

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортно-пересадочные комплексы

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович
Дата: 19.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Транспортно-пересадочные комплексы» является подготовка выпускников к работе в условиях функционирования ОАО «РЖД», его дочерних и зависимых обществ и получение будущими бакалаврами необходимых знаний о транспортно-пересадочных комплексах (ТПК). Технология работы и эксплуатация ТПК в современных условиях неразрывно связана с завоеванием соответствующих сегментов рынка транспортных услуг и получением стабильных и высоких доходов от обслуживания пассажиров не только железнодорожного, но и других видов транспорта.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих типов задач профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая:
разработка и внедрение технической документации объектов инфраструктуры транспортно-пересадочных узлов;
- организационно-управленческой:
использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и эксплуатацией инфраструктуры транспортно-пересадочных узлов;
- проектной:
проектирование объектов инфраструктуры транспортно-пересадочных узлов;
- научно-исследовательская:
поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способность к организации качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах и контроля соответствия качества оказываемых услуг установленным требованиям;

ПК-6 - Способен к осуществлению управления транспортно-логистическими системами и контролю выполнения операционных заданий, оказанию логистических услуг, оперативное планирование и управление транспортными потоками полигона с учётом технического состояния контроля безопасности движения и эксплуатации на автомобильном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

тенденции и цели развития инфраструктуры ТПК, её современное состояние и ключевые проблемы развития; функциональные основы проектирования инфраструктуры ТПК с учётом обеспечения безопасного нахождения пассажиров на территории пассажирского комплекса.

Уметь:

определять основные параметры инфраструктуры ТПК; применять основные способы и средства планирования обеспечения транспортной безопасности инфраструктуры ТПК, использовать методы моделирования пассажиропотоков.

Владеть:

основными методами планирования и организации работы ТПК; способностью произвести расчёт основных параметров объектов инфраструктуры ТПК.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История развития транспортно-пересадочных комплексов в России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - постоянные дворы; - портовые дебаркадеры (плавучие пристани); - почтовые станции и путевые дворцы; - первые железнодорожные вокзалы; - объекты пассажирской инфраструктуры в городе (вторая половина XIX-начало XX вв); - объекты пассажирской инфраструктуры второй половины XX века и первой половины XXI; - предпосылки и актуальность формирования ТПУ.
2	Термины и определения. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - железнодорожная станция; пассажирский остановочный пункт; вокзал; вокзальный комплекс; - транспортно-пересадочный узел, транспортно-пересадочный комплекс, пассажирский кластер; - малые архитектурные формы; - пассажирские обустройства; - пассажирский павильон; - балансодержатель и перевозчик; - функциональная зона объекта; - технологическая линия обслуживания и пр.
3	Назначение и принципы развития объектов пассажирской инфраструктуры (остановочных пунктов, вокзальных комплексов, ТПУ и ТПК). Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - клиентоориентированность; - комплексность и сбалансированность развития; - уникальность развития; - эффективность.
4	Функции объектов пассажирской инфраструктуры (остановочных пунктов, вокзальных комплексов, ТПУ и ТПК). Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - транспортная; - экономическая;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- информационная; - презентационная, имиджевая; - культурно-историческая.
5	Нормативные документы, регламентирующие требования к формированию и эксплуатации ТПУ и ТПК (по видам базового транспорта). Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - документы федерального уровня; - документы отраслевого уровня; - документы корпоративного уровня.
6	Классификация объектов пассажирской инфраструктуры. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - показатели, заложенные в основу классификации; - принципы оценки показателей и назначения класса объекту.
7	Типы ТПУ и ТПК. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - в зависимости от архитектурно-планировочных особенностей; - в зависимости от взаимного расположения в профиле различных элементов ТПУ; - в зависимости от уровня функционирования в масштабах страны.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет класса ТПК. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по решению задач на определение класса ТПУ на базе железнодорожного транспорта (вокзальных комплексов и пассажирских остановочных пунктов).
2	Методика оценки и выбора приоритетных ТПК для проведения реконструкции и мероприятий, связанных с развитием комплекса. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по решению задач, связанных с классификацией и анализом показателей работы представленных ТПК, расчетом коэффициента пассажирообмена и определением очередности ТПК для проведения реконструкции и развития.
3	Показатели, характеризующие состояние инфраструктуры ТПК. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету вместимости пассажирских зданий и помещений; расчету необходимого количества билетных касс, турникетных линий, досмотрового оборудования, камер хранения и пр.
4	Расчет пропускной способности пути и площади, занимаемой потоком. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету пропускной способности пути и площади, занимаемой потоком.
5	Разработка технологических линий обслуживания пассажиров и посетителей ТПК. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по организации пассажиропотоков по отправлению и прибытию; технологии работы вокзала.
6	Анализ методик проведения обследований пассажиропотоков в ТПК. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проведению анализа методик проведения обследований пассажиропотоков в ТПК, выбор целесообразной, проведение исследований и обработка их результатов.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Зонирование площадей ТПК. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по управлению качеством обслуживания пассажиров в ТПК. Расчет индекса удовлетворенности.
8	Оценка качества обслуживания пассажиров и посетителей ТПК. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету показателей качества обслуживания пассажиров и посетителей в ТПК; критериев оценки показателей.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим работам.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Куликова, Е. Б. Техно-технологические особенности работы вокзальных комплексов и транспортно-пересадочных узлов : учебное пособие / Е. Б. Куликова, Н. Ю. Евреенова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 123 с.	https://e.lanbook.com/book/175888
2	Вакуленко С.П. Техническое оснащение и технология работы транспортно-пересадочных узлов, формируемых с участием железнодорожного транспорта: учебное пособие / С.П. Вакуленко, Н.Ю. Евреенова. - Москва: МИИТ, 2015. - 195 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=199524
3	Бородин, А.Ф. Технология работы железнодорожных направлений и система организации вагонопотоков : учебное пособие / А. Ф. Бородин, А. П. Батулин, В. В. Панин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на	https://umcздт.ru/books/1206/225464/

железнодорожном транспорте», 2018. — 366 с. — 978-5-906938-80-0.	
---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

Е.Б. Куликова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова