

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортно-распределительные системы в логистике

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент логистических систем

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 751862
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Панько Юлия
Владимировна
Дата: 31.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Транспортно-распределительные системы в логистике» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по направлению

Задачами дисциплины являются:

развитие у студентов знаний по основным принципам и методам управления логистическим процессом в рамках сформированной логистической инфраструктуры, развития у студентов знаний и навыков по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к формированию и управлению логистическими системами.

формирование общего стратегического мышления и конкретных практических управленческих навыков для будущего руководителя, способных существенным образом повысить производительность труда сотрудников и эффективность деятельности организации на современном высококонкурентном рынке;

обеспечение фундаментального целостного представления о сущности общего процесса управления;

ознакомление обучающихся с различными формами и основными этапами становления управления, практикой менеджмента в преуспевающих корпорациях, социальными и профессиональными ролями менеджера; с начальными навыками управления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-33 - Способен разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок и осуществлять контроль результатов логистической деятельности ;

ПК-34 - Способен проектировать и осуществлять оптимизацию логистических систем и цепей поставок, включающих процессы функциональных областей логистики материальных и сервисных потоков, и обосновывать их экономическую целесообразность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знать теоретические и методологические основы современной теории управления логистической инфраструктурой

основы проектирования организационных структур управления логистической инфраструктурой

основы анализа стратегии управления логистической инфраструктурой

Уметь:

использовать приемы анализа и оптимизации качества стратегического управления логистической инфраструктурой с учетом показателей эффективности бизнеса.

распределять и делегировать полномочия при управлении логистической инфраструктурой с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

проводить оценку эффективности стратегии управления логистической инфраструктурой

Владеть:

основными приемами стратегического управления логистической инфраструктурой.

навыками разработки стратегии управления логистической инфраструктурой

навыками стратегического управления логистической инфраструктурой

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		

Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1. Стратегии развития логистической инфраструктуры</p> <p>Стратегии развития логистики и логистической инфраструктуры. Сущность и особенности стратегических решений. Виды стратегических решений: предпринимательские, адаптивные, планирующие. Общая схема проектирования стратегических решений. Построение стратегической пирамиды. Стратегии компании. Стратегии бизнеса. Функциональные стратегии. Формирование стратегии развития на основе возможностей и на основе стратегического видения. Понятие стратегического видения и его источники. Возможные стратегические риски.</p>
2	<p>Раздел 2. Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры</p> <p>Использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике. Экономико-математические методы, финансовые модели, используемые при обосновании стратегических решений. Программное обеспечение для обоснования эффективности стратегических решений: MsProject, Business-Plan 2, ProjectExpert и Альт-Инвест. Макет бизнес-плана обоснования стратегии.</p>

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Стратегии развития логистической инфраструктуры Сущность и особенности стратегических решений. Виды стратегических решений: предпринимательские, адаптивные, планирующие.
2	Раздел 2. Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры Использование современных информационных технологий при обосновании стратегических решений в логистике. Экономико-математические методы, финансовые модели, используемые при обосновании стратегических решений.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с лекционным материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой и интернет- источниками
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Логистика в системе современных экономических наук.
2. Логистический подход к оценке роли в сфере обращения в национальной экономике.
3. Изучение конъюнктуры мирового рынка в логистике.
4. Инновационные продукты как объект логистики.
5. Технологическое обеспечение логистических систем.
6. Особенности структуры логистических систем в технопарках.
7. Система и принципы производственной логистики.
8. Информационные системы управления предпринимательской деятельностью – важное звено логистики.
9. Компьютерная информационно-коммерческая система логистики.
10. Использование логистических методов на макроуровне.
11. Распределительная логистика и выбор каналов сбыта готовой

продукции.

12. Особенности материальных потоков при инновационной деятельности.

13. Управление запасами в логистических системах

14. Затраты в логистике.

15. Организационные взаимосвязи в логистике.

16. Логистический подход к организации транспортного процесса

17. Макрологистические и микрологистические системы и их взаимосвязь.

18. Логистическая оптимизация материального потока в сфере обращения.

19. Разновидности информационных логистических систем, их цели и задачи.

20. Виды показателей логистической деятельности.

21. Учет издержек в логистике.

22. Оптимизация запасов по "местам дислокации" в производственном процессе.

23. Транспортная логистика.

24. Методы линейного программирования в оптимизации транспортных издержек.

25. Логистика складирования.

26. Экономико-математическое моделирование процессов логистического складирования с применением методов теории массового обслуживания.

27. Логистика запасов.

28. Оптимизация процессов размещения запасов с помощью моделей Андлера-Вильсона и ABC, XYZ моделей, их стоимостной и технологической структуризации.

29. Оптимизация логистических издержек с применением методов экономического анализа.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Текст] : учебник / А. М. Гаджинский. - Электрон.текстовые дан. Гаджинский, А. М. Москва : Дашков и К, 2015. - 324 с.ЭБСIBOOKS – http://www.ibooks.ru/	
2	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Текст] : учебное пособие Г. С. Абдикеримов [и др.] ; под ред.: С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина, А. С. Сеницыной ; рец.: А. Н. Иловайский, Э. А. Мамаев. М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2013. - 427 с. 20 экз.Библиотека РОАТЭБС ЛАНЬ – http://www.e.lanbook.com/ЭБСIBOOKS – http://www.ibooks.ru/	
3	Перевозки и складирование товаров в цепях поставок [Текст] : монография / О. Б. Маликов ; рец.: В. Н. Квасов, А. М. Островский. - Электронная и печатная версии. - Маликов, Олег Борисович М. : Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014. - 536 с. 10 экз.Библиотека РОАТЭБС ЛАНЬ – http://www.e.lanbook.com/	
1	Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах [Текст] / Л. Б. Миротин [и др.] ; под ред. Л. Б. Миротина. Миротин Л.Б. М. : Горячая линия - Телеком, 2014. - 702 с. 30 экз.Библиотека РОАТ	
2	Методы управления ограниченными ресурсами в логистике [Текст] : учебное пособие / А. В. Мищенко ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. А. В. Мищенко М. : ИНФРА-М, 2013. - 183 с. 10 экз.Библиотека РОАТ	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>); Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Оборудование и помещения. Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа (в т.ч. электронную библиотеку), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в

конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономическая теория и
менеджмент»

Ю.В. Панько

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭТМ
РОАТ

Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов