

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Гончаренко Станислав Степанович, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортно-логистическая инфраструктура в таможенной сфере

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2019</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортно-логистическая инфраструктура в таможенной сфере» являются:

- формирование у обучаемых состава компетенций необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности при анализе и управлении транспортно-логистическими процессами в сфере таможенной деятельности;
- формирование у обучаемых целостного представления (системы теоретических знаний) о сущности, содержании, актуальности, логике и методах управления транспортно-логистическими процессами в таможенной сфере;
- формирование у обучаемых практических навыков разработки и реализации комплекса мероприятий по планированию, организации, регулированию и контролю транспортно-логистических процессов, необходимых им для решения профессиональных задач в сфере таможенной деятельности;
- формирование у обучаемых практических навыков эффективного использования современных информационных технологий при решении задач управления транспортно-логистическими процессами в таможенной сфере;
- формирование у обучаемых навыков самостоятельной работы с источниками, научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям по проблематике организации транспортно-логистических процессов в сфере таможенной деятельности;
- развитие у обучаемых умений эффективно организовывать транспортно-логистические процессы, проводить исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать выводы для принятия грамотных управленческих решений в сфере таможенной деятельности;
- формирование у обучаемых четкого понимания степени профессиональной, моральной и этической ответственности за свои решения и действия в сфере управления таможенными логистическими процессами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортно-логистическая инфраструктура в таможенной сфере" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Навыки: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте;	<p>ПКР-1.1 Знать логику складирования; структуру и функции транспортно-грузовых систем; принципы проектирования и построения транспортно-складских комплексов и терминалов; формы и особенности таможенного контроля; условия внесения/исключения организаций в/из реестр ФТС России.</p> <p>ПКР-1.2 Уметь выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры, разрабатывать проекты транспортно-складских комплексов; работать с информационными системами ФТС России; формировать пакет документов для направления в таможенные органы.</p> <p>ПКР-1.3 Владеть способами проектирования элементов транспортной инфраструктуры; организации грузовых перевозок; навыками применения информационных систем; навыками организации и проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.</p>
2	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p>УК-8.1 Анализирует основные природные и техносферные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техносферных опасностей на человека и природную среду.</p> <p>УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3 Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	26	26,15
Аудиторные занятия (всего):	26	26
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	46	46
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Концепция логистики История возникновения логистического направления: логистика древнего мира, средних веков, XX века. Этапы становления логистики: дологистический период, период классической логистики, период неологистики. Факторы развития современной теории логистики. Цели логистики. Задачи логистики: глобальные, общие, частные. Функции логистики. Оперативные и координационные функции. Основные понятия и определения в логистике: поток, логистическая операция, логистическая система, логистическое звено, логистический канал, логистическая цепь. Макро- и микрологистика. Роль логистики в современном управлении. Тенденции развития логистики.	1				6	7	ТК, Тестирование
2	9	Раздел 2 Объекты логистического управления Понятие и сущность потока. Способы классификации потоков. Виды потоков. Материальные	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		потоки. Информационные потоки. Финансовые потоки. Сервисные потоки. Виды сервисных потоков.							
3	9	<p>Раздел 3</p> <p>Логистические системы.</p> <p>Понятие и сущность логистических систем. Свойства логистических систем; целостность и членимость; связность, структурированность, интегративность (эмерджентность); сложность; иерархичность.</p> <p>Звенья логистической системы.</p> <p>Генерирующие, преобразующие и поглощающие звенья. Особенности звеньев логистической системы.</p> <p>Микрологистические системы: внутренние, внешние и интегрированные.</p> <p>Критерии их формирования: производственные, финансово-вые, политические, экологические, социальные. Уровни развития логистических систем, характеристики уровней.</p> <p>Моделирование и прогнозирование в логистике.</p> <p>Традиционные и логистические подходы к управлению.</p>	1		2		5	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	9	<p>Раздел 4 Коммерческая логистика Понятие и сущность коммерческой логистики. Принципы коммерческой логистики: системность, комплексность, научность, конкретность, конструктивность, надежность, вариативность. Элементы коммерческой логистики. Операции коммерческой логистики. Операции с товарным, денежным, информационным, правовым, сервисным потоком. Операции внутренние и внешние, односторонние и двусторонние, с добавленной стоимостью и без добавленной стоимости. Производственный и торговый процессы коммерческой логистики. Торговая логистика. Звенья торговой логистики, их виды: государственные, частные и смешанные; торговые дома, агентские, брокерские, комиссионные, сбытовые и торговые фирмы, торговые центры; зависимые и независимые; локальные, региональные, национальные. Алгоритм</p>	1		6		7	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации торговой логистики. Виды товарного потока в торговой логистике: производственно-технического назначения, народного потребления, общественного пользования; прямой и косвенный; краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные; гомогенные и гетерогенные. Системы торговой логистики.							
5	9	Раздел 5 Закупочная логистика Цели, задачи и функции закупочной логистики. Выбор между самостоятельным изготовлением и закупкой: объекты и направления анализа, правила выбора. Отбор поставщиков: этапы и принципы отбора. Правила установления отношений с поставщиками. Планирование закупок. Способы организации закупок: традиционный и оперативный. Методы осуществления закупок: оптовый, регулярный, по мере необходимости, комбинированный. Формы организации поставок: транзитная и складская. Оптимизация размеров закупок.	1				7	8	ПК2, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Модели оптимизации размеров закупок: модель Уилсона, модель затянутой поставки (поставка за интервал времени), модель поставки при дефиците запасов, модель поставки при оптовых скидках.</p>							
6	9	<p>Раздел 6 Логистика запасов Понятие и сущность материальных запасов. Виды материальных запасов: производственные, незавершенного производства, готовой продукции, тары и возвратных отходов. Причины возникновения запасов. Функции запасов. Нормирование запасов. Методы определения норм запасов: эвристические, опытно-статистические, экспертные, эконометрические, экономико-математические. Текущий, страховой, подготовительные запасы. Способы определения их величины. Контроль состояния запасов. Точка заказа. Системы управления запасами: с фиксированной периодичностью заказов, с фиксированным размером заказа, с фиксированным уровнем запаса, «минимум-</p>	1		4		7	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		максимум».							
7	9	Раздел 7 Логистическое управление складской деятельностью. Складское хозяйство. Цели и задачи складского хозяйства. Склады. Функции складов. Классификация складов, виды складов. Логистические операции на складе. Площадь и месторасположение складов. Грузовая единица. Типы и системы складирования. Тара, упаковка, оборудование, их роль в складировании. Эффективность складирования. Управление складской деятельностью.			6		7	13	
8	9	Раздел 8 Логистическое управление производственными процессами Понятие и сущность производственной логистики, ее цели и задачи. Логистические принципы организации производственных процессов: ритмичность, пропорциональность, прямоточность, непрерывность, гомеодинамичность, оптимальность, системность. Организация			2		7	9	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>производственных процессов во времени. Производственный цикл. Способы организации производственных процессов: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный. Основные подходы в управлении материальными потоками в производственной логистике. «Толкающие» и «тянущие» производственные системы (МРП-1, МРП-2, КАНБАН). Гибкие производственно-логистические системы. Виды гибкости производственно-логистических систем: гибкость оборудования, ассортиментная гибкость, технологическая гибкость, гибкость объемов производства, конструктивная гибкость. Развитие логистических производственных концепций.</p>							
9	9	Зачет						0	Зачет
10		Всего:	6		20		46	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9		<p>Логистические системы.</p> <p>Понятие и сущность логистических систем. Свойства логистических систем; целостность и членимость; связность, структурированность, интегративность (эмерджентность); сложность; иерархичность. Звенья логистической системы. Генерирующие, преобразующие и поглощающие звенья. Особенности звеньев логистической системы.</p> <p>Микрологистические системы: внутренние, внешние и интегрированные.</p> <p>Критерии их формирования: производственные, финансово-вые, политические, экологические, социальные. Уровни развития логистических систем, характеристики уровней. Моделирование и прогнозирование в логистике. Традиционные и логистические подходы к управлению.</p>	2
2	9		<p>Коммерческая логистика</p> <p>Понятие и сущность коммерческой логистики. Принципы коммерческой логистики: системность, комплексность, научность, конкретность, конструктивность, надежность, вариативность.</p> <p>Элементы коммерческой логистики. Операции коммерческой логистики. Операции с товарным, денежным, информационным, правовым, сервисным потоком. Операции внутренние и внешние, односторонние и двусторонние, с добавленной стоимостью и без добавленной стоимости. Производственный и торговый процессы коммерческой логистики.</p> <p>Торговая логистика. Звенья торговой логистики, их виды: государственные, частные и смешанные; торговые дома, агентские, брокерские, комиссионные, сбытовые и торговые фирмы, торговые центры; зависимые и независимые; локальные, региональные, национальные.</p> <p>Алгоритм организации торговой логистики. Виды товарного потока в торговой логистике: производственно-технического назначения, народного потребления, общественного пользования; прямой и косвенный; краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные; гомогенные и гетерогенные. Системы торговой логистики.</p>	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	9		<p>Логистика запасов</p> <p>Понятие и сущность материальных запасов. Виды материальных запасов: производственные, незавершенного производства, готовой продукции, тары и возвратных отходов. Причины возникновения запасов. Функции запасов. Нормирование запасов. Методы определения норм запасов: эвристические, опытно-статистические, экспертные, эконометрические, экономико-математические.</p> <p>Текущий, страховой, подготовительные запасы. Способы определения их величины.</p> <p>Контроль состояния запасов. Точка заказа. Системы управления запасами: с фиксированной периодичностью заказов, с фиксированным размером заказа, с фиксированным уровнем запаса, «минимум-максимум».</p>	4
4	9		<p>Логистическое управление складской деятельностью.</p> <p>Складское хозяйство. Цели и задачи складского хозяйства. Склады. Функции складов. Классификация складов, виды складов. Логистические операции на складе. Площадь и месторасположение складов. Грузовая единица. Типы и системы складирования. Тара, упаковка, оборудование, их роль в складировании. Эффективность складирования. Управление складской деятельностью.</p>	6

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	9		<p>Логистическое управление производственными процессами</p> <p>Понятие и сущность производственной логистики, ее цели и задачи.</p> <p>Логистические принципы организации производственных процессов: ритмичность, пропорциональность, прямоточность, непрерывность, гомеодинамичность, оптимальность, системность.</p> <p>Организация производственных процессов во времени. Производственный цикл. Способы организации производственных процессов: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный.</p> <p>Основные подходы в управлении материальными потоками в производственной логистике. «Толкающие» и «тянущие» производственные системы (МРП-1, МРП-2, КАНБАН). Гибкие производственно-логистические системы. Виды гибкости производственно-логистических систем: гибкость оборудования, ассортиментная гибкость, технологическая гибкость, гибкость объемов производства, конструктивная гибкость.</p> <p>Развитие логистических производственных концепций.</p>	2
ВСЕГО:				20/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Объекты логистического управления.

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов).

Логистические системы.

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов).

Коммерческая логистика

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов).

Закупочная логистика

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов).

Логистика запасов.

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов).

Логистическое управление складской деятельностью.

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Концепция логистики	Работа с нормативными документами и законодательной базой ЕАЭС http://www.customs.ru/ - сайт Федеральной таможенной службы РФ	6
2	9	РАЗДЕЛ 3 Логистические системы.	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям и подготовить доклад с презентацией. http://elibrary.ru/	5
3	9	РАЗДЕЛ 4 Коммерческая логистика	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям и подготовить доклад с презентацией. http://elibrary.ru/	7
4	9	РАЗДЕЛ 5 Закупочная логистика	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям и подготовить доклад с презентацией. http://elibrary.ru/	7
5	9	РАЗДЕЛ 6 Логистика запасов	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям и подготовить доклад с презентацией. http://elibrary.ru/	7
6	9	РАЗДЕЛ 7 Логистическое управление складской деятельностью.	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям и подготовить доклад с презентацией. http://elibrary.ru/	7
7	9	РАЗДЕЛ 8 Логистическое управление производственными процессами	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям и подготовить доклад с презентацией. http://elibrary.ru/	7
ВСЕГО:				46

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика	Тяпухин А.П.	М.: ЮРАЙТ, 2011 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
2	Практикум по логистике	Неруш Ю.М., Неруш А.Ю	М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011	Все разделы
3	Логистика в примерах и задачах	Лукинский В.С., Бережной В.И., Бережная Е.В. и др	М.: финансы и статистика, 2011	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Акад. внеш. торговли Логистика во внешнеторговой деятельности.	Кретов И.И., Садченко К.В	М.: Дело и Сервис, 2011	Все разделы
5	Основы логистики	Щербаков В.В.	СПб.: Питер, 2011	Все разделы
6	Логистика и управление цепочками поставок	Кристофер М.	СПб.: Питер, 2012	Все разделы
7	Логистика. Управление цепью поставок	Уотерс Д.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011	Все разделы
8	Логистика транспортноэкспедиторских услуг	А.В. Дмитриев, М.В. Афанасьев	СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Координационный совет по логистике. ccl-logistics.ru
 2. Клуб логистов WWW.logist.ru
 3. <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
 4. <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- Учебно-методические издания в электронном виде
1. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика» // <http://www.akdi.ru>.
 2. E-MANAGEMENT (полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии) // <http://e-management.newmail.ru/>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

www.book.ru

[http://www.intermedia-publishing.ru /custom.html](http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения учебных занятий аудитории должны быть оборудованы:

- мультимедийным проектором и экраном;
- аудио, - видео воспроизводящей аппаратурой и радиооборудованием.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучаемых знаний и профессиональных навыков в сфере логистики. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса. Каждый из них посвящен изучению основных положений логистического процесса

Учебный план курса полностью охватывает программу дисциплины, освоение которой заключается в ознакомлении с теоретических знаний и практических навыков в области логистической деятельности, управления материальными, финансовыми, информационными и сервисными потоками, построения логистических систем, кроме того, с обработкой понятийного и категориального аппарата. Это влечет необходимость изучения студентами специальной и дополнительной литературы по всем разделам программы курса.

Кроме того, изучение этого курса предполагает необходимость ознакомления с основными понятиями (понятийный аппарат), без знания которых будет весьма затруднительно успешное освоение данной учебной дисциплины.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; нормативный материал и список дополнительной литературы, что поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, действующего законодательства, практики в сфере логистики.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) задания. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, а также, связанные с ним теоретические и практические проблемы, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Семинарские занятия проводятся в целях усвоения лекционного теоретического курса, углубления знаний студентов. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки эссе, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к семинарскому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами, указанными в п. 6 «Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

(модулю)» настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Написание письменной работы (докладов) по указанной дисциплине является одной из важных форм самостоятельной работы студентов. Данный вид работы призван способствовать углублению и закреплению знаний в сфере изучаемых отраслей права и подготовке к будущей практической деятельности.

Тема письменной работы должна быть изучена шире, чем изложена в учебниках и освещается на занятиях. В связи с этим, студент обязан тщательно изучить учебную литературу по выбранной тематике, которая рекомендована после прочтения методического материала. Кроме того, студент вправе самостоятельно привлекать иную монографическую и статейную литературу по тематике работы.

Представленные письменные работы оцениваются по пятибалльной системе. Оценка выставляется после выступления студента и обсуждения темы выступления. Уровень оценки зависит от полноты изложения темы, правильности освещения вопросов, степени использования законодательства и научной литературы по избранной теме, грамотности и качества оформления, самостоятельности выполнения работы, а также с учетом уровня выступления студента и ответов на, поставленные в процессе обсуждения, вопросы.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить контрольные работы (заслушивание докладов). Написание контрольных работ (докладов) позволяет оценить уровень подготовки студентов, развитие и закрепление профессиональных навыков по токованию и применению понятийного аппарата логистики, умение кратко письменно излагать свои мысли по предложенной тематике.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание докладов, выполнение различных заданий преподавателя.