

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное
управление,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортно-логистические системы

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная политика и управление в
транспортной отрасли

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 3068
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена
Анатольевна
Дата: 08.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является владение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на уровне предприятия и отрасли строительства; приобретение теоретических знаний в управлении материальным потоком и практических навыков для творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение основных понятий в области логистики;
- изучение целей, задач, предмета, объектов, функций, методов логистики;
- рассмотрение принципов построения логистических и информационных систем, задач логистики в области закупок, транспортирования, складирования, реализации;
- изучение современных технологий управления информационными потоками, процедур разработки логистических стратегий предприятий;
- приобретение умений организовывать логистические процессы на предприятиях, решать задачи, связанные с этим процессами, принимать решения по рациональному обеспечению и функционированию логистических систем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен участвовать в разработке и реализации стратегических планов и прогнозов развития транспортной отрасли с учётом региональной специфики и задач территориального планирования, а также идентифицировать, оценивать и минимизировать риски стратегических решений для обеспечения устойчивого и сбалансированного развития транспортных систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг;
- понятие, сущность и концепции логистики;
- методологию логистики;
- как планируется логистическая деятельность на предприятиях;
- особенности закупочной, производственной, распределительной, транспортной, складской деятельности;
- разновидности посредников;
- технологические процессы работы станции и путей необщего пользования промышленных предприятий;
- основы организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.

Уметь:

- определять технико-экономические показатели предлагаемых вариантов перевозки грузов;
- организовывать рациональное взаимодействие логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов;
- оценивать количественно данные с позиций их использования для решения экономических и управленческих задач в сфере логистики.

Владеть:

- методическими основами по обоснованию оптимальности управленческих решений, с позиции различных критериев - способностью принимать обоснованные управленческие решения в логистической деятельности предприятия с позиции различных критериев;
- современными технологиями управления информационными потоками, процедур разработки логистических стратегий предприятий;
- методами организации грузовой и коммерческой работы на основе прогрессивных технологий, с учетом автоматизированных систем управления и комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	теоретическая концепция логистики. Рассматриваемые вопросы: - понятие, этапы и эволюция развития логистики; - основные определения; - системы, операции, функции и функциональные области логистики.
2	Теоретическая концепция логистики. Рассматриваемые вопросы: - глобальная логистика и подходы, факторы глобализации; - параметры материалопотока и логистическая стратегия его формирования; - функции управления логистической системой и научная база для принятия оптимальных решений.
3	Системы и модели логистики. - сущность логистической концепции построения модели транспортного обслуживания

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>потребителей и фирм; - перечень работ для составления согласованных графиков доставки продукции потребителям.</p>
4	<p>Системы и модели логистики. Рассматриваемые вопросы: - расчёт некоторых элементов в перечне работ: базовый рынок, потенциал рынка, оптимизация маршрутов и др.; - система «Кан-бан» в организации производства; - система MRP.</p>
5	<p>Управление снабжением, производством и распределением продукции. Рассматриваемые вопросы: - функциональный цикл логистики; - классификация и жизненный цикл товара; - влияние продуктовых характеристик на логистические издержки</p>
6	<p>Управление снабжением, производством и распределением продукции. Рассматриваемые вопросы: - каналы снабжения и основные логистические решения в области материального обеспечения; - логистические функции и управление распределением продукции.</p>
7	<p>Экономическая сущность и инфраструктура транспорта. Рассматриваемые вопросы: - технико-экономические особенности различных видов транспорта; - материально-техническая база отдельных видов транспорта; - показатели, характеризующие использование вагонов, организация доставки продукции различными видами транспорта.</p>
8	<p>Экономическая сущность и инфраструктура транспорта. Рассматриваемые вопросы: - расчёт технико-экономических показателей работы на маршрутах; - применение математических методов при организации доставки продукции потребителям и инструментарий для расчёта рациональных маршрутов.</p>
9	<p>Товарная политика и управление запасами. Рассматриваемые вопросы: - товарная политика в логистической системе; - назначение и типы запасов; - системы управления запасами и их характеристика.</p>
10	<p>Товарная политика и управление запасами. Рассматриваемые вопросы: - расчёт издержек выполнения заказов и издержек хранения запасов; - определение оптимального размера партии поставки продукции; - расчёт страхового запаса.</p>
11	<p>Система складирования и складская переработка. Рассматриваемые вопросы: - характеристика систем складирования и размещения запасов; - оборудование для хранения материалов и определение его количества; - подъёмно-транспортное оборудование и определение его потребности.</p>
12	<p>Система складирования и складская переработка. Рассматриваемые вопросы: - расчёт показателей работы склада; - проектирование складского хозяйства.</p>
13	<p>Практика логистики в обеспечении внешнеэкономических связей. Рассматриваемые вопросы: - роль доставки продукции в процессе исполнения контракта купли-продажи;</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- договор купли-продажи и его базисные условия при доставке грузов; - транспортные условия контрактов и транспортно-экспедиторские операции.
14	Практика логистики в обеспечении внешнеэкономических связей. Рассматриваемые вопросы: - характеристика современных транспортно-технологических систем (ТТС); - организация железнодорожных, морских, автомобильных и авиaperевозок (правовая база, договор перевозки, тарифы и иски).
15	Техника планирования и проектирования логистических систем. Рассматриваемые вопросы: - реинжиниринг при проектировании логистических систем; - техника планирования и проектирования: логистический анализ (разновидность ситуационного анализа), размещение логистических мощностей, управление запасами, транспортировкой и моделирование предприятия.
16	Прогнозирование в логистике. Рассматриваемые вопросы: - метод "наивного" прогноза; - метод долгосрочной средней; - метод скользящей средней; - метод скользящей средневзвешенной.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Управление запасами с применением анализа ABC. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - дифференцировать объекты управления в логистике и осуществлять контроль запасов с применением метода ABC.
2	Управление запасами с применением анализа XYZ. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - дифференцировать объекты управления в логистике и осуществлять контроль запасов с применением метода XYZ.
3	Анализ полной стоимости в логистике. Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - проводить анализ полной стоимости при принятии различных решений в логистике; - анализировать полную стоимость при решении задач закупочной логистики.
4	Анализ полной стоимости в логистике. Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: рассчитывать стоимость перевозки нефтепродуктов по различным вариантам транспортировки; выбирать для реализации вариант схемы транспортировки нефтепродуктов, отвечающий критерию минимума полных затрат.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p>Анализ полной стоимости в логистике. Рационализация товародвижения строительных материалов.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: определять экономический эффект от изменения схемы товародвижения; рассчитывать срок окупаемости капиталовложений, необходимых для реализации предлагаемой схемы товародвижения.</p>
6	<p>Показатели управления запасами.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - использовать методы расчета показателей управления запасами.</p>
7	<p>Управление материальными потоками на основе пооперационного учета логистических издержек.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - выявлять возможности повышения эффективности функционирования склада, которые открывает пооперационный учет логистических издержек.</p>
8	<p>Определение размеров склада.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - выполнять технологические расчеты, позволяющие оценивать размер склада, который должна иметь торговая компания, планирующая известный объем продаж.</p>
9	<p>Расчет точки безубыточности деятельности склада.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - использовать методики расчета минимально допустимого грузооборота склада.</p>
10	<p>Принятие решения о пользовании услугами наемного склада.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - использовать методики расчета грузооборота, при котором предприятию оптовой торговли безразлично, иметь ли собственный склад или пользоваться услугами наемного склада</p>
11	<p>Определение места расположения распределительного склада.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: -использовать методы определения места расположения распределительного склада на обслуживаемой территории</p>
12	<p>Размещение товаров на складе.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - выполнять технологические расчеты по оптимизации размещения товаров на складе.</p>
13	<p>Определение оптимального срока замены транспортного средства.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - определять сроки (точки) замены транспортного средства, основанного на точном учете затрат на ремонт в процессе его эксплуатации, а также на маркетинговых исследованиях рынка транспортных средств, бывших в употреблении.</p>
14	<p>Определение затрат на доставку различных грузов автомобильным транспортом в случае совместной перевозки.</p> <p>В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - использовать методы определения затрат, приходящихся на одно из наименований груза, перевозимого совместно с другими наименованиями в одном автомобиле.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
15	Разработка маршрутов и составление графиков доставки товаров автомобильным транспортом. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - разрабатывать маршруты и графики движения автомобильного транспорта в процессе товаро-снабжения с использованием критерия минимума стоимости доставки.
16	Прогнозирование в логистике. В результате выполнения практического задания обучающийся научится: - выполнить сравнительную характеристику "наивного" прогноза и прогноза, выполненного методом долгосрочной средней.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практических заданий.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом.
4	Работа с литературой.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7.	https://urait.ru/bcode/536187 (дата обращения: 21.05.2024). Текст : электронный
2	Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02213-1. 2024	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536188 (дата обращения: 04.06.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
транспортной инфраструктуры и
управление строительным
бизнесом»

С.С. Демидов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян