

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Гончаренко Станислав Степанович, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Транспортно-логистическая инфраструктура в таможенной сфере**

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенная логистика
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 11 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Е.Н. Рудакова
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортная логистика» является изучение сущности и содержания данного подраздела логистики как науки, ее функций, а также концептуального использования в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- оценить место и роль транспортной логистики в современной экономике;
- ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями;
- исследовать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа логистических систем, моделирования их составляющих и связей между субъектами рынка, а также оценки экономической эффективности использования принципов логистики.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Транспортно-логистическая инфраструктура в таможенной сфере" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Контракты и внешнеторговая документация:**

Знания: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Навыки: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

#### **2.1.2. Математика:**

Знания: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-

экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Навыки: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **2.1.3. Основы логистики:**

Знания: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Навыки: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы

общества; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

### **2.2.1. Логистика ВЭД**

**Знания:** теоретические основы логистики, логистические подходы, принципы и концепции, построение и управление логистической системой предприятия, цели и задачи логистического управления в функциональных областях логистики, обслуживание потребителей в системе управления заказами и сбытом, обеспечение предприятия материальными ресурсами, управление запасами продукции на складах, управление производственными процедурами, управление транспортированием товаропотоков, управление функционированием распределительных систем, управление логистическим сервисом, информационное обеспечение логистических систем и управление движением информационных потоков, современные логистические технологии в производственно-сбытовом процессе; методы, правила и способы организации грузовых автомобильных перевозок в международном сообщении.

**Умения:** идентифицировать и анализировать издержки на товародвижение, проектировать информационно-аналитическую логистическую подсистему предприятия. решать задачи транспортной логистики, оптимизировать производственные операции и процедуры, планировать закупки и осуществлять выбор поставщика, определять оптимальный размер поставки и управлять запасами в логистических системах, управлять запасами и моделировать системы управления запасами, осуществлять выбор месторасположения распределительного центра на обслуживаемой территории; формировать систему обслуживания потребителей на основе логистики сервиса; управлять перевозками грузов автомобильным транспортом в международном сообщении.

**Навыки:** понятийным аппаратом логистики, методами проектирования логистических систем, цепей и сетей разного уровня, методами анализа и учета логистических издержек, в том числе методом миссий, анализа полной стоимости, ABC-XYZ-анализа и др., навыками оптимизации параметров логистических систем и логистических потоков; навыками организации перевозок грузов автомобильным транспортом в международном сообщении.

### **2.2.2. Логистика запасов и складирования с практикумом**

**Знания:** теоретические основы логистики, логистические подходы, принципы и концепции, построение и управление логистической системой предприятия, цели и задачи логистического управления в функциональных областях логистики, обслуживание потребителей в системе управления заказами и сбытом, обеспечение предприятия материальными ресурсами, управление запасами продукции на складах, управление производственными процедурами, управление транспортированием товаропотоков, управление функционированием распределительных систем, управление логистическим сервисом, информационное обеспечение логистических систем и управление движением информационных потоков, современные логистические технологии в производственно-сбытовом процессе; методы, правила и способы организации грузовых автомобильных перевозок в международном сообщении.

**Умения:** идентифицировать и анализировать издержки на товародвижение, проектировать информационно-аналитическую логистическую подсистему предприятия. решать задачи транспортной логистики, оптимизировать производственные операции и процедуры,

планировать закупки и осуществлять выбор поставщика, определять оптимальный размер поставки и управлять запасами в логистических системах, управлять запасами и моделировать системы управления запасами, осуществлять выбор месторасположения распределительного центра на обслуживаемой территории; формировать систему обслуживания потребителей на основе логистики сервиса; управлять перевозками грузов автомобильным транспортом в международном сообщении.

Навыки: понятийным аппаратом логистики, методами проектирования логистических систем, цепей и сетей разного уровня, методами анализа и учета логистических издержек, в том числе методом миссий, анализа полной стоимости, ABC-XYZ-анализа и др., навыками оптимизации параметров логистических систем и логистических потоков; навыками организации перевозок грузов автомобильным транспортом в международном сообщении.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.;	<p>ПКР-1.1 Знать логику складирования; структуру и функции транспортно-грузовых систем; принципы проектирования и построения транспортно-складских комплексов и терминалов; формы и особенности таможенного контроля; условия внесения/исключения организаций в/из реестр ФТС России.</p> <p>ПКР-1.2 Уметь выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры, разрабатывать проекты транспортно-складских комплексов; работать с информационными системами ФТС России; формировать пакет документов для направления в таможенные органы.</p> <p>ПКР-1.3 Владеть способами проектирования элементов транспортной инфраструктуры; организации грузовых перевозок; навыками применения информационных систем; навыками организации и проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.</p>
2	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p>УК-8.1 Анализирует основные природные и техногенные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техногенных опасностей на человека и природную среду.</p> <p>УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3 Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 10
Контактная работа	24	24,15
Аудиторные занятия (всего):	24	24
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	48	48
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет



### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	10	Раздел 1 Транспортная система как объект логистического управления Роль транспорта в национальной экономике. Транспорт как подсистема логистической системы. Основные элементы транспортных систем. Характеристика транспортной системы. Области применения отдельных видов транспорта. Особенности и основные показатели транспорта по (видам). Области применения отдельных видов транспорта. Виды и формы взаимодействия видов транспорта. Роль и место склада в логистической системе. Логистические функции складской системы. Логистические операции складской системы					20	20	
2	10	Раздел 2 Услуги транспорта Понятие и виды услуг транспорта. Качество услуги транспорта. Методика определения потребности в	2		6		10	18	ТК, тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		услугах транспорта. Сегментация рынка транспортных услуг. Эксплуатационные свойства транспортных средств. Классификация транспортных средств. Требования к подвижному составу. Показатели использования подвижного состава. Показатели транспортировки. Экономические показатели транспортной деятельности							
3	10	Раздел 3 Логистические системы доставки грузов Логистическая характеристика видов транспорта. Модальные системы доставки товаров. Правовые основы организации перевозок. Законодательные акты, регламентирующие деятельность. Транспортные уставы и кодексы. Лицензирование и сертификация на транспорте.	2		8		8	18	ПК2, тестирование
4	10	Раздел 4 Организация экспедирования грузов Тенденции транспортно-экспедиционного			6		10	16	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		маршрутов за АТП. Маршрутизация перевозок мелкопартионных грузов: сущность метода Кларка-Райта для решения задачи маршрутизации мелкопартионных перевозок; решение задачи оптимального объезда точек в маршрутах. Моделирование времени доставки груза.							
8		Раздел 7 Транспортные издержки и тарифы Анализ эффективности транспортного процесса. Транспортные затраты. Себестоимость перевозок. Виды и характеристики транспортных тарифов.							тестирование
9		Раздел 8 Эффективность и качество транспортно-логистического сервиса Эволюция концепции качества в логистике. Оценка качества логистического обслуживания. Эффективность системы доставки.							
10		Раздел 9 Курсовая работа							
11		Экзамен							
12		Всего:	4		20		48	72	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 2 Услуги транспорта	Услуги транспорта	6
2	10	РАЗДЕЛ 3 Логистические системы доставки грузов	Логистические системы доставки грузов	8
3	10	РАЗДЕЛ 4 Организация экспедирования грузов	Организация экспедирования грузов	6
ВСЕГО:				20/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Транспортно-складская система как объект логистического управления - Подготовка докладов (презентации)

Услуги транспорта - Подготовка и обсуждение эссе

Логистические системы доставки грузов - Подготовка докладов (презентации)

Организация экспедирования грузов - Подготовка и обсуждение эссе

Современные логистические технологии доставки грузов - Подготовка докладов (презентации)

Моделирование перевозочных процессов в логистике - Подготовка и обсуждение эссе

Транспортные издержки и тарифы - Подготовка докладов (презентации)

Эффективность и качество транспортно-логистического сервиса - Подготовка и обсуждение эссе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	10	РАЗДЕЛ 1 Транспортная система как объект логистического управления	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	20
2	10	РАЗДЕЛ 2 Услуги транспорта	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	10
3	10	РАЗДЕЛ 3 Логистические системы доставки грузов	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	8
4	10	РАЗДЕЛ 4 Организация экспедирования грузов	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	10
<b>ВСЕГО:</b>				<b>48</b>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика	А.В. Тебекин	М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров	В. М. Курганов	М., Книжный мир, 2013	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
3	Мультимодальные системы транспортировки и интермодальные технологии	Н.А. Троицкая А.Б. Чубуков М.В. Шилимов	М., Издательский центр «Академия», 2013	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
4	Системный анализ в логистике. Выбор в условиях неопределенности	Г.Л. Бродецкий	М.: Академия, 2014	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
5	Технология хранения и транспортирования товаров.	Богатырев С. А., Михайлова И. Ю.	М.: Издательский дом Дашков и К, 2014	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
6	Логистика	В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, А.Н.Стерлигова	М., ЭКСМО, 2013	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
7	Основы логистики	под ред. В. Щербакова.	СПб.: Питер , 2013	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
8	Логистика транспортно-экспедиторских услуг	А.В. Дмитриев, М.В. Афанасьев	СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2014	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3,



				Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
9	Логистика. Интегрированная цепь поставок.	Д. Бауэрсокс, Д. Клосс	М., Издательство «Олимп-Бизнес», 2013	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
10	Общий курс транспортной логистики	Л.С. Фёдоров В.А. Персианов И.Б. Мухаметдианов	М., КНОРУС, 2016	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
11	Практикум по логистике.	Аникин Б. А.	М.: ИНФРА-М, 2014	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8
12	Транспортная логистика.	Миротин Л.Б.	М.: Экзамен, 2016	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Раздел 4, Раздел 5, Раздел 6, Раздел 7, Раздел 8

#### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<http://www.asmap.ru/>

<http://www.cia-center.ru/>

<http://www.editrans.ru/>

<http://www.far-aerf.ru/>

<http://www.risk-online.ru>

<http://www.ktr.itkor.ru/>

<http://www.loginfo.ru/>

<http://www.logist.ru/>

<http://www.logistic.ru/>

<http://www.logistics.ru/>

<http://www.logistpro.ru/>

<http://www.itkor.ru/>

<http://www.rzd.ru/>

<http://www.rzd-partner.ru/>

<http://www.skladcom.ru/>

<http://www.skladpro.ru/>

<http://www.transportweekly.com/>

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

<http://elibrary.ru/>

<http://book.ru/>

<http://ui-miit.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

10.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.
2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который включает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов символьной и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.
3. Автоматизированная система тестирования на базе компьютерного класса

10.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:  
- обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).  
ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в информационно-справочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учебной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий. Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке. Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы, учит выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач. При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке собственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию, обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.