию транспортно-грузовых комплексов размещаемых в пунктах перевалки грузов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Подготовка к итоговой аттестации
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/ п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортно-грузовые системы : учебное пособие / А. В. Дороничев, О. В. Садовская, Н. В. Куклева, Д. Н. Куклев. — Хабаровск : ДВГУПС, 2019. — 153 с.	https://e.lanbook.com/book/179421
2	Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных и складских работ на железнодорожном транспорте : учеб. пособие / Н. П. Берлин, В. Я. Негрей, Н. П. Негрей ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2010. – 227 с. ISBN 978-985-468-803-9.	http://elib.bsut.by/bitstream/handle/123456789/564/berlin_negrei_km_aprisr.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3	Туранов Х. Т., Корнев М. В.	https://www.studmed.ru/turanov-ht-korneev-mv-transportno-gruzovye-sistemy-na-zheleznodorozhnom-transporte_c69e3f031b2.html

	Транспортно-грузовые системы	
4	<p>Журавлев, Н. П.</p> <p>Транспортно-грузовые системы : учебно-методическое пособие / Н. П.</p> <p>Журавлев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019.</p> <p>— 72 с. — Текст :</p> <p>электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:</p> <p>https://e.lanbook.com/book/175701 (дата обращения: 17.03.2022). —</p> <p>Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	https://e.lanbook.com/book/175701

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специального оборудования не предусмотрено.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Железнодорожные станции и
транспортные узлы»

К.А. Чернышев

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой ЖДСТУ

Ю.О. Пазойский

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева