

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортно-пересадочные узлы

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Планирование и эксплуатация городских
транспортных систем

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 170737
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис
Владимирович
Дата: 29.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Транспортно-пересадочные узлы» нацелена на формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области создания, эксплуатации и развития транспортно-пересадочных узлов в городских транспортных системах.

Целью освоения учебной дисциплины «Транспортно-пересадочные узлы» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки бакалавриата «Технология транспортных процессов».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации эффективного взаимодействия видов городского транспорта, входящих в состав единой транспортной системы;

ПК-9 - Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы и технологии организации движения транспортных средств, грузовых и пассажирских потоков.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

мировой прогрессивный опыт формирования и развития транспортно-пересадочных узлов;

назначение и классификацию транспортно-пересадочных узлов, технологические элементы и состав транспортно-пересадочных узлов;

основные принципы, теоретические и методические основы создания транспортно-пересадочных узлов в городах и агломерациях;

требования к территориям и объектам новых транспортно-пересадочных узлов пассажирского транспорта, их обустройству и элементам планировочной организации;

критерии удобства и безопасности пассажиров в транспортно-пересадочных узлах.

Владеть:

нормами проектирования транспортно-пересадочных узлов;
требованиями к взаимному расположению и доступности транспортно-пересадочных узлов;
технологией работы транспортно-пересадочных узлов;
мероприятиями по предотвращению заторовых ситуаций на территории транспортно-пересадочных узлов и на прилегающей улично-дорожной сети.

Уметь:

разрабатывать систему транспортно-пересадочных узлов в городах и агломерациях, планировочные решения транспортно-пересадочных узлов;
формировать инфраструктуру транспортно-пересадочных узлов;
оценивать качество обслуживания пассажиров и посетителей транспортно-пересадочных узлов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Современные тенденции формирования и развития транспортно-пересадочных узлов в городских транспортных системах. Международный опыт создания ТПУ. Роль ТПУ в городе. Транспортно - пересадочные узлы как городские центры активности.
2	Теоретические основы формирования системы транспортно-пересадочных узлов. Назначение и классификация ТПУ. Элементы инфраструктуры ТПУ. Концептуальная модель системы ТПУ. Концептуальная модель ТПУ. Технологические элементы пересадочных узлов. Коммерческая и транспортная составляющие ТПУ. Основные параметры ТПУ.
3	Нормы проектирования ТПУ. Градостроительное проектирование ТПУ. Основные требования к территориям и объектам новых ТПУ пассажирского транспорта, их обустройству и элементам планировочной организации. СП 395.1325800.2018. 29. Проектирование ТПУ в градостроительной документации различного уровня. Проект планировки территории ТПУ. Функциональное планировочное зонирование участков территорий с расположенными на них объектами транспортной инфраструктуры. Обеспечение экологических требований при проектировании ТПУ.
4	Состав транспортно-пересадочного узла. Взаимодействие всех видов городского транспорта в ТПУ. ТПУ и индивидуальный транспорт. Пешеходная инфраструктура в ТПУ. Велосипедная инфраструктура в ТПУ. Системы, ускоряющие пешеходное движение на территории ТПУ. Меры по повышению сохранности имущества пассажиров ТПУ.
5	Оценка удобства и безопасности пассажиров и посетителей ТПУ. Определение уровней обслуживания пассажиров в ТПУ. Система оценки проектов (концепций) сооружения ТПУ. Эффекты от формирования ТПУ в городских транспортных системах.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Международный опыт создания ТПУ. В ходе практического занятия студенты получают знания по международному опыту создания ТПУ, формированию системы ТПУ в городах и агломерациях.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Транспортно-пересадочные узлы Московского метрополитена. В ходе практического занятия студенты получают знания по ТПУ Московского метрополитена, изучают капитальные многофункциональные ТПУ и принцип «сухие ноги».
3	Коммерческая и транспортная (технологическая) составляющие ТПУ. В ходе практического занятия студенты получают знания по коммерческой и транспортной (технологической) составляющим транспортно-пересадочных узлов. Приоритетное развитие объектов транспортной инфраструктуры в составе ТПУ.
4	Критерии оценки удобства и безопасности пассажиров и посетителей транспортно-пересадочных узлов. В ходе практического занятия студенты закрепляют знания, полученные на лекции, по критериям оценки удобства и безопасности пассажиров и посетителей транспортно-пересадочных узлов.
5	Мероприятия по предотвращению заторовых ситуаций на территории ТПУ и на прилегающей улично-дорожной сети. В ходе практического занятия студенты получают знания по мероприятиям, направленным по предотвращению заторовых ситуаций на территории ТПУ и на прилегающей улично-дорожной сети.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение учебной литературы и интернет-источников.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Взаимодействие видов транспорта : учебное пособие В. И. Варгунин, С. Н. Шишкина. Учебное пособие Самара : СамГУПС , 2019	https://e.lanbook.com/book/130461
2	Технико-технологические особенности работы вокзальных комплексов и транспортно-пересадочных узлов : учебное пособие Е. Б. Куликова, Н. Ю. Евренова Учебное пособие Москва : РУТ (МИИТ) , 2020	https://e.lanbook.com/book/175888
3	Транспортно-пересадочные узлы : монография Д. Н. Власов Монография МИСИ – МГСУ , 2017	https://e.lanbook.com/book/95086
4	Организация работы мультимодальных транспортных узлов : учебник Ю. С. Боровская, Е.	https://e.lanbook.com/book/194798

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

e.lanbooks.com

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

JSTOR база данных научных журналов <http://www.jstor.org>

Архив Интернета <http://www.archive.org/>

Информационно-правовой портал <http://www.garant.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Adobe Reader

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет и ПО, в соответствии с п.7.

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. Академии "Высшая
инженерная школа"

С.Н. Карасевич

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов