

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортно-логистические системы

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 01.06.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является владение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на уровне предприятия и отрасли строительства; приобретение теоретических знаний в управлении материальным потоком и практических навыков для творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение основных понятий в области логистики;
- изучение целей, задач, предмета, объектов, функций, методов логистики;
- рассмотрение принципов построения логистических и информационных систем, задач логистики в области закупок, транспортирования, складирования, реализации;
- изучение современных технологий управления информационными потоками, процедур разработки логистических стратегий предприятий;
- приобретение умений организовывать логистические процессы на предприятиях, решать задачи, связанные с этим процессами, принимать решения по рациональному обеспечению и функционированию логистических систем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен выявлять проблемы, определять цели управленческого воздействия, а также принимать решения по основным функциональным направлениям управленческой деятельности;

ПК-4 - Способен осуществлять поиск актуальной информации в электронно-информационной среде;

ПК-6 - Способен участвовать в разработке стратегии развития транспортной отрасли, планировать и обосновывать мероприятия, направленные на ее реализацию.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг;
- понятие, сущность и концепции логистики;
- методологию логистики;
- как планируется логистическая деятельность на предприятиях;
- особенности закупочной, производственной, распределительной, транспортной, складской деятельности;
- разновидности посредников;
- технологические процессы работы станции и путей необщего пользования промышленных предприятий;
- основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.

Уметь:

- определять технико-экономические показатели предлагаемых вариантов перевозки грузов;
- организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;
- оценивать количественно данные с позиций их использования для решения экономических и управленческих задач в сфере логистики.

Владеть:

- методическими основами по обоснованию оптимальности управленческих решений, с позиции различных критериев - способностью принимать обоснованные управленческие решения в логистической деятельности предприятия с позиции различных критериев;
- современными технологиями управления информационными потоками, процедур разработки логистических стратегий предприятий;
- методами организации грузовой и коммерческой работы на основе прогрессивных технологий, с учетом автоматизированных систем управления и комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	теоретическая концепция логистики. Рассматриваемые вопросы: - понятие, этапы и эволюция развития логистики; - основные определения; - системы, операции, функции и функциональные области логистики.
2	Теоретическая концепция логистики. Рассматриваемые вопросы: - глобальная логистика и подходы, факторы глобализации; - параметры материалопотока и логистическая стратегия его формирования; - функции управления логистической системой и научная база для принятия оптимальных решений.
3	Системы и модели логистики. - сущность логистической концепции построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- перечень работ для составления согласованных графиков доставки продукции потребителям.
4	<p>Системы и модели логистики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёт некоторых элементов в перечне работ: базовый рынок, потенциал рынка, оптимизация маршрутов и др.; - система «Кан-бан» в организации производства; - система MRP.
5	<p>Управление снабжением, производством и распределением продукции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функциональный цикл логистики; - классификация и жизненный цикл товара; - влияние продуктовых характеристик на логистические издержки
6	<p>Управление снабжением, производством и распределением продукции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - каналы снабжения и основные логистические решения в области материального обеспечения; - логистические функции и управление распределением продукции.
7	<p>Экономическая сущность и инфраструктура транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технико-экономические особенности различных видов транспорта; - материально-техническая база отдельных видов транспорта; - показатели, характеризующие использование вагонов, организация доставки продукции различными видами транспорта.
8	<p>Экономическая сущность и инфраструктура транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёт технико-экономических показателей работы на маршрутах; - применение математических методов при организации доставки продукции потребителям и инструментарий для расчёта рациональных маршрутов.
9	<p>Товарная политика и управление запасами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - товарная политика в логистической системе; - назначение и типы запасов; - системы управления запасами и их характеристика.
10	<p>Товарная политика и управление запасами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёт издержек выполнения заказов и издержек хранения запасов; - определение оптимального размера партии поставки продукции; - расчёт страхового запаса.
11	<p>Система складирования и складская переработка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристика систем складирования и размещения запасов; - оборудование для хранения материалов и определение его количества; - подъёмно-транспортное оборудование и определение его потребности.
12	<p>Система складирования и складская переработка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёт показателей работы склада; - проектирование складского хозяйства.
13	<p>Практика логистики в обеспечении внешнеэкономических связей.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль доставки продукции в процессе исполнения контракта купли-продажи;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов; - транспортные условия контрактов и транспортно-экспедиторские операции.
14	Практика логистики в обеспечении внешнеэкономических связей. Рассматриваемые вопросы: - характеристика современных транспортно-технологических систем (ТТС); - организация железнодорожных, морских, автомобильных и авиаперевозок (правовая база, договор перевозки, тарифы и иски).
15	Техника планирования и проектирования логистических систем. Рассматриваемые вопросы: - реинжиниринг при проектировании логистических систем; - техника планирования и проектирования: логистический анализ (разновидность ситуационного анализа), размещение логистических мощностей, управление запасами, транспортировкой и моделирование предприятия.
16	Прогнозирование в логистике. Рассматриваемые вопросы: - метод "наивного" прогноза; - метод долгосрочной средней; - метод скользящей средней; - метод скользящей средневзвешенной.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ. В результате выполнения практического задания обучающийся научится дифференцировать объекты управления в логистике.
2	Управление запасами в логистике. В результате выполнения практического задания обучающийся научится использовать методы расчета размера заказа в зависимости от различных условий поставки.
3	Показатели управления запасами. В результате выполнения практического задания обучающийся научится использовать методы расчета показателей управления запасами.
4	Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. В результате выполнения практического задания обучающийся научится анализировать полную стоимость при решении задач закупочной логистики.
5	Анализ полной стоимости в логистике. В результате выполнения практического задания обучающийся научится проводить анализ полной стоимости при принятии различных решений в логистике.
6	Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек. В результате выполнения практического задания обучающийся научится выявлять возможности повышения эффективности функционирования склада, которые открывает пооперационный учет логистических издержек.
7	Размещение товаров на складе. В результате выполнения практического задания обучающийся научится выполнять технологические расчеты по оптимизации размещения товаров на складе.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	<p>Определение размеров склада.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится выполнять технологические расчеты, позволяющие оценивать размер склада, который должна иметь торговая компания, планирующая известный объем продаж.</p>
9	<p>Расчет точки безубыточности деятельности склада.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится использовать методики расчета минимально допустимого грузооборота склада.</p>
10	<p>Принятие решения о пользовании услугами наемного склада.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится использовать методики расчета грузооборота, при котором предприятию оптовой торговли безразлично, иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наемного склада.</p>
11	<p>Определение места расположения распределительного склада.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится использовать методы определения места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории.</p>
12	<p>Определение оптимального срока замены транспортного средства.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится определять сроки (точки) замены транспортного средства, основанного на точном учете затрат на ремонт в процессе его эксплуатации, а также на маркетинговых исследованиях рынка транспортных средств, бывших в употреблении.</p>
13	<p>Определение затрат на доставку различных грузов. Автомобильным транспортом в случае совместной перевозки.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится использовать методы определения затрат, приходящихся на одно из наименований груза, перевозимого совместно с другими наименованиями в одном автомобиле.</p>
14	<p>Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится разрабатывать маршруты и графики движения автомобильного транспорта в процессе товаро-снабжения с использованием критерия минимума стоимости доставки.</p>
15	<p>Планирование и маршрутизация грузопотоков в транспортных системах.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится планировать и проектировать процесс перевозки грузов, корреспонденцию грузовых перевозок.</p>
16	<p>Транспортные тарифы и влияющие на них факторы.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится анализировать структуру тарифа, базисные условия поставки.</p>
17	<p>Государственное регулирование в транспортной логистике и перспективы развития</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся изучает общемировые тенденции динамики общего объема грузоперевозок, опыт зарубежных стран в сфере транспортной логистики.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практических заданий.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом.
4	Работа с литературой.

5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7.	https://urait.ru/bcode/536187 (дата обращения: 21.05.2024). Текст : электронный
2	Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7.	https://urait.ru/bcode/497814 (дата обращения: 21.05.2022).). Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным бизнесом»

С.С. Демидов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.А. Ступникова

М.В. Ишханян