

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортно-трассологическая экспертиза»

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, путем проведения транспортно-трасологических экспертиз исследований.

Задачи преподавания дисциплины заключаются в получении слушателями теоретических знаний научных основ трасологии, изучении системы методов и средств трасологии, овладении специальной терминологией, изучении классификации следов и признаков, применяемой при трасологических исследованиях, закономерностей следообразования, практическом освоении основных методических принципов идентификационных, диагностических и ситуалогических исследований объектов, а именно: следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия, маркировочных обозначений транспортных средств, технического состояния деталей и узлов транспортных средств; овладении методиками экспертного исследования различных обстоятельств дорожно-транспортных происшествий.

Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекционных, семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы слушателей.

Лекции имеют своей целью дать слушателям систематизированные научные знания по изучаемой дисциплине, ознакомить с существующими проблемами и возможными путями их решения.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью закрепления и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельного изучения материала. На семинары выносятся ключевые, наиболее сложные и дискуссионные вопросы.

Семинарские занятия проводятся с группой полного состава.

Специфика изучения дисциплины состоит в том, что закрепление теоретических знаний слушателей, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении литературы, происходит в процессе практической отработки приемов экспертного исследования. В связи с этим предусмотрено ограниченное количество семинарских занятий, в то же время предполагается, что в начале каждого практического занятия должен быть рассмотрен теоретический материал и проверена готовность слушателей к занятию.

Для усиления практической направленности учебного процесса и его индивидуализации в ходе проведения практических занятий, которые являются основной формой обучения, учебная группа может делиться на подгруппы. Практические занятия должны строиться на основе сочетания отработки задания под руководством преподавателя с индивидуальным выполнением его учащимися.

Практические занятия в части, посвященной разбору теоретических вопросов, могут проводиться в форме реферативных выступлений слушателей, дискуссий, программированного контроля и др. активных форм обучения.

Производство учебных исследований осуществляется в специально оборудованных кабинетах.

Выбор форм и методов проведения занятий осуществляется методической секцией кафедры в соответствии с требованиями современной вузовской педагогики, характером и особенностями содержания учебного материала.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- теоретические основы транспортной трасологии;
- систему методов и средств транспортной трасологии;

- закономерности слеодообразования участников дорожного движения;
- систему объектов автотехнических исследований;
- классификацию следов;
- методику проведения а транспортно-трасологических исследований;
- методики проведения исследований обстоятельств ДТП;
- методику проведения исследования взаимодействия различных транспортных средств, объектов и пешеходов в ходе ДТП.

уметь:

- выявлять и фиксировать следы на месте происшествия;
- оценивать воздействие различных факторов на механизм слеодообразования;
- проводить транспортно-трасологические исследования, направленные на идентификацию орудий, инструментов, одежды, транспортных средств, производственных механизмов, установление целого по частям, определение механизма образования следов и различных обстоятельств, связанных с событийной характеристикой происшествия; выявление первичной маркировки кузова, двигателя и номерных агрегатов автотранспортных средств;
- проводить исследования обстоятельств ДТП;
- применять при их производстве как традиционные, так и современные методы сравнения и оценки признаков.

владеть:

- средствами и методами выявления, фиксации и изъятия следов-отображений;
- методами и средствами производства транспортно-трасологических экспертиз и исследований.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортно-трасологическая экспертиза" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ПК-1	способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований
ПК-2	способностью применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК-3	способностью использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств
ПК-4	способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз
ПК-6	способностью применять при осмотре места происшествия технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов - вещественных доказательств
ПК-7	способностью участвовать в качестве специалиста в следственных и других процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях

ПСК - 2.1	способностью применять методики инженерно-технических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности
ПСК - 2.2	способностью при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять инженерно-технические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях
ПСК - 2.3	способностью оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз и современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся предусмотрено проведение практических занятий и контрольных заданий, обеспечивающих последовательное изучение дисциплины. Система преподавания учебной дисциплины призвана способствовать формированию у обучаемых высокого профессионального уровня и компетенции, обеспечивающих квалифицированное проведение экспертных исследований различных видов материалов и объектов транспортных средств с целью решения диагностических и идентификационных задач в рамках автотехнических и транспортно-трассологических экспертиз. В процессе обучения должны быть раскрыты основные направления развития автотехнических экспертиз, продемонстрированы наиболее типичные экспертные ситуации, возникающие в процессе производства экспертиз, даны алгоритмы их решения, раскрыто содержание последних научных разработок. Проведение теоретических и практических занятий по настоящей учебной дисциплине должно сопровождаться использованием разнообразных форм и методов обучения. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта экспертно-криминалистических подразделений России. Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях, в ходе лабораторных и контрольных работ, учебных и контрольных экспертиз, контрольных опросов студентов, а также в процессе самостоятельной работы. При проведении занятий особое место должны занимать активные формы обучения: заслушивание и обсуждение рефератов, решение проблемных ситуаций, коллоквиумы, проведение под руководством преподавателей исследований и экспертиз по заданиям правоохранительных органов и др. Преподавателям необходимо активно использовать в процессе обучения современные компьютерные технологии с контрольными и обучающими программами. В лекциях освещаются основные теоретические и методические вопросы, которые расширяются и закрепляются в ходе семинаров. Приоритет в учебном процессе отдается практическим занятиям, при проведении которых группы делятся на подгруппы. Практические и лабораторные занятия проводятся в учебно-методических кабинетах, оснащенных экспертно-криминалистическим оборудованием и оргтехникой. Они организуются по принципам коллективной отработки практических заданий под руководством преподавателя; самостоятельного решения поставленных преподавателем экспертных задач (под его контролем); коллективного

обсуждения принятого решения с аргументацией вывода эксперта. Освоение обучаемыми на уровне умений и навыков методик судебно-почерковедческой экспертизы обеспечивается системой контрольных экспертиз. Круг изучаемых учебных объектов и решаемых экспертных задач сориентирован на современную практику экспертно-криминалистических подразделений. Контрольные экспертизы выполняются студентами по индивидуальным заданиям, в установленный срок, закрепляя тем самым полученные умения в условиях, максимально приближенных к практической деятельности. Занятия по производству экспертиз проводятся в специально оборудованных кабинетах. В начале занятия обучающимся ставится задание, устанавливается время на его выполнение, и раскрываются формы контроля со стороны преподавателя за ходом и результатами их работы. Для контроля хода занятия и его результатов преподаватель может использовать весь арсенал существующих в педагогике приемов. Однако приоритет должен отдаваться таким, которые позволяют выделить и оценить уровень индивидуальной подготовки студента. Таковыми являются: проверка контрольных заданий, анализ таблиц-разработок систем и агрегатов автомобилей. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Понятие трасологической экспертизы транспортных средств.

Объект и предмет транспортно-трасологической экспертизы. Задачи и методы. Субъекты проведения транспортно-трасологической экспертизы.

Тема 1. Понятие трасологической экспертизы транспортных средств.

Контрольные работы

Тема 2. Наезд на неподвижное препятствие

Основные трасологические понятия. Следовой картины наезда на препятствие. Следы как отображение внешнего строения и иных свойств материальных объектов, на которые совершен наезд. Механизм следообразования. Объекты следообразования, формы следового контакта. Основные факторы, обуславливающие механизм следообразования с неподвижным объектом.

Тема 3. Столкновение автомобилей.

Вопросы, разрешаемые диагностическими трасологическими исследованиями.

Энергетические и пространственные характеристики механизма следообразования. Виды отображения признаков внешнего строения и иных свойств объектов (автомобилей) в следах. Виды диагностических трасологических исследований по распознаванию субъектов, объектов и механизмов, фактическому состоянию объектов, возможностям совершения отдельных действий, обстоятельствам произведенных действий. Стадии диагностических исследований.

Тема 4. Методика исследования следов транспортных средств

Контрольные работы

Тема 4. Методика исследования следов транспортных средств

Особенности получения и обработки информации на стадии сравнительного исследования. Роль и место моделирования диагностического трасологического исследования. Значение статистических данных и ситуационные закономерности криминалистической диагностики. Методика производства диагностического трасологического исследования. Индивидуальность объектов материального мира. Понятие конкретного тождества. Внешнее строение трасологических объектов. Проявление индивидуальных свойств объектов в признаках внешнего строения.

Тема 5. Экспериментальное исследование

Цели и задачи экспериментальных исследований. Объекты исследования и предмет исследования судебной транспортно-трасологической и автотехнической экспертизы. Задачи эксперимента, решения которых являются компетенцией судебного эксперта-трасолога и эксперта-автотехника. Закономерные и случайные явления, обуславливающие рельефные образования (морфологию) объектов. Понятие трасологической идентификации, ее виды и объекты. Классификация идентификационных признаков. Общие и частные признаки, групповые и индивидуальные признаки. Идентификационный период.

Тема 6. Осмотр места дорожно-транспортного преступления при наезде транспортного средства на пешехода

Определение и классификация дорожно-транспортных происшествий. Этапы и методы осмотра места происшествия, связанного с ДТП. Особенности подготовительного этапа осмотра места ДТП. Организация взаимодействия. Техничко-криминалистическое обеспечение осмотра места ДТП. Особенности применения фото и видео техники при фиксации обстановки и следов на месте происшествия. Особенности составления схем, используемый инструментарий. Участники осмотра места ДТП. Осмотр транспортных средств - участников ДТП. Участие специалиста в установлении механизма ДТП. Приемы и способы фиксации следов транспортных средств. Описание следов транспортных средств.

Зачет

Тема 7. Предварительное исследование трасологических следов, образующихся при наезде на пешехода

Понятие предварительных исследований. Объем и методы их проведения. Участие специалиста в проведении предварительных исследований. Способы реализации результатов предварительных исследований на месте ДТП (ориентировки, розыскные таблицы и др.).

Основные слеодообразующие детали и части транспортных средств. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места ДТП и проведении предварительных исследований.. Предварительное исследование следов в целях установления групповой принадлежности транспортного средства. Получение розыскной информации о скрывшемся транспортном средстве.

Тема 7. Предварительное исследование трасологических следов, образующихся при наезде на пешехода

Контрольные работы

Тема 8. Отождествление автомобиля по следам контактного взаимодействия.

Определение, какими частями автомобиля были нанесены повреждения на тех или иных частях другого автомобиля.

Механизм образования повреждений на разных объектах при их взаимодействии.

Тема 9. Механизма столкновения транспортных средств.

Механизм столкновения транспортных средств, представленных на транспортно-трасологическую экспертизу (удар, скольжение, волочение и пр.). Место столкновения представленных на исследование ТС, исходя из характера и локализации повреждений на данных ТС.

Последовательность возникновения повреждений (следов) при столкновении транспортного средства о преграду. Угол взаимного расположения ТС в момент их первоначального контакта. Направление движения транспортного средства в момент

наезда. Траектория и характер движения транспортных средств. Границы проезжей части, где находится место столкновения (место наезда).

Тема 10. Исследование следов шин транспортных средств.

Модель шины, которой был оставлен след, слепок которого представлен на транспортно-трассологическую экспертизу. Тип, модель и марка транспортного средства, оставившего следы на месте ДТП. Направлении движения транспортного средства до и после столкновения. Следы передних и задних (правых и левых) колес на месте ДТП. Дефекты на шинах, оставивших следы. Отличительные признаки шин, отобразившиеся в следах (например дефекты, степень износа протектора, неравномерный износ протектора вследствие неправильной регулировки углов установки или дисбаланса колес, пробои и порезы, вздутие протектора и др.

Тема 10. Исследование следов шин транспортных средств.

Контрольные работы

Тема 11. Исследование следов транспортных средств на живых лицах или трупах.

Место на дорожном полотне, где в момент столкновения ТС находился пешеход.

Положение пешехода в момент столкновения с транспортным средством.

Механизм наезда на пешехода, установление в каком положении он находился в момент наезда на него транспортного средства.

Тема: Зачет с оценкой