

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортно-пересадочные комплексы**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 10.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Транспортно-пересадочные комплексы» является подготовка выпускников к работе в условиях функционирования ОАО «РЖД», его дочерних и зависимых обществ и получение будущими бакалаврами необходимых знаний о транспортно-пересадочных комплексах (ТПК). Технология работы и эксплуатация ТПК в современных условиях неразрывно связана с завоеванием соответствующих сегментов рынка транспортных услуг и получением стабильных и высоких доходов от обслуживания пассажиров не только железнодорожного, но и других видов транспорта.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих

профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- производственно-технологическая:

разработка и внедрение технической документации объектов инфраструктуры транспортно-пересадочных узлов;

- организационно-управленческой:

использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и эксплуатацией инфраструктуры транспортно-пересадочных узлов;

- проектной:

проектирование объектов инфраструктуры транспортно-пересадочных узлов;

- научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способность к организации качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах и контролю соответствия качества оказываемых услуг установленным требованиям;

**ПК-6** - Способен к осуществлению управления транспортно-логистическими системами и контролю выполнения операционных заданий, оказанию логистических услуг, оперативное планирование и управление транспортными потоками полигона с учётом технического состояния

контроля безопасности движения и эксплуатации на автомобильном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

тенденции и цели развития инфраструктуры ТПК, её современное состояние и ключевые проблемы развития; функциональные основы проектирования инфраструктуры ТПК с учётом обеспечения безопасного нахождения пассажиров на территории пассажирского комплекса.

**Уметь:**

определять основные параметры инфраструктуры ТПК; применять основные способы и средства планирования обеспечения транспортной безопасности инфраструктуры ТПК, использовать методы моделирования пассажиропотоков.

**Владеть:**

основными методами планирования и организации работы ТПК; способностью произвести расчёт основных параметров объектов инфраструктуры ТПК.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>История развития транспортно-пересадочных комплексов в России.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянные дворы;</li> <li>- портовые дебаркадеры (плавучие пристани);</li> <li>- почтовые станции и путевые дворцы;</li> <li>- первые железнодорожные вокзалы;</li> <li>- объекты пассажирской инфраструктуры в городе (вторая половина XIX-начало XX вв);</li> <li>- объекты пассажирской инфраструктуры второй половины XX века и первой половины XXI;</li> <li>- предпосылки и актуальность формирования ТПУ.</li> </ul>
2	<p>Термины и определения.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- железнодорожная станция; пассажирский остановочный пункт; вокзал; вокзальный комплекс;</li> <li>- транспортно-пересадочный узел, транспортно-пересадочный комплекс, пассажирский кластер;</li> <li>- малые архитектурные формы;</li> <li>- пассажирские устройства;</li> <li>- пассажирский павильон;</li> <li>- балансодержатель и перевозчик;</li> <li>- функциональная зона объекта;</li> <li>- технологическая линия обслуживания и пр.</li> </ul>
3	<p>Назначение и принципы развития объектов пассажирской инфраструктуры (остановочных пунктов, вокзальных комплексов, ТПУ и ТПК).</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиентоориентированность;</li> <li>- комплексность и сбалансированность развития;</li> <li>- уникальность развития;</li> <li>- эффективность.</li> </ul>
4	<p>Функции объектов пассажирской инфраструктуры (остановочных пунктов, вокзальных комплексов, ТПУ и ТПК).</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортная;</li> <li>- экономическая;</li> <li>- информационная;</li> <li>- презентационная, имиджевая;</li> <li>- культурно-историческая.</li> </ul>
5	<p>Нормативные документы, регламентирующие требования к формированию и эксплуатации ТПУ и ТПК (по видам базового транспорта).</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы федерального уровня;</li> <li>- документы отраслевого уровня;</li> <li>- документы корпоративного уровня.</li> </ul>
6	<p>Классификация объектов пассажирской инфраструктуры.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели, заложенные в основу классификации;</li> <li>- принципы оценки показателей и назначения класса объекту.</li> </ul>
7	<p>Типы ТПУ и ТПК.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в зависимости от архитектурно-планировочных особенностей;</li> <li>- в зависимости от взаимного расположения в профиле различных элементов ТПУ;</li> <li>- в зависимости от уровня функционирования в масштабах страны.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Расчет класса ТПК.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по решению задач на определение класса ТПУ на базе железнодорожного транспорта (вокзальных комплексов и пассажирских остановочных пунктов).</p>
2	<p>Методика оценки и выбора приоритетных ТПК для проведения реконструкции и мероприятий, связанных с развитием комплекса.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по решению задач, связанных с классификацией и анализом показателей работы представленных ТПК, расчетом коэффициента пассажирообмена и определением очередности ТПК для проведения реконструкции и развития.</p>
3	<p>Показатели, характеризующие состояние инфраструктуры ТПК.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету вместимости пассажирских зданий и помещений; расчету необходимого количества билетных касс, турникетных линий, досмотрового оборудования, камер хранения и пр.</p>
4	<p>Расчет пропускной способности пути и площади, занимаемой потоком.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету пропускной способности пути и площади, занимаемой потоком.</p>
5	<p>Разработка технологических линий обслуживания пассажиров и посетителей ТПК.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по организации пассажиропотоков по отправлению и прибытию; технологии работы вокзала.</p>
6	<p>Анализ методик проведения обследований пассажиропотоков в ТПК.</p> <p>В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проведению анализа</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	методик проведения обследований пассажиропотоков в ТПК, выбор целесообразной, проведение исследований и обработка их результатов.
7	Зонирование площадей ТПК. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по управлению качеством обслуживания пассажиров в ТПК. Расчет индекса удовлетворенности.
8	Оценка качества обслуживания пассажиров и посетителей ТПК. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету показателей качества обслуживания пассажиров и посетителей в ТПК; критериев оценки показателей.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим работам.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Куликова Е. Б., Копылова Е. В. Единые требования к формированию транспортно-пересадочных узлов и транспортно-пересадочных комплексов на сети железных дорог ОАО «РЖД». - М.: Московский государственный университет путей сообщения, 2016. - 122 с.	НТБ (МИИТ)
2	Куликова, Е. Б. Техно-технологические особенности работы вокзальных комплексов и транспортно-пересадочных узлов : учебное пособие / Е. Б. Куликова, Н. Ю. Евреенова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 123 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175888">https://e.lanbook.com/book/175888</a>
3	Вакуленко С.П. Техническое оснащение и технология работы транспортно-пересадочных узлов, формируемых с участием железнодорожного транспорта:	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=199524">https://znanium.com/catalog/document?id=199524</a>

	учебное пособие / С.П. Вакуленко, Н.Ю. Евреенова. - Москва: МИИТ, 2015. - 195 с.	
4	Бородин, А.Ф. Технология работы железнодорожных направлений и система организации вагонопотоков : учебное пособие / А. Ф. Бородин, А. П. Батурин, В. В. Панин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 366 с. — 978-5-906938-80-0.	<a href="https://umczdt.ru/books/1206/225464/">https://umczdt.ru/books/1206/225464/</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом»

Е.Б. Куликова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова