

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортно-логистическая инфраструктура в таможенной сфере**

Специальность:	38.05.02 Таможенное дело
Специализация:	Таможенно-логистические информационные системы и технологии для транспорта
Форма обучения:	Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 688788  
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

формирование у обучающихся системного представления о структуре и функционировании транспортно-логистической инфраструктуры (ТЛИ) в местах перемещения товаров через таможенную границу, а также развитие компетенций, необходимых для организации эффективного таможенного контроля и оптимизации материальных, финансовых и сервисных потоков (с акцентом на железнодорожный транспорт) при взаимодействии таможенных органов и участников ВЭД.

Задачами дисциплины являются:

-изучить нормативно-правовую базу, структуру и технологии функционирования объектов транспортно-логистической инфраструктуры (терминалов, логистических центров, пунктов пропуска), используемых для совершения таможенных операций;

-изучить механизмы организации таможенного контроля, взимания платежей и применения таможенных процедур в узлах транспортной сети при перемещении товаров различными видами транспорта;

-научиться применять алгоритмы управления транспортно-логистическими комплексами (ТЛК) для минимизации издержек, оптимизации использования подвижного состава (в т.ч. железнодорожного), людских ресурсов и ускорения логистических цепочек;

-изучить современные информационные системы и технологии, обеспечивающие электронное взаимодействие таможенных органов, владельцев инфраструктуры и перевозчиков.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-4** - Способен к осуществлению контроля и надзора за совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу различными видами транспорта;

**ПК-9** - Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Классификацию, назначение и элементы транспортно-логистической инфраструктуры (сухие порты, терминально-логистические центры, железнодорожные пограничные переходы, склады временного хранения, таможенные склады).

Нормативно-правовые акты, регламентирующие взаимодействие таможенных органов с владельцами ТЛИ и операторами железнодорожного транспорта.

Технологии совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля (включая применение инспекционно-досмотровых комплексов, систем весогабаритного контроля) в условиях мультимодальных и железнодорожных перевозок.

Алгоритмы управления материальными, сервисными и финансовыми потоками на железнодорожном транспорте при их пересечении таможенной границы ЕАЭС.

Порядок применения таможенных процедур (транзит, таможенный склад, свободная таможенная зона) на базе объектов транспортно-логистической инфраструктуры.

Индикаторы риска СУР, связанные с инфраструктурными особенностями и логистическими маршрутами (в т.ч. при смене видов транспорта).;

**Уметь:**

Анализировать пропускную и провозную способность объектов ТЛИ для целей таможенного контроля и планирования логистических потоков.

Разрабатывать алгоритмы взаимодействия таможенных органов, перевозчиков и владельцев инфраструктуры для ускорения выпуска товаров без ущерба для качества таможенного контроля. Выбирать оптимальные варианты маршрутизации и применения таможенных процедур с учетом специфики работы железнодорожных узлов и пограничных переходов.

Оценивать экономическую эффективность использования элементов ТЛИ для оптимизации финансовых издержек и простоев подвижного состава.

Проектировать схемы расстановки людских и технических ресурсов таможенных органов и логистических операторов в узлах ТЛИ в зависимости от интенсивности грузопотока.

**Владеть:**

Навыками применения алгоритмов управления сервисными и материальными потоками при организации прибытия/убытия железнодорожного транспорта в зоны таможенного контроля.

Навыками работы с информационными системами, обеспечивающими мониторинг перемещения товаров и транспортных средств (например, электронное транзитное декларирование, предварительное информирование на ЖД транспорте).

Опытом организации процесса таможенного контроля и взимания таможенных платежей в условиях функционирования крупных транспортно-логистических хабов.

Навыками расчета нормативного времени на совершение таможенных операций и оптимизации графиков подачи железнодорожного состава под таможенный контроль и погрузо-разгрузочные работы.

Опытом осуществления контроля и надзора за соблюдением владельцами ТЛИ (складов, терминалов) условий включения в Реестры ФТС и выполнения требований таможенного законодательства при обработке грузов.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Правовые и теоретические положения транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные основы транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры.</li> <li>2. Понятие, сущность, проблемы и перспективы развития транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры для международного перемещения материальных потоков.</li> <li>3. Принципы размещения и функционирования таможенно-логистической инфраструктуры Российской Федерации.</li> </ol>
2	<p>Состояние и перспективы развития транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры российской федерации.</li> <li>2. Анализ современного состояния пунктов пропуска Российской Федерации как элемента транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры.</li> <li>3. Перспективы развития интеллектуальных пунктов пропуска.</li> </ol>
3	<p>Элементы транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сеть транспортно-логистических центров.</li> <li>2. Элементы таможенно-логистических терминалов.</li> <li>3. Элементы таможенной инфраструктуры.</li> </ol>
4	<p>Специфика функционирования и оптимизации инфраструктуры железнодорожного транспорта в таможенных целях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архитектура и технологические процессы пограничных железнодорожных переходов и станций примыкания в условиях ЕАЭС.</li> <li>2. Алгоритмы управления материальными потоками и оптимизация движения грузовых поездов при пересечении таможенной границы (минимизация простоев).</li> <li>3. Организация взаимодействия таможенных органов, ОАО «РЖД» и владельцев путей необщего пользования в зонах таможенного контроля.</li> </ol>
5	<p>Применение таможенных процедур на объектах транспортно-логистической инфраструктуры</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологические схемы реализации таможенных процедур (транзит, таможенный склад, свободная таможенная зона) в терминально-логистических центрах.</li> <li>2. Инфраструктурные и технические требования к зонам таможенного контроля (зтк) и складам временного хранения (свх) при обработке грузов различными видами транспорта.</li> <li>3. Роль транспортно-логистической инфраструктуры в механизме условного выпуска товаров и обеспечении соблюдения запретов и ограничений.</li> </ol>
6	<p><b>Информационно-технологическое обеспечение таможенных операций и управления логистическими потоками</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронное взаимодействие таможенных органов, перевозчиков и операторов тли: системы предварительного информирования и электронного транзита.</li> <li>2. Применение навигационных пломб, средств идентификации и интеллектуальных транспортных систем для мониторинга перемещения товаров.</li> <li>3. Цифровые алгоритмы планирования и диспетчеризации сервисных потоков и людских ресурсов на таможенно-логистических терминалах.</li> </ol>
7	<p><b>Организация таможенного контроля и взимания таможенных платежей в транспортно-логистических узлах</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение системы управления рисками (СУР) и современных технических средств таможенного контроля (ИДК, РТК, системы весогабаритного контроля) на объектах тли.</li> <li>2. Технология и инфраструктурное обеспечение взимания таможенных платежей и сборов при совершении таможенных операций в логистических хабах.</li> <li>3. Организация совместного (межведомственного) контроля и технологии «единого окна» в пунктах пропуска и на транспорте.</li> </ol>
8	<p><b>Оптимизация издержек и управление ресурсами при взаимодействии таможенных органов и ТЛК</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и минимизация финансовых издержек, связанных с простоем транспортных средств (в т.ч. Железнодорожного подвижного состава) и хранением грузов в ЗТК.</li> <li>2. Управление финансовыми потоками и расчет экономической эффективности использования элементов таможенно-логистической инфраструктуры.</li> <li>3. Алгоритмы рационального распределения трудовых (людских) ресурсов таможенных постов и логистических операторов в условиях пиковых нагрузок и сезонности.</li> </ol>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Правовые и теоретические положения транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Кейс-задание. Проведение аудита документов и инфраструктуры на соответствие требованиям ТК ЕАЭС и ФЗ № 289. Выявление несоответствий, препятствующих включению в реестр, и составление плана мероприятий по их устранению.</p>
2	<p><b>Правовые и теоретические положения транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Кейс-задание. Используя принципы размещения тли, выбор оптимальной площадки, рассчитав балльный рейтинг для каждой, и обосновав выбор с точки зрения оптимизации материальных потоков.
3	Состояние и перспективы развития транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Расчет фактической и нормативной пропускной способности, выявление «узких мест» (очереди, нехватка досмотровых боксов) и разработка инфраструктурных решений для их ликвидации.
4	Состояние и перспективы развития транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Расчет оптимального интервала подачи грузовых поездов на пограничный переход, чтобы избежать их скопления (простоя) в ожидании таможенного контроля, минимизируя издержки ОАО «РЖД» и перевозчиков.
5	Элементы транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Описание алгоритмов внедрения систем автоматической регистрации прибытия, электронного документооборота, интеграции весогабаритного контроля и ИДК. Оценка сокращения время нахождения состава в зоне таможенного контроля.
6	Элементы транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Проект функциональной схемы тлт: выделение зоны таможенного контроля (ЗТК), СВХ, зоны досмотра (с учетом радиуса безопасности для ИДК), административные здания и зоны стоянки транспорта. Обосновать логистику перемещения груза между зонами без пересечений встречных потоков.
7	Специфика функционирования и оптимизации инфраструктуры железнодорожного транспорта в таможенных целях Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Анализ взаимодействия элементов инфраструктуры при перевалке контейнеров с жд транспорта на автомобильный. Выявить инфраструктурные барьеры, замедляющие таможенные операции, и предложить варианты их устранения.
8	Специфика функционирования и оптимизации инфраструктуры железнодорожного транспорта в таможенных целях Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Расчет оптимального интервала подачи грузовых поездов на пограничный переход, чтобы избежать их скопления (простоя) в ожидании таможенного контроля, минимизируя издержки ОАО «РЖД» и перевозчиков.
9	Применение таможенных процедур на объектах транспортно-логистической инфраструктуры Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Синхронизация процессов (ветеринарный/фитосанитарный контроль и таможенный досмотр проводились параллельно на одной инфраструктурной площадке (принцип «одной остановки»).
10	Применение таможенных процедур на объектах транспортно-логистической инфраструктуры Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Кейс-задание. Расчет экономической целесообразности и выбора оптимальной таможенной процедуры (таможенный склад, свободная таможенная зона или выпуск для внутреннего потребления) для каждой части партии с учетом инфраструктуры конкретного ТЛЦ.
11	Информационно-технологическое обеспечение таможенных операций и управления логистическими потоками Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Выступить в роли проверяющего инспектора. Найти нарушения требований к обустройству и расположению СВХ (например, отсутствие изолированных помещений для товаров, подвергающихся быстрой порче, или слепые зоны для камер) и выдать предписание.
12	Информационно-технологическое обеспечение таможенных операций и управления логистическими потоками Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Составление алгоритма действия таможенных органов и логистического оператора при внештатной ситуации (срыв пломбы, отклонение от маршрута, потеря связи). Оценить влияние ит-систем на скорость принятия решений.
13	Организация таможенного контроля и взимания таможенных платежей в транспортно-логистических узлах Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Обоснование формы таможенного контроля с учетом инфраструктуры узла. Составить план применения стационарного ИДК, мобильных весогабаритных комплексов и организации частичного досмотра, минимизируя время простоя состава на путях станции.
14	Организация таможенного контроля и взимания таможенных платежей в транспортно-логистических узлах Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Оценка временных и финансовых издержек участника вэд. Предложить алгоритм использования технологии «отложенного платежа» или единого лицевого счета в рамках ит-системы хаба для ускорения выпуска товаров.
15	Оптимизация издержек и управление ресурсами при взаимодействии таможенных органов и ТЛК Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Расчет финансовых потерь перевозчиков из-за простоев. Определение экономической эффективности для государства и бизнеса вывода дополнительных смен инспекторов или привлечения специалистов соседних постов в периоды пиковых нагрузок.
16	Оптимизация издержек и управление ресурсами при взаимодействии таможенных органов и ТЛК Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Разработка антикризисного алгоритма перенаправления материальных и сервисных потоков на резервные мощности соседних ТЛЦ, включая экстренное изменение маршрутов следования и уведомление таможенных органов

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).

4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Павловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 239 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/590775">https://urait.ru/bcode/590775</a> — Текст : электронный.
2	Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных ; под редакцией А. И. Солодкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 443 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583485">https://urait.ru/bcode/583485</a> — Текст : электронный.
3	Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588840">https://urait.ru/bcode/588840</a> — Текст : электронный.
4	Мокров, Г. Г. Таможенная стоимость : учебник / Г. Г. Мокров. — Москва : КноРус, 2023. — 437 с. — ISBN 978-5-406-10331-9.	<a href="https://book.ru/book/948671">https://book.ru/book/948671</a> — Текст : электронный.
5	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/585733">https://urait.ru/bcode/585733</a> — Текст : электронный.
6	Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589030">https://urait.ru/bcode/589030</a> — Текст : электронный.
7	Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 83 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/587897">https://urait.ru/bcode/587897</a> — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>  
Информационный портал Научная электронная библиотека  
eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);  
Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Таможенное право и организация  
таможенного дела»

А.В. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Е.Н. Рудакова

Е.Н. Рудакова