

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Гончаренко Станислав Степанович, к.э.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Транспортно-логистическая инфраструктура в таможенной сфере**

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенная логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортно-логистическая инфраструктура в таможенной сфере» являются:

- формирование у обучаемых состава компетенций необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности при анализе и управлении транспортно-логистическими процессами в сфере таможенной деятельности;
- формирование у обучаемых целостного представления (системы теоретических знаний) о сущности, содержании, актуальности, логике и методах управления транспортно-логистическими процессами в таможенной сфере;
- формирование у обучаемых практических навыков разработки и реализации комплекса мероприятий по планированию, организации, регулированию и контролю транспортно-логистических процессов, необходимых им для решения профессиональных задач в сфере таможенной деятельности;
- формирование у обучаемых практических навыков эффективного использования современных информационных технологий при решении задач управления транспортно-логистическими процессами в таможенной сфере;
- формирование у обучаемых навыков самостоятельной работы с источниками, научной литературой, статистическими сборниками, научными публикациям по проблематике организации транспортно-логистических процессов в сфере таможенной деятельности;
- развитие у обучаемых умений эффективно организовывать транспортно-логистические процессы, проводить исследования, анализировать и обобщать полученные результаты, формулировать выводы для принятия грамотных управленческих решений в сфере таможенной деятельности;
- формирование у обучаемых четкого понимания степени профессиональной, моральной и этической ответственности за свои решения и действия в сфере управления таможенными логистическими процессами.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Транспортно-логистическая инфраструктура в таможенной сфере" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Контракты и внешнеторговая документация:**

Знания: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Навыки: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

#### **2.1.2. Математика:**

Знания: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-

экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Навыки: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

### **2.1.3. Основы логистики:**

Знания: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Навыки: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы

общества; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.;	<p>ПКР-1.1 Знать логику складирования; структуру и функции транспортно-грузовых систем; принципы проектирования и построения транспортно-складских комплексов и терминалов; формы и особенности таможенного контроля; условия внесения/исключения организаций в/из реестр ФТС России.</p> <p>ПКР-1.2 Уметь выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры, разрабатывать проекты транспортно-складских комплексов; работать с информационными системами ФТС России; формировать пакет документов для направления в таможенные органы.</p> <p>ПКР-1.3 Владеть способами проектирования элементов транспортной инфраструктуры; организации грузовых перевозок; навыками применения информационных систем; навыками организации и проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.</p>
2	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p>УК-8.1 Анализирует основные природные и техногенные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техногенных опасностей на человека и природную среду.</p> <p>УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3 Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 11
Контактная работа	16	16,35
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	119	119
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ТК	КР (1), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	11	Раздел 1 Транспортная система как объект логистического управления 4. Эволюция транспортно-логистического знания. 5. Транспорт как отрасль национальной экономики и элемент логистической системы в таможенной сфере. 6. Основная таможенная проблематика транспортировки грузов	2		2			28	32	ТК, Тестирование
2	11	Раздел 2 Транспортное обеспечение перевозки грузов как функция таможенной логистики 4. Современные подходы к классификации грузов и грузоперевозок. 5. Объемы перевозок и затраты на доставку грузов. 6. Базовые эксплуатационные характеристики транспортных средств.	1		6			34	41	
3	11	Раздел 3 Транспортно-экспедиционная деятельность: логистические,	1		2			29	32	, Тестирование



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		таможенные и правовые аспекты 1. Современные подходы к классификации транспортно-экспедиционных услуг. 2. Основные требования к комплексу услуг экспедиторской компании. 3. Договор транспортной экспедиции: сущность, виды, структура, права, обязанности и ответственность сторон.							
4	11	Раздел 4 Транспортные узлы как базовые элементы транспортно-логистической инфраструктуры 7. Сущность и виды транспортных узлов. 8. Целевая функция и задачи транспортного узла. 9. Организация работы транспортного узла в таможенной сфере.			2		28	30	
5	11	Раздел 5 Курсовая работа						0	КР
6	11	Экзамен						9	Экзамен
7		Всего:	4		12		119	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Транспортная система как объект логистического управления	1. Характеристика основных видов транспорта: область применения, показатели, формы взаимодействия, преимущества и недостатки использования. 2. Современные транспортно-технологические системы перевозки грузов. 3. Современные логистические системы сбора и распределения грузов.	2
2	11	РАЗДЕЛ 2 Транспортное обеспечение перевозки грузов как функция таможенной логистики	1. Нормативная правовая база транспортного законодательства. 2. Система транспортных договоров. 3. Эксплуатация транспортных средств как источник повышенной опасности.	6
3	11	РАЗДЕЛ 3 Транспортно-экспедиционная деятельность: логистические, таможенные и правовые аспекты	1. Современные тенденции развития транспортно-экспедиционной деятельности. 2. Особенности выборы вида транспорта для грузоперевозок. 3. Специфика выбора грузоперевозчика и транспортно-технологической схемы доставки грузов.	2
4	11	РАЗДЕЛ 4 Транспортные узлы как базовые элементы транспортно-логистической инфраструктуры	1. Специфика перевозки грузов различными видами транспорта. 2. Контактные графики движения в перевалочных пунктах. 3. Графики технологических процессов обработки подвижного состава в перевалочных пунктах.	2
ВСЕГО:				12/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Теоретические основы логистической инфраструктуры в таможенной сфере
2. Логистическая инфраструктура
3. Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры
4. Как организуется ТЛТ
- 5.. Формирование логистической инфраструктуры в таможенной сфере
6. Стратегия. Оценка стратегии
7. Анализ приграничных регионов
8. Международные транспортные коридоры. Анализ транспортных коридоров в России
9. Предложения путей решения логистической инфраструктуры в таможенной сфере

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В целях успешного овладения обучающимися знаниями, навыками, умениями (компетенциями) в области таможенной логистики предусмотрено использование в учебном процессе: решение тестовых заданий, комплект заданий для самостоятельной работы.

В целях обеспечения контроля степени усвоения изучаемого материала предусмотрены ответы на контрольные вопросы. При самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала университета.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Транспортная система как объект логистического управления	Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме.  Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме. Конспектирование учебного материала. Подготовка докладов и презентационного материала Выполнение практических заданий. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	28
2	11	РАЗДЕЛ 2 Транспортное обеспечение перевозки грузов как функция таможенной логистики	Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме.  Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме. Конспектирование учебного материала. Подготовка докладов и презентационного материала Выполнение практических заданий. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	34
3	11	РАЗДЕЛ 3 Транспортно-экспедиционная деятельность: логистические, таможенные и правовые аспекты	Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме.  Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме. Конспектирование учебного материала. Подготовка докладов и презентационного материала Выполнение практических заданий. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	29
4	11	РАЗДЕЛ 4 Транспортные узлы как базовые элементы транспортно-логистической инфраструктуры	Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме.  Ознакомление с рекомендуемыми источниками материала по изучаемой теме. Конспектирование учебного материала. Подготовка докладов и презентационного материала Выполнение практических заданий. [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7]	28
ВСЕГО:				119

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортная логистика: организация перевозки грузов: Учебное пособие	А.М.Афонин, В.Е.Афоница, А.М.Петрова, Ю.Н.Царегородцев	М.: ФОРУМ : Инфра-М, 2018  www.book.ru/	Все разделы
2	Общий курс транспортной логистики.	Л.С.Федоров,	М.: Кнорус, 2018  www.book.ru/	Все разделы
3	Транспортная логистика и мультимодальные перевозки. Технологии, оптимизация, управление: Учебное пособие.	Ю.И.Палагин	М.: Политехника, 2017  www.book.ru/	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Транспортная логистика: учебное пособие	И.Н.Лавриков,	Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 20169  www.book.ru/	Все разделы
5	Транспортная логистика Учебное пособие	Л.Э.Еремеева	Сыктывкар : СЛИ, 2013  www.book.ru/	Все разделы
6	Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах	Л.Б.Миротин,	М.: Горячая линия-Телеком, 2010  www.book.ru/	Все разделы
7	Логистика транспортно-экспедитор-ских услуг	А.В.Дмитриев,	СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010  www.book.ru/	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти РФ
- <http://www.economy.gov.ru> - Минэкономразвития РФ
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики
- [www.customs.ru](http://www.customs.ru) – официальный сайт ФТС России
- <http://www.tsouz.ru> - официальный сайт Комиссии таможенного союза
- <http://www.tamognia.ru> - сайт «Таможня.ру»
- <http://www.fedstat.ru> - сервер Единой межведомственной информационной статистической системы (Российской Федерации)
- <http://www.wcoomd.org> – официальный сайт Всемирной таможенной организации
- <http://eaeunion.org> - официальный сайт Евразийского экономического союза

- <http://www.evrazes.com> – официальный сайт Евразийского экономического сообщества
- <http://www.evrazes.com/customunion/about> - информационный портал Таможенного союза
- <http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx> - официальный сайт Евразийской экономической комиссии
- <http://www.vch.r> – сайт «Виртуальная таможня»
- <http://www.customsunion.by> - Независимое обозрение «Таможенный союз»
- <http://eurasiancenter.ru/> - евразийский коммуникационный центр
- <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека
- <http://www.book.ru> – электронная библиотека

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

- Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>
- Microsoft Windows, Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Access, Powerpoint)
- <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
- <http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель данных методических указаний - обеспечить студентам возможность оптимальной организации процесса обучения по дисциплине «Транспортно-логистическая инфраструктура в таможенной сфере», а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Успешное усвоение материала дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающихся путем планомерной, повседневной работы.

Обучающимся необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы специалитета, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Обучающимся необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

#### Рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям

Обучающимся необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного семинарского или практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к семинарскому или практическому занятию;
- при подготовке к семинарскому или практическому занятию следует обязательно использовать не только материал лекций, учебную литературу, но и нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельной работы;
- в ходе семинарского или практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

#### Рекомендации по подготовке доклада (реферата)

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся является подготовка научного доклада (реферата), для обсуждения его на семинарском или практическом занятии. Цель научного доклада (реферата) - развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов (рефератов) также развивает творческий потенциал обучающихся.

Научный доклад (реферат) готовится под руководством преподавателя, который ведет семинарские или практические занятия.

Рекомендации обучающимся:

- перед началом работы по написанию научного доклада (реферата) согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе (реферате);
- представить доклад (реферат) научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском или практическом занятии с 15-минутной презентацией своего научного доклада (реферата), ответить на вопросы студентов группы.

## Рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого курса. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным рабочей программой дисциплины;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать методические разработки кафедры по подготовке докладов (рефератов);
- при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Самостоятельная (аудиторная) работа студентов включает обязательное ведение конспектов лекций, а также выступления (сообщения, доклады, рефераты) и выполнение тестов (заданий, задач и т.п.) на семинарских занятиях. Также студентам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурсов Интернет, других источников информации и т.п.

Для эффективного достижения целей обучения процесс изучения курса предполагает интенсивную внеаудиторную самостоятельную работу студентов с рекомендуемой учебной литературой и информационными ресурсами. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы студентов по данному курсу, отводится на подготовку к практическим занятиям (семинарам), текущему контролю и промежуточной аттестации (зачету). Студенты должны прочитать рекомендованные преподавателем учебные и научные тексты, выполнить письменные контрольные работы и задания. В процессе изучения курса студентам следует также внимательно изучать публикации в периодической печати и Интернет-материалы, касающиеся рассматриваемой проблематики, однако данные источники следует использовать с некоторой долей осторожности, поскольку они могут содержать некомпетентную субъективную оценку процессов и явлений.

Результаты выполнения самостоятельной работы представляются студентами во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателем в ходе текущей аттестации и итогового контроля – в соответствии с учебным планом (расписанием занятий, зачетно-экзаменационной сессии).

Промежуточная оценка степени развития требуемой компетенции проводится с помощью тестовых заданий, контрольных работ (электронных презентаций), устных ответов, написания и защиты рефератов и др.

В качестве текущего контроля используется рейтинговая технология оценивания.

Обучающиеся в течение семестра набирают рейтинговые баллы и на контрольной неделе аттестуются в соответствии с набранными баллами.

Контрольная (внеаудиторная) работа выполняется письменно (или в виде электронной презентации) и обеспечивает глубокую, всестороннюю проверку усвоения изучаемого материала, поскольку требует комплекса знаний и умений студентов.

При выведении итоговой оценки по дисциплине обязательно учитываются результаты



самостоятельной работы обучаемого. При этом важно не только и не столько то, как обучаемый воспроизвел материал лекций и прочитанных книг, сколько способность связать освоенный материал с реальной практикой межличностной коммуникации.

### Рекомендации по работе с научной литературой

Любая форма самостоятельной работы обучающихся (подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, написание реферата и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, ресурсы сети «Интернет».

Рекомендации обучающимся:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. Следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать более внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

? конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью;

? цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника;

? тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала;

? аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы;

? резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.