

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониним В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортно-пересадочные комплексы

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
автомобильном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 8890

Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей
Петрович

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Транспортно-пересадочные комплексы» является подготовка выпускников к работе в условиях функционирования ОАО «РЖД», его дочерних и зависимых обществ и получение будущими бакалаврами необходимых знаний о транспортно-пересадочных комплексах (ТПК). Технология работы и эксплуатация ТПК в современных условиях неразрывно связана с завоеванием соответствующих сегментов рынка транспортных услуг и получением стабильных и высоких доходов от обслуживания пассажиров не только железнодорожного, но и других видов транспорта.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих

профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- производственно-технологическая:

разработка и внедрение технической документации объектов инфраструктуры транспортно-пересадочных узлов;

- организационно-управленческой:

использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и эксплуатацией инфраструктуры транспортно-пересадочных узлов;

- проектной:

проектирование объектов инфраструктуры транспортно-пересадочных узлов;

- научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способность к организации качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах и контролю соответствия качества оказываемых услуг установленным требованиям;

ПК-6 - Способен к осуществлению управления транспортно-логистическими системами и контролю выполнения операционных заданий, оказанию логистических услуг, оперативное планирование и управление транспортными потоками полигона с учётом технического состояния

контроля безопасности движения и эксплуатации на автомобильном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

тенденции и цели развития инфраструктуры ТПК, её современное состояние и ключевые проблемы развития; функциональные основы проектирования инфраструктуры ТПК с учётом обеспечения безопасного нахождения пассажиров на территории пассажирского комплекса.

Уметь:

определять основные параметры инфраструктуры ТПК; применять основные способы и средства планирования обеспечения транспортной безопасности инфраструктуры ТПК, использовать методы моделирования пассажиропотоков.

Владеть:

основными методами планирования и организации работы ТПК; способностью произвести расчёт основных параметров объектов инфраструктуры ТПК.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	История развития транспортно-пересадочных комплексов в России. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - постоянные дворы; - портовые дебаркадеры (плавучие пристани); - почтовые станции и путевые дворцы; - первые железнодорожные вокзалы; - объекты пассажирской инфраструктуры в городе (вторая половина XIX-начало XX вв); - объекты пассажирской инфраструктуры второй половины XX века и первой половины XXI; - предпосылки и актуальность формирования ТПУ.
2	Термины и определения. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - железнодорожная станция; пассажирский остановочный пункт; вокзал; вокзальный комплекс; - транспортно-пересадочный узел, транспортно-пересадочный комплекс, пассажирский кластер; - малые архитектурные формы; - пассажирские обустройства; - пассажирский павильон; - балансодержатель и перевозчик; - функциональная зона объекта; - технологическая линия обслуживания и пр.
3	Назначение и принципы развития объектов пассажирской инфраструктуры (остановочных пунктов, вокзальных комплексов, ТПУ и ТПК). Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - клиентоориентированность; - комплексность и сбалансированность развития; - уникальность развития; - эффективность.
4	Функции объектов пассажирской инфраструктуры (остановочных пунктов, вокзальных комплексов, ТПУ и ТПК). Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- транспортная; - экономическая; - информационная; - презентационная, имиджевая; - культурно-историческая.
5	Нормативные документы, регламентирующие требования к формированию и эксплуатации ТПУ и ТПК (по видам базового транспорта). Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - документы федерального уровня; - документы отраслевого уровня; - документы корпоративного уровня.
6	Классификация объектов пассажирской инфраструктуры. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - показатели, заложенные в основу классификации; - принципы оценки показателей и назначения класса объекту.
7	Типы ТПУ и ТПК. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - в зависимости от архитектурно-планировочных особенностей; - в зависимости от взаимного расположения в профиле различных элементов ТПУ; - в зависимости от уровня функционирования в масштабах страны.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Расчет класса ТПК. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по решению задач на определение класса ТПУ на базе железнодорожного транспорта (вокзальных комплексов и пассажирских остановочных пунктов).
2	Методика оценки и выбора приоритетных ТПК для проведения реконструкции и мероприятий, связанных с развитием комплекса. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по решению задач, связанных с классификацией и анализом показателей работы представленных ТПК, расчетом коэффициента пассажирообмена и определением очередности ТПК для проведения реконструкции и развития.
3	Показатели, характеризующие состояние инфраструктуры ТПК. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету вместимости пассажирских зданий и помещений; расчету необходимого количества билетных касс, турникетных линий, досмотрового оборудования, камер хранения и пр.
4	Расчет пропускной способности пути и площади, занимаемой потоком. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету пропускной способности пути и площади, занимаемой потоком.
5	Разработка технологических линий обслуживания пассажиров и посетителей ТПК. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по организации пассажиропотоков по отправлению и прибытию; технологии работы вокзала.
6	Анализ методик проведения обследований пассажиропотоков в ТПК. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по проведению анализа

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	методик проведения обследований пассажиропотоков в ТПК, выбор целесообразной, проведение исследований и обработка их результатов.
7	Зонирование площадей ТПК. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по управлению качеством обслуживания пассажиров в ТПК. Расчет индекса удовлетворенности.
8	Оценка качества обслуживания пассажиров и посетителей ТПК. В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету показателей качества обслуживания пассажиров и посетителей в ТПК; критериев оценки показателей.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим работам.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Куликова Е. Б., Копылова Е. В. Единые требования к формированию транспортно-пересадочных узлов и транспортно-пересадочных комплексов на сети железных дорог ОАО «РЖД». - М.: Московский государственный университет путей сообщения, 2016. - 122 с.	НТБ (МИИТ)
2	Куликова, Е. Б. Техно-технологические особенности работы вокзальных комплексов и транспортно-пересадочных узлов : учебное пособие / Е. Б. Куликова, Н. Ю. Евреенова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 123 с.	https://e.lanbook.com/book/175888
3	Вакуленко С.П. Техническое оснащение и технология работы транспортно-пересадочных узлов, формируемых с участием железнодорожного транспорта:	https://znanium.com/catalog/document?id=199524

	учебное пособие / С.П. Вакуленко, Н.Ю. Евреенова. - Москва: МИИТ, 2015. - 195 с.	
4	Бородин, А.Ф. Технология работы железнодорожных направлений и система организации вагонопотоков : учебное пособие / А. Ф. Бородин, А. П. Батурин, В. В. Панин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 366 с. — 978-5-906938-80-0.	https://umczdt.ru/books/1206/225464/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.mii.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.mii.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом»

Е.Б. Куликова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова