

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортно-логистическая инфраструктура в таможенной сфере

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные
системы и технологии для транспорта

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

формирование у обучающихся системного представления о структуре и функционировании транспортно-логистической инфраструктуры (ТЛИ) в местах перемещения товаров через таможенную границу, а также развитие компетенций, необходимых для организации эффективного таможенного контроля и оптимизации материальных, финансовых и сервисных потоков (с акцентом на железнодорожный транспорт) при взаимодействии таможенных органов и участников ВЭД.

Задачами дисциплины являются:

-изучить нормативно-правовую базу, структуру и технологии функционирования объектов транспортно-логистической инфраструктуры (терминалов, логистических центров, пунктов пропуска), используемых для совершения таможенных операций;

-изучить механизмы организации таможенного контроля, взимания платежей и применения таможенных процедур в узлах транспортной сети при перемещении товаров различными видами транспорта;

-научиться применять алгоритмы управления транспортно-логистическими комплексами (ТЛК) для минимизации издержек, оптимизации использования подвижного состава (в т.ч. железнодорожного), людских ресурсов и ускорения логистических цепочек;

-изучить современные информационные системы и технологии, обеспечивающие электронное взаимодействие таможенных органов, владельцев инфраструктуры и перевозчиков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен к осуществлению контроля и надзора за совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу различными видами транспорта;

ПК-9 - Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Классификацию, назначение и элементы транспортно-логистической инфраструктуры (сухие порты, терминально-логистические центры, железнодорожные пограничные переходы, склады временного хранения, таможенные склады).

Нормативно-правовые акты, регламентирующие взаимодействие таможенных органов с владельцами ТЛИ и операторами железнодорожного транспорта.

Технологии совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля (включая применение инспекционно-досмотровых комплексов, систем весогабаритного контроля) в условиях мультимодальных и железнодорожных перевозок.

Алгоритмы управления материальными, сервисными и финансовыми потоками на железнодорожном транспорте при их пересечении таможенной границы ЕАЭС.

Порядок применения таможенных процедур (транзит, таможенный склад, свободная таможенная зона) на базе объектов транспортно-логистической инфраструктуры.

Индикаторы риска СУР, связанные с инфраструктурными особенностями и логистическими маршрутами (в т.ч. при смене видов транспорта).;

Уметь:

Анализировать пропускную и провозную способность объектов ТЛИ для целей таможенного контроля и планирования логистических потоков.

Разрабатывать алгоритмы взаимодействия таможенных органов, перевозчиков и владельцев инфраструктуры для ускорения выпуска товаров без ущерба для качества таможенного контроля. Выбирать оптимальные варианты маршрутизации и применения таможенных процедур с учетом специфики работы железнодорожных узлов и пограничных переходов.

Оценивать экономическую эффективность использования элементов ТЛИ для оптимизации финансовых издержек и простоев подвижного состава.

Проектировать схемы расстановки людских и технических ресурсов таможенных органов и логистических операторов в узлах ТЛИ в зависимости от интенсивности грузопотока.

Владеть:

Навыками применения алгоритмов управления сервисными и материальными потоками при организации прибытия/убытия железнодорожного транспорта в зоны таможенного контроля.

Навыками работы с информационными системами, обеспечивающими мониторинг перемещения товаров и транспортных средств (например, электронное транзитное декларирование, предварительное информирование на ЖД транспорте).

Опытом организации процесса таможенного контроля и взимания таможенных платежей в условиях функционирования крупных транспортно-логистических хабов.

Навыками расчета нормативного времени на совершение таможенных операций и оптимизации графиков подачи железнодорожного состава под таможенный контроль и погрузо-разгрузочные работы.

Опытом осуществления контроля и надзора за соблюдением владельцами ТЛИ (складов, терминалов) условий включения в Реестры ФТС и выполнения требований таможенного законодательства при обработке грузов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Правовые и теоретические положения транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры Рассматриваемые вопросы: 1. Законодательные основы транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры. 2. Понятие, сущность, проблемы и перспективы развития транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры для международного перемещения материальных потоков. 3. Принципы размещения и функционирования таможенно-логистической инфраструктуры Российской Федерации.
2	Состояние и перспективы развития транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: 1. Анализ состояния транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры российской федерации. 2. Анализ современного состояния пунктов пропуска Российской Федерации как элемента транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры. 3. Перспективы развития интеллектуальных пунктов пропуска.
3	Элементы транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры Российской Федерации Рассматриваемые вопросы: 1. Сеть транспортно-логистических центров. 2. Элементы таможенно-логистических терминалов. 3. Элементы таможенной инфраструктуры.
4	Специфика функционирования и оптимизации инфраструктуры железнодорожного транспорта в таможенных целях Рассматриваемые вопросы: 1. Архитектура и технологические процессы пограничных железнодорожных переходов и станций примыкания в условиях ЕАЭС. 2. Алгоритмы управления материальными потоками и оптимизация движения грузовых поездов при пересечении таможенной границы (минимизация простоев).

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	3. Организация взаимодействия таможенных органов, ОАО «РЖД» и владельцев путей необщего пользования в зонах таможенного контроля.
5	<p>Применение таможенных процедур на объектах транспортно-логистической инфраструктуры</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические схемы реализации таможенных процедур (транзит, таможенный склад, свободная таможенная зона) в терминально-логистических центрах. 2. Инфраструктурные и технические требования к зонам таможенного контроля (зтк) и складам временного хранения (свх) при обработке грузов различными видами транспорта. 3. Роль транспортно-логистической инфраструктуры в механизме условного выпуска товаров и обеспечении соблюдения запретов и ограничений.
6	<p>Информационно-технологическое обеспечение таможенных операций и управления логистическими потоками</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронное взаимодействие таможенных органов, перевозчиков и операторов тли: системы предварительного информирования и электронного транзита. 2. Применение навигационных пломб, средств идентификации и интеллектуальных транспортных систем для мониторинга перемещения товаров. 3. Цифровые алгоритмы планирования и диспетчеризации сервисных потоков и людских ресурсов на таможенно-логистических терминалах.
7	<p>Организация таможенного контроля и взимания таможенных платежей в транспортно-логистических узлах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение системы управления рисками (СУР) и современных технических средств таможенного контроля (ИДК, РТК, системы весогабаритного контроля) на объектах тли. 2. Технология и инфраструктурное обеспечение взимания таможенных платежей и сборов при совершении таможенных операций в логистических хабах. 3. Организация совместного (межведомственного) контроля и технологии «единого окна» в пунктах пропуска и на транспорте.
8	<p>Оптимизация издержек и управление ресурсами при взаимодействии таможенных органов и ТЛК</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и минимизация финансовых издержек, связанных с простоем транспортных средств (в т.ч. Железнодорожного подвижного состава) и хранением грузов в ЗТК. 2. Управление финансовыми потоками и расчет экономической эффективности использования элементов таможенно-логистической инфраструктуры. 3. Алгоритмы рационального распределения трудовых (людских) ресурсов таможенных постов и логистических операторов в условиях пиковых нагрузок и сезонности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Правовые и теоретические положения транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Кейс-задание. Проведение аудита документов и инфраструктуры на соответствие требованиям ТК</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	ЕАЭС и ФЗ № 289. Выявление несоответствий, препятствующих включению в реестр, и составление плана мероприятий по их устранению.
2	<p>Правовые и теоретические положения транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Используя принципы размещения тли, выбор оптимальной площадки, рассчитав балльный рейтинг для каждой, и обосновав выбор с точки зрения оптимизации материальных потоков.</p>
3	<p>Состояние и перспективы развития транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Расчет фактической и нормативной пропускной способности, выявление «узких мест» (очереди, нехватка досмотровых боксов) и разработка инфраструктурных решений для их ликвидации.</p>
4	<p>Состояние и перспективы развития транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Расчет оптимального интервала подачи грузовых поездов на пограничный переход, чтобы избежать их скопления (простоя) в ожидании таможенного контроля, минимизируя издержки ОАО «РЖД» и перевозчиков.</p>
5	<p>Элементы транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Описание алгоритмов внедрения систем автоматической регистрации прибытия, электронного документооборота, интеграции весогабаритного контроля и ИДК. Оценка сокращения время нахождения состава в зоне таможенного контроля.</p>
6	<p>Элементы транспортно- и таможенно-логистической инфраструктуры Российской Федерации</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Проект функциональной схемы тлт: выделение зоны таможенного контроля (ЗТК), СВХ, зоны досмотра (с учетом радиуса безопасности для ИДК), административные здания и зоны стоянки транспорта. Обосновать логистику перемещения груза между зонами без пересечений встречных потоков.</p>
7	<p>Специфика функционирования и оптимизации инфраструктуры железнодорожного транспорта в таможенных целях</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Анализ взаимодействия элементов инфраструктуры при перевалке контейнеров с жд транспорта на автомобильный. Выявить инфраструктурные барьеры, замедляющие таможенные операции, и предложить варианты их устранения.</p>
8	<p>Специфика функционирования и оптимизации инфраструктуры железнодорожного транспорта в таможенных целях</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Расчет оптимального интервала подачи грузовых поездов на пограничный переход, чтобы избежать их скопления (простоя) в ожидании таможенного контроля, минимизируя издержки ОАО «РЖД» и перевозчиков.</p>
9	<p>Применение таможенных процедур на объектах транспортно-логистической инфраструктуры</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Синхронизация процессов (ветеринарный/фитосанитарный контроль и таможенный</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	досмотр проводились параллельно на одной инфраструктурной площадке (принцип «одной остановки»).
10	<p>Применение таможенных процедур на объектах транспортно-логистической инфраструктуры</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Расчет экономической целесообразности и выбора оптимальной таможенной процедуры (таможенный склад, свободная таможенная зона или выпуск для внутреннего потребления) для каждой части партии с учетом инфраструктуры конкретного ТЛЦ.</p>
11	<p>Информационно-технологическое обеспечение таможенных операций и управления логистическими потоками</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Выступить в роли проверяющего инспектора. Найти нарушения требований к обустройству и расположению СВХ (например, отсутствие изолированных помещений для товаров, подвергающихся быстрой порче, или слепые зоны для камер) и выдать предписание.</p>
12	<p>Информационно-технологическое обеспечение таможенных операций и управления логистическими потоками</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Составление алгоритма действия таможенных органов и логистического оператора при внештатной ситуации (срыв пломбы, отклонение от маршрута, потеря связи). Оценить влияние ит-систем на скорость принятия решений.</p>
13	<p>Организация таможенного контроля и взимания таможенных платежей в транспортно-логистических узлах</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Обоснование формы таможенного контроля с учетом инфраструктуры узла. Составить план применения стационарного ИДК, мобильных весогабаритных комплексов и организации частичного досмотра, минимизируя время простоя состава на путях станции.</p>
14	<p>Организация таможенного контроля и взимания таможенных платежей в транспортно-логистических узлах</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Оценка временных и финансовых издержек участника вэд. Предложить алгоритм использования технологии «отложенного платежа» или единого лицевого счета в рамках ит-системы хаба для ускорения выпуска товаров.</p>
15	<p>Оптимизация издержек и управление ресурсами при взаимодействии таможенных органов и ТЛК</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Расчет финансовых потерь перевозчиков из-за простоев. Определение экономической эффективности для государства и бизнеса вывода дополнительных смен инспекторов или привлечения специалистов соседних постов в периоды пиковых нагрузок.</p>
16	<p>Оптимизация издержек и управление ресурсами при взаимодействии таможенных органов и ТЛК</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Кейс-задание. Разработка антикризисного алгоритма перенаправления материальных и сервисных потоков на резервные мощности соседних ТЛЦ, включая экстренное изменение маршрутов следования и уведомление таможенных органов</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля).
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Павловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 239 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590775 — Текст : электронный.
2	Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева, Н. В. Черных ; под редакцией А. И. Солодкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 443 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583485 — Текст : электронный.
3	Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588840 — Текст : электронный.
4	Мокров, Г. Г. Таможенная стоимость : учебник / Г. Г. Мокров. — Москва : КноРус, 2023. — 437 с. — ISBN 978-5-406-10331-9.	https://book.ru/book/948671 — Текст : электронный.
5	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585733 — Текст : электронный.
6	Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиных. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589030 — Текст : электронный.
7	Напханенко, И. П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебник для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587897 — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - <https://www.consultant.ru/>

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://www.elibrary.ru/>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), <https://mts-link.ru/>, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Таможенное право и организация
таможенного дела»

А.В. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова

Е.Н. Рудакова