

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортно-правовые системы современности**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой в транспортной сфере

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1285902  
Подписал: заведующий кафедрой Репьев Артем Григорьевич  
Дата: 19.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- овладение навыками квалифицированного толкования правовых актов в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;
- овладение навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- формирования навыков реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-12** - Способен толковать различные нормативные правовые акты транспортного права и формировать выводы о правильном и единообразном их применении в транспортной деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Основные правовые семьи современности, их характеристику, тенденции развития и взаимодействия. Специфику правотворчества и правоприменения в различных правовых семьях современности. Основные принципы решения юридических коллизий и преодоления пробелов в праве применительно к правовой семье. Современные тенденции развития транспортно-правовых систем.

### **Уметь:**

Квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

### **Владеть:**

Навыками квалифицированного толкования правовых актов, в том числе

в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права, применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. Навыками анализа юридических фактов (фактических составов), порождающих возникновение транспортных правоотношений.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №9 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 64               | 64         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 48               | 48         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 8 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | <p><b>Понятие и виды правовых семей</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».</li> <li>- Историческое деление правовых семей.</li> <li>- Виды правовых семей на современном этапе.</li> </ul>  |
| 2     | <p><b>Общая характеристика основных правовых семей современности</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая характеристика романо-германской правовой семьи.</li> <li>- Общая характеристика англосаксонской правовой семьи.</li> <li>- Общая характеристика правовой семьи религиозного права.</li> <li>- Общая характеристика правовой семьи традиционного права.</li> <li>- Конвергенция правовых семей на современном этапе.</li> </ul>  |
| 3     | <p><b>Правовая система России и ее функционирование на уровне отдельных структурных компонентов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система права как центральное звено правовой системы.</li> <li>- Роль механизма правообразования в функционировании правовой системы.</li> <li>- Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</li> <li>- Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</li> <li>- Роль механизма правоприменения в функционировании правовой системы.</li> <li>- Современные проблемы толкования норм российского права.</li> <li>- Анализ формирования и реализации правовой политики.</li> </ul> |
| 4     | <p><b>Современные тенденции развития транспортно-правовых систем</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровизация транспортной отрасли.</li> <li>- Интеграция и унификация правовых норм на международном уровне.</li> <li>- Усиление внимания к транспортной безопасности.</li> <li>- Регионализация международного сотрудничества.</li> </ul>   |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | <p><b>Формы (источники) права</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и виды формы (источника) права.</li> <li>- Виды нормативных правовых актов</li> <li>- Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.</li> <li>- Проблема судебного и административного прецедента как источников права</li> <li>- Правовой обычай как источник права</li> <li>- Правовой договор как источник права</li> </ul> |
| 2     | <p><b>Понятие правовой системы и проблемы ее соотношения с другими социальными</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция правовой системы как социально-правового института.</li> <li>• Соотношение терминов «правовая система системы и государства» и «система права».</li> <li>• Соотношение правовой и политической систем.</li> </ul>   |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|----------|--|
|          | • Диалектика взаимосвязи правовой и политической систем общества.  |
| 3        | <b>Разновидности правовых систем</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Причины классификации правовых систем: познавательные, образовательные причины и практические (унификация действующего законодательства и совершенствования национальных правовых систем).<br>- Критерии классификации правовых систем. Факторы, влияющие на формирование общих черт правовых систем. Виды правовых систем.  |
| 4        | <b>Англо-саксонская и Романо-германская правовая семья</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Англосаксонская правовая система и ее особенности.<br>- Основные периоды развития англосаксонского права.<br>- Романо-германская правовая система и ее главная особенность.<br>- Основные этапы развития романо-германского права.   |
| 5        | <b>Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем.<br>- Отличительные особенности и черты социалистической правовой системы.   |
| 6        | <b>Религиозные правовые семьи.</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>• Особенности мусульманского права.<br>• Иудейское право и его основные особенности.   |
| 7        | <b>Правовая система России и ее функционирование на уровне отдельных структурных компонентов</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Система права как центральное звено правовой системы.<br>- Роль механизма правообразования в функционировании правовой системы.<br>- Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.<br>- Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.<br>- Роль механизма правоприменения в функционировании правовой системы.<br>- Современные проблемы толкования норм российского права.<br>- Анализ формирования и реализации правовой политики.<br>- Специфика правового сознания и правовой идеологии как структурных частей правовой системы. |
| 8        | <b>Взаимодействие правовых систем: сущность явления и формы</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Общее и особенное у международного права и национальных правовых систем.<br>- Понятие и характер взаимосвязи и взаимодействия международного и внутригосударственного права.<br>- Виды взаимодействия: имплементация, рецепция, отсылка, трансформация и др.  |
| 9        | <b>Рецепция права</b><br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Общая характеристика рецепции права и ее отличие от иных форм взаимодействия национальных правовых систем.<br>- Римское право и значение его рецепции для правовых систем различных государств.<br>- Рецепция зарубежного права как способ модернизации собственной правовой системы.   |
| 10       | <b>Соотношение международной транспортно-правовой системы и внутригосударственной транспортно-правовой правовой системы - Влияние</b>  |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
|       | международного права на функционирование и развитие национального права.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Основы и формы взаимодействия систем международного и внутригосударственного права.<br>- Теоретические основы соотношения и взаимодействия международного и национального права.<br>- Влияние внутригосударственного права на формирование и осуществление норм международного права.                    |
| 11    | Проблемы совершенствования транспортно-правовой системы России на основе ее<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Системный анализ взаимосвязей правовой системы России с национальными правовыми системами иностранных государств.<br>- Взаимодействие правовой системы России с региональными правовыми системами.<br>- Развитие отечественной правовой системы как органичной части мирового правового пространства. |
| 12    | Современные тенденции развития транспортно-правовых систем<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Цифровизация транспортной отрасли.<br>- Интеграция и унификация правовых норм на международном уровне.<br>- Усиление внимания к транспортной безопасности.<br>- Регионализация международного сотрудничества.  |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы                       |
|-------|--|
| 1     | Работа с лекционным материалом, литературой      |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям               |
| 3     | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля) |
| 4     | Подготовка к промежуточной аттестации.           |
| 5     | Подготовка к промежуточной аттестации.           |
| 6     | Подготовка к текущему контролю.                  |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16865-5. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:<br><a href="https://urait.ru/bcode/565161">https://urait.ru/bcode/565161</a><br>(дата обращения: 12.05.2026). |
| 2     | Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. —  | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>— URL:   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный   | <a href="https://urait.ru/bcode/567082">https://urait.ru/bcode/567082</a><br>(дата обращения:<br>12.05.2026).            |
| 3 | Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии : учебник для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16917-1. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565162">https://urait.ru/bcode/565162</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>)

Информационный портал Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<https://cyberleninka.ru/>)

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<https://www.garant.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Интернет-браузер

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), МТС Линк, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Теория  
права, гражданское право и  
гражданский процесс»  
Юридического института

Е.И. Кобзева

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД  
Заведующий кафедрой ТПиГП  
Председатель учебно-методической  
комиссии

А.М. Репьева

А.Г. Репьев

Е.Н. Рудакова