

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖДСТУ
Заведующий кафедрой ЛТСТ


Н.Е. Лысенко
27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института


Е.С. Прокофьева
25 мая 2018 г.

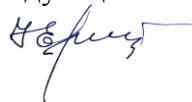
Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Синицына Анна Сергеевна, к.т.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортно-логистические центры, терминалы и хабы»

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление в единой транспортной системе</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  Н.Е. Лысенко
--	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Транспортно-логистические центры, терминалы и хабы» (модуль) имеет целью познакомить студентов с основами современных методов организации функционирования складов, терминалов и комплексов как элементов цепей поставок товаров. Развитие экономики любого региона страны невозможно без соответствующего наращивания транспортных и распределительно-складских мощностей, которые обеспечивают перемещение и дистрибуцию продукции транспортных потоков. Терминалы, размещенные в развитых экономических зонах и транспортных узлах, интегрируются с объектами складского, экспедиторского, таможенного бизнеса в составе логистических центров.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортно-логистические центры, терминалы и хабы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-27	способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов
ПК-28	способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 81 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 19 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном

режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 10 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Транспортно-логистические центры (ТЛЦ) как объекты логистической инфраструктуры. Сущность и роль ТЛЦ. Терминально-складские технологии.

Тема: Транспортная стратегия России и логистический подход к ее Реализации Развитие логистической инфраструктуры как стратегическое направление интеграции России в систему МТК.

РАЗДЕЛ 2

Региональные аспекты логистики и проблемы формирования интегрированных транспортно-логистических систем. Региональное размещение терминальных комплексов и логистических центров.

Тема: Решение задач развития и размещения грузоперерабатывающих терминалов и ТЛЦ. Социальные и природные факторы, влияющие на размещение ТЛЦ. Обоснование количества, проектной мощности и структуры терминалов.

РАЗДЕЛ 3

Системный подход к проектированию складских зон грузопереработки. Создание транспортно-складской инфраструктуры: расчет количества ТЛЦ, принятие решения о собственности ТЛЦ.

Тема: Зоны обслуживания ТЛЦ. Модель обслуживания материального потока с участием распределительных центров (РЦ). Условия создания РРЦ.

РАЗДЕЛ 4

Обоснование экономической эффективности инвестиций на создание ТЛЦ и терминалов.

Тема: Логистический подход к оптимизации издержек грузопереработки в ТЛЦ.

РАЗДЕЛ 5

Интермодальные терминалы (сухие порты). Основные преимущества. Логистические методы и технологии организации функционирования сухих портов.

Тема: Анализ рынка транспортно-логистических услуг с учетом возрастания роли экспедиторских компаний и интеграции операционной логистической деятельности 3PL-провайдером.

РАЗДЕЛ 6

Проектирование транспортно-складских комплексов. Параметризация логистической терминально-складской инфраструктуры. Методика определения оптимальных технико-технологических параметров ТЛЦ и терминалов.

Тема: Методология и теоретические основы формирования ТЛЦ и терминалов. Концептуальный подход к созданию ТЛЦ. Классификация и принципы формирования ТЛЦ. Функциональные особенности мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ).

РАЗДЕЛ 7

Организационно-правовые формы создания ТЛЦ. Межорганизационная координация и интеграция в МТЛЦ. Государственно-частное партнерство при создании ТЛЦ.

Тема: Интегрированная информационная система управления функционированием МТЛЦ. Логистические бизнес-процессы в МТЛЦ. Инфраструктура автоматизированной информационной системы МТЛЦ.

РАЗДЕЛ 9

Управление инвестициями при создании МТЛЦ. Определение эффективности и рисков инвестиционного проекта развития МТЛЦ

Тема: Формирование региональных транспортно-логистических систем (РТЛС). Кластерный подход.

РАЗДЕЛ 10

Концепция развития терминально-складской деятельности ОАО «РЖД» и формирования опорной сети ЛЦ

Тема: Создание координационных логистических центров (КЛЦ) в крупных транспортных узлах и морских портах.

Экзамен