МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

В.С. Тимонин

07 апреля 2022 г.

Кафедра «Управление транспортным бизнесом и интеллектуальные системы»

Автор Евреенова Надежда Юрьевна, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортно-пересадочные узлы

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Транспортный бизнес и логистика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой С.П. Вакуленко

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 27.09.2019

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Транспортно-пересадочные узлы» является профессиональная подготовка бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» профиль«Транспортный бизнес и логистика» и получение будущими бакалаврамизнаний в области государственной транспортной политики по формированию системы национальных и международных транспортных коридоров (МТК).

Основной целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области эксплуатации инфраструктуры пассажирского комплекса, использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией и управлением пассажирским комплексом для следующих видов деятельности:

• производственно-технологической;
• организационно-управленческой;
• проектной;
• научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

• производственно-технологическая:
разработка и внедрение технической документации объектов инфраструктуры транспортно-пересадочных узлов;
• организационно-управленческой:
использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и эксплуатацией инфраструктуры транспортно-пересадочных узлов;
• проектной:
проектирование объектов инфраструктуры транспортно-пересадочных узлов;
• научно-исследовательская:
поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

?

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортно-пересадочные узлы" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы проектирования логистической и транспортной инфраструктуры:

Знания: Принципы функционирования транспортных логистических систем и осовы математического моделирования.

Умения: Осуществлять поиск проблем,связанных с формированием отечественных ЛЦ, и обеспечивать их решение

Навыки: навыками экономико-математичекого моделирования, а также бизнес-планирования

2.1.2. Транспортная инфраструктура:

Знания: особенности управления транспортными системами

Умения: анализировать состояние и тенденции развития транспортных систем

Навыки: навыками определения требований к транспортному обеспечению

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей.	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	112	112
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Зарубежные и отечественные ТПУ	4		4		20	28	
2	7	Тема 1.1 ТПУ, формируемые на базе остановочных пунктов МЦК	4		2			6	
3	7	Раздел 1.4 зачет с оценкой						0	ЗаО
4	7	Раздел 2 Назначение и классификация ТПУ	8		4		21	33	
5	7	Тема 2.1 Классификация ТПУ, сформированных с участием железнодорожного транспорта	4		2			6	
6	7	Раздел 3 Инфраструктура транспортно-пересадочных узлов и требования к её формированию	10		4		9	23	
7	7	Тема 3.1 Структурные схемы ТПУ, формируемых с участием железнодорожного транспорта	4					4	
8	7	Тема 3.2 Требования к формированию ТПУ	2					2	
9	7	Раздел 4 Транспортно-пересадочные узлы и национальная безопасность России			4		10	14	
10	7	Раздел 5 Технология работы ТПУ	8		10		6	24	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	7	Тема 5.1 Формирование пассажиропотоков ТПУ	4		4			8	
12	7	Тема 5.2 Управление качеством обслужживания пассажиров ТПУ	4		2			6	
13	7	Раздел 6 Эффективность формирования и функционирования	4		8		46	58	
14	7	Тема 6.1 Элементы инфраструктуры ТПУ	4					4	
15		Всего:	34		34		112	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Зарубежные и отечественные ТПУ	ТПУ, формируемые на базе остановочных пунктов МЦК	2
2	7	РАЗДЕЛ 1 Зарубежные и отечественные ТПУ	ПЗ №1,2 Показатели, характеризующие состояние инфраструктуры ТПУ Организационные, технические и технологические причины, сдерживающие развитие ТПУ.	2
3	7	РАЗДЕЛ 2 Назначение и классификация ТПУ	Классификация ТПУ, сформированных с участием железнодорожного транспорта	2
4	7	РАЗДЕЛ 2 Назначение и классификация ТПУ	ПЗ №3,4 Конструкционные материалы, применяемые при сооружении элементов ТПУ, условия их применения	2
5	7	РАЗДЕЛ 3 Инфраструктура транспортно-пересадочных узлов и требования к её формированию	Разбор наиболее частых ошибок	2
6	7	РАЗДЕЛ 3 Инфраструктура транспортно-пересадочных узлов и требования к её формированию	Текущий контроль по разделам 1 и 2 (письменный опрос).	2
7	7	РАЗДЕЛ 4 Транспортно-пересадочные узлы и национальная безопасность России	ПЗ №5 Структура и характеристики людских потоков в зданиях, пропускная способность пути, площадь, занимаемая потоком	2
8	7	РАЗДЕЛ 4 Транспортно-пересадочные узлы и национальная безопасность России	ПЗ №6 Расчёт плотности людских потоков, зависимость интенсивности движения от плотности потока, расчёт основных характеристик при слиянии и разделении потоков, расчёт скорости рассасывания скоплений и времени задержки в скоплении	2
9	7	РАЗДЕЛ 5 Технология работы ТПУ	Формирование пассажиропотоков ТПУ	4
10	7	РАЗДЕЛ 5 Технология работы ТПУ	Управление качеством обслужживания пассажиров ТПУ	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	7	РАЗДЕЛ 5 Технология работы ТПУ	Текущий контроль по разделу 3 (решение задачи).	2
12	7	РАЗДЕЛ 5 Технология работы ТПУ	Разбор наиболее частых ошибок	2
13	7	РАЗДЕЛ 6 Эффективность формирования и функционирования	ПЗ №7,8 Особенности проектирования элементов инфраструктуры для маломобильных групп населения.	2
14	7	РАЗДЕЛ 6 Эффективность формирования и функционирования	ПЗ №9,10 Нормативные требования для проектирования объектов инфраструктуры, предназначенной для маломобильных групп населения.	4
15	7	РАЗДЕЛ 6 Эффективность формирования и функционирования	Эффективность формирования и функционирования	2
			ВСЕГО:	34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Транспортно-пересадочные узлы» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Зарубежные и отечественные ТПУ	Зарубежные и отечественные ТПУ	20
2	7	РАЗДЕЛ 2 Назаначение и классификация ТПУ	Назаначение и классификация ТПУ	21
3	7	РАЗДЕЛ 3 Инфраструктура транспортно-пересадочных узлов и требования к её формированию	Инфраструктура транспортно-пересадочных узлов и требования к её формированию	9
4	7	РАЗДЕЛ 4 Транспортно-пересадочные узлы и национальная безопасность России	Транспортно-пересадочные узлы и национальная безопасность России	10
5	7	РАЗДЕЛ 5 Технология работы ТПУ	Технология работы ТПУ	6
6	7	РАЗДЕЛ 6 Эффективность формирования и функционирования	Эффективность формирования и функционирования	46
			ВСЕГО:	112

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Транспортно-пересадочные узлы: проблемы формирования и развития	Т.А. Прокофьева,С.М. Резер,С.С. Гончаренко	М.: ВИНИТИ РАН, 2010 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Логистические центры в транспортной системе России	Логистические центры в транспортной системе России Т.А. Прокофьева,	М.: ЗАО ИД «Экономическая газета». , 2012 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года		М.: Минтранс рф, 2008 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Проектирование и организация региональных транспортно-логистических систем: учебно-методический комплекс	Т.А. Прокофьева	М.: Изд-во РАГС, 2009 НТБ МИИТ	Все разделы
5	Логистика транспортно-распределительных систем: региональный аспект	Т.А. Прокофьева	М.: РКонсульт, 2003 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».
3. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий требуется использование пакета программ Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Лекционные аудитории и аудитории для практических занятий оборудуются доской меловой или маркерной.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.