

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортно-грузовые системы**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Цифровая инженерия транспортных процессов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 937226  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Проневич Ольга Борисовна  
Дата: 10.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Цифровые трансформации транспорта» является теоретическая и практическая подготовка студентов к работе с цифровыми сервисами в области транспорта. Знания и компетенции, полученные в результате освоения дисциплины, помогут при разработке технико-экономических обоснований моделей данных и цифровых сервисов транспорта, получении новых знаний, сущности современных информационно-коммуникационных технологий и направлениях их развития, о влиянии цифровых технологий на жизнь общества и создание информационной среды. Все это необходимо выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач в области разработки корпоративных информационных систем и сервисов.

Задачи освоения дисциплины:

-Формирование знаний об основных направлениях государственной политики в области транспорта и сценариях цифровых трансформаций.

-Знания о Едином информационном пространстве транспортного комплекса, обеспечивающего взаимодействие различных видов транспорта, государственных, таможенных, пограничных и других органов на основе платформенных решений.

-Навыки обоснования решений по проектам новых интеллектуальных решений для создания единой информационной среды амультимодального технологического взаимодействия всех видов транспорта.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-8** - Способен организовывать транспортное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

использовать современные методы принятия управленческих решений и методы анализа процессов, использовать приемы оценки эффективности цифровых трансформаций

**Знать:**

методы анализа и диагностики хозяйственной деятельности экономических субъектов транспортной отрасли, методы системного анализа и математического моделирования, методы технико-экономического обоснования проектных решений

**Владеть:**

навыками анализа результативности цифровых трансформаций, навыками анализа процессов для цифровых трансформаций, навыками расчета показателей эффективности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цифровые транспортные платформы Обеспечение единого подхода к развитию цифровых платформ с учетом их рыночного потенциала
2	Цифровая трансформация грузового сообщения Повышение эффективности грузоперевозок за счет развития комплексного обслуживания грузоотправителей и повышения качества грузовых перевозок
3	Цифровая трансформация пассажирского сообщения Повышение транспортной мобильности населения в условиях развития цифровых сервисов

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Информационное общество Стадии формирования информационного общества. Индекс готовности регионов России к информационному обществу
2	Цифровые транспортные платформы Обоснование создания интегрированного информационного пространства взаимодействия транспортных компаний и грузоотправителей
3	Цифровая трансформация грузового сообщения Оценка удовлетворенности грузоотправителя качеством информационного взаимодействия
4	Цифровая трансформация пассажирского сообщения Оценка социально-экономической эффективности цифровых трансформаций транспортного комплекса

##### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой
2	Проработка учебного материала
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Цифровая трансформация бизнеса. Изменение бизнес-модели для организации нового поколения Питер Вайл, Стефани Ворнер Книга Альпина Паблишер , 2019	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/125882/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/125882/#1</a>
2	Платформа. Практическое применение революционной бизнес-модели Алекс Моазед, Николас Джонсон Книга Альпина Паблишер , 2019	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/125845/#5">https://e.lanbook.com/reader/book/125845/#5</a>
3	Цифровые технологии экономических процессов на транспорте Каргина Л.А., Резер А.В. Монография ВИНТИ РАН , 2019	Фонд НТБ МИИТа: ФБЗ
4	Моазед, А. Платформа: практическое применение революционной бизнес-модели / Алекс Моазед, Николас Джонсон ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 288 с. - ISBN	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=352338+&amp;ysclid=lwq32zocu511881522#bib">https://znanium.ru/catalog/document?id=352338+&amp;ysclid=lwq32zocu511881522#bib</a>

	978-5-96142-192-7	
1	<p>Экономическое обоснование создания интегрированного информационного пространства взаимодействия транспортных компаний и клиентов</p> <p>Соколов Ю.И., Ефимова О.В., Лавров И.М.. Монография РУТ (МИИТ) , 2019</p>	<a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37001986_81825539.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_37001986_81825539.pdf</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.google.ru/>

<http://www.ecsocman.hse.ru/>

<http://ru.wikipedia.ru/>

<http://library.miit.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система семейства MicrosoftWindows

Пакет офисных программ MicrosoftOffice

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютер преподавателя

Intel Core i7-9700 / Asus PRIME H310M-R R2.0 / 2x8GB / SSD 250Gb / DVDRW

Компьютеры студентов

Intel Core i9-9900 / B365M Pro4 / 2x16GB / SSD 512Gb /

экран для проектора, маркерная доска,  
Проектор Optoma W340UST,

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор

Б.В. Игольников

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

О.Б. Проневич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов