

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

01 октября 2019 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Куренков Петр Владимирович, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках

Направление подготовки:	23.04.02 – Наземные транспортно-технологические комплексы
Магистерская программа:	Мультимодальные логистические комплексы
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой  С.П. Вакуленко
---	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках» является профессиональная подготовка магистров направления «Наземные транспортно-технологические комплексы» профиль «Мультимодальные логистические комплексы» и получение будущими теоретических и практических основ в области мультимодальных перевозок.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса базовых знаний экономических, правовых и организационных основ организации и осуществления транспортного обеспечения в России и зарубежных странах.

Приобретение практических знаний необходимых для продуктивного взаимодействия с субъектами транспортного рынка (перевозчиками, экспедиторами, мультимодальными операторами, операторами складов и терминалов, погрузочно-разгрузочными и стивидорными компаниями и др.). Студентами изучается материал для следующих видов деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой.

Дисциплина предназначена для получения знаний в решении следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- производственно-технологической:

участие в разработке технической документации для модернизации совместной работы различных видов транспорта в логистической цепи.

- организационно-управленческой:

составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации; обучение производственного и обслуживающего персонала; разработка мер по повышению эффективности использования оборудования; разработка и организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

Задачами изучения дисциплины «Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках» являются научиться разрабатывать рациональные схемы перевозок внешнеторговых грузов, а также знать основы и специфику транспортно-экспедиторской деятельности для организации доставки внешнеторговых грузов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Терминально-складской бизнес:

Знания: способы, методы и средства решения задач с технической документацией

Умения: сопоставлять различные варианты решения задач, самостоятельно находить необходимую информацию и работать с базами данных

Навыки: умением проводить надзор и контроль состояния и эксплуатации подъемно-транспортных машин и подвижного состава.

2.1.2. Техничко-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок:

Знания: способы, методы и средства решения задач с технической документацией;

Умения: сопоставлять различные варианты решения задач, самостоятельно находить необходимую информацию и работать с базами данных

Навыки: умением проводить надзор и контроль состояния и эксплуатации подъемно-транспортных машин и подвижного состава.

2.1.3. Управление жизненным циклом объектов инфраструктуры:

Знания: -технологию контроллинга транспортно-логистических систем;-структуру 3PL (third party logistics) и 4PL (fourth party logistics) технологий; -методы оценки качества транспортно-логистической деятельности;

Умения: -создавать транспортно-логистические центры; -организовать обслуживание потребителей в логистическом центре;

Навыки: -технологиями управления транспортно-логистической деятельностью.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

2.2.2. Научно-исследовательская работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-2 Способен анализировать и рассчитывать основные элементы конструкции и экспериментальным путем выбирать тип транспортно-технологических машин под конкретные задачи	ПКР-2.1 Способен применять современные методы исследований и рассчитывать основные элементы конструкции и выбирать тип машин. ПКР-2.2 Способен анализировать и рассчитывать основные элементы конструкции машин. ПКР-2.3 Способен экспериментальным путем выбирать тип транспортно-технологических машин под конкретные задачи.
2	ПКР-4 Способен к проведению испытаний, анализу и проведению теоретических исследований по созданию перспективных агрегатов, систем, автомобилей и технологий	ПКР-4.1 Способен к проведению теоретических исследований по созданию перспективных агрегатов, систем, автомобилей и технологий. ПКР-4.2 Способен к анализу и подготовке алгоритмов работы для разработки автоматических систем управления и контроля систем автомобиля. ПКР-4.3 Способен к исследованию и разработке материалов для эксплуатационно-технической документации. ПКР-4.4 Способен к анализу конструкций на соответствие требованиям национальных стандартов и технических регламентов. ПКР-4.5 Способен к проведению исследований по обеспечению технологичности изготовления и сборки изделий. ПКР-4.6 Способен к сопровождению стендовых, лабораторных и дорожных испытаний. ПКР-4.7 Способен проводить экспериментальные исследования и разработки, с использованием информационных технологий для производства новых или модернизируемых образцов технологического оборудования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	93	93
Экзамен (при наличии)	45	45
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Введение в логистику			6		11	17	
2	3	Тема 1.1 Важнейшие категории и понятия логистики					2	2	
3	3	Тема 1.2 Значение логистики в транспортном бизнесе			2		9	11	
4	3	Тема 1.3 Определение понятия «логистика».			2			2	
5	3	Тема 1.4 Функциональные области логистики и их характеристика			2			2	
6	3	Раздел 2 Сущность распределительной логистики	2		2			4	
7	3	Тема 2.1 Задачи распределительной логистики и принцип построения системы распределения.	2		2			4	
8	3	Раздел 3 Транспортная логистика			6		22	28	
9	3	Тема 3.1 Основные задачи транспортной логистики и особенности ее организации			2		10	12	
10	3	Тема 3.3 РИТМ-1 (контрольная работа по разделам 1-3)			4		12	16	ПК1, Опросы
11	3	Раздел 4 Международные морские перевозки			8		8	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	3	Тема 4 Перевозка международного транзита	2				14	16	
13	3	Тема 4.1 Основы организации международных морских перевозок.			2			2	
14	3	Тема 4.2 Морские порты			2			2	
15	3	Тема 4.3 Договоры морской перевозки в линейном и трамповом судоходстве			4		8	12	
16	3	Раздел 5 Международные железнодорожные перевозки			6		8	14	
17	3	Тема 5.2 Системы СМГС и КОТИФ			2		8	10	
18	3	Тема 5.3 Перевозка международного транзита			4			4	
19	3	Раздел 6 Автомобильные и воздушные перевозки	4		6		30	40	
20	3	Тема 6.1 Организация и условия перевозок грузов в международном автомобильном сообщении			2		20	22	
21	3	Тема 6.2 Международные воздушные перевозки грузов	2					2	
22	3	Тема 6.3 РИТМ-2 (контрольная работа по разделам 4-6)	2		4		10	16	ПК2, Опросы
23	3	Экзамен						45	ЭК
24		Всего:	8		34		93	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику	Значение логистики в транспортном бизнесе	2
2	3	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику	Определение понятия «логистика».	2
3	3	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику	Функциональные области логистики и их характеристика	2
4	3	РАЗДЕЛ 2 Сущность распределительной логистики	Задачи распределительной логистики и принцип построения системы распределения.	2
5	3	РАЗДЕЛ 3 Транспортная логистика	Основные задачи транспортной логистики и особенности ее организации	2
6	3	РАЗДЕЛ 3 Транспортная логистика	РИТМ-1 (контрольная работа по разделам 1-3)	4
7	3	РАЗДЕЛ 4 Международные морские перевозки	Основы организации международных морских перевозок.	2
8	3	РАЗДЕЛ 4 Международные морские перевозки	Морские порты	2
9	3	РАЗДЕЛ 4 Международные морские перевозки	Договоры морской перевозки в линейном и трамповом судоходстве	4
10	3	РАЗДЕЛ 5 Международные железнодорожные перевозки	Системы СМГС и КОТИФ	2
11	3	РАЗДЕЛ 5 Международные железнодорожные перевозки	Перевозка международного транзита	4
12	3	РАЗДЕЛ 6 Автомобильные и воздушные перевозки	Организация и условия перевозок грузов в международном автомобильном сообщении	2
13	3	РАЗДЕЛ 6 Автомобильные и воздушные перевозки	РИТМ-2 (контрольная работа по разделам 4-6)	4
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 57 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 43 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов и задач с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику	Важнейшие категории и понятия логистики	2
2	3	РАЗДЕЛ 1 Введение в логистику	Значение логистики в транспортном бизнесе	9
3	3	РАЗДЕЛ 3 Транспортная логистика	Основные задачи транспортной логистики и особенности ее организации	10
4	3	РАЗДЕЛ 3 Транспортная логистика	РИТМ-1 (контрольная работа по разделам 1-3)	12
5	3	РАЗДЕЛ 4 Международные морские перевозки	Договоры морской перевозки в линейном и трамповом судоходстве	8
6	3	РАЗДЕЛ 5 Международные железнодорожные перевозки	Системы СМГС и КОТИФ	8
7	3	РАЗДЕЛ 6 Автомобильные и воздушные перевозки	Организация и условия перевозок грузов в международном автомобильном сообщении	20
8	3	РАЗДЕЛ 6 Автомобильные и воздушные перевозки	РИТМ-2 (контрольная работа по разделам 4-6)	10
9	3		Перевозка международного транзита	14
ВСЕГО:				93

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика	М. Н. Григорьев, С. А. Уваров.	М. : Юрайт, 2014. - 836 с., 2014 нтб миит	Все разделы
2	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики	Герامي, Виктория Дарабовна.	М. : Юрайт. - 510 с., 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Транспортная логистика. Новейшие технологии построения эффективной системы доставки, научное издание	Р.С. Беспалов	Москва: Вершина ,2006 г. – 384 с. НТБ МИИТ 978-5-9626-0375-9, 656:658.012.122, 2006 нтб миит	4-6, стр. 157-350

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/>
<http://www.fepo.ru/>
<http://www.edu.ru/>
<http://www.fgosvpo.ru/>
<http://www.rzd.ru/>
2. НТБ МИИТ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

Для демонстрации презентационных материалов на лекционных и практических занятиях на компьютере (ноутбуке) в аудитории должен быть установлен стандартный лицензионный пакет программ Microsoft Office.
НТБ МИИТ

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитории оборудуются доской меловой или маркерной.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств выпускников.

При подготовке студентов важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемого предмета, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра.

В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.