

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

01 сентября 2021 г.



Кафедра «Криминалистика и судебная экспертиза»

Автор Жаворонков Владимир Алексеевич, к.ю.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортно-трасологическая экспертиза

Специальность:	40.05.03 – Судебная экспертиза
Специализация:	Инженерно-технические экспертизы
Квалификация выпускника:	Судебный эксперт
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 13 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  А.В. Борисов
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 750116
Подписал: Заведующий кафедрой Борисов Андрей
Викторович
Дата: 24.06.2019

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, путем проведения транспортно-трасологических экспертиз исследований.

Задачи преподавания дисциплины заключаются в получении слушателями теоретических знаний научных основ трасологии, изучении системы методов и средств трасологии, овладении специальной терминологией, изучении классификации следов и признаков, применяемой при трасологических исследованиях, закономерностей следообразования, практическом освоении основных методических принципов идентификационных, диагностических и ситуалогических исследований объектов, а именно: следов столкновения на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия, маркировочных обозначений транспортных средств, технического состояния деталей и узлов транспортных средств; овладении методиками экспертного исследования различных обстоятельств дорожно-транспортных происшествий.

Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекционных, семинарских и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы слушателей.

Лекции имеют своей целью дать слушателям систематизированные научные знания по изучаемой дисциплине, ознакомить с существующими проблемами и возможными путями их решения.

Семинарские занятия по дисциплине проводятся с целью закрепления и расширения знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельного изучения материала. На семинары выносятся ключевые, наиболее сложные и дискуссионные вопросы.

Семинарские занятия проводятся с группой полного состава.

Специфика изучения дисциплины состоит в том, что закрепление теоретических знаний слушателей, полученных на лекциях и при самостоятельном изучении литературы, происходит в процессе практической отработки приемов экспертного исследования. В связи с этим предусмотрено ограниченное количество семинарских занятий, в то же время предполагается, что в начале каждого практического занятия должен быть рассмотрен теоретический материал и проверена готовность слушателей к занятию.

Для усиления практической направленности учебного процесса и его индивидуализации в ходе проведения практических занятий, которые являются основной формой обучения, учебная группа может делиться на подгруппы. Практические занятия должны строиться на основе сочетания отработки задания под руководством преподавателя с индивидуальным выполнением его учащимися.

Практические занятия в части, посвященной разбору теоретических вопросов, могут проводиться в форме реферативных выступлений слушателей, дискуссий, программированного контроля и др. активных форм обучения.

Производство учебных исследований осуществляется в специально оборудованных кабинетах.

Выбор форм и методов проведения занятий осуществляется методической секцией кафедры в соответствии с требованиями современной вузовской педагогики, характером и особенностями содержания учебного материала.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате изучения дисциплины слушатели должны:

знать:

- теоретические основы транспортной трасологии;
- систему методов и средств транспортной трасологии;
- закономерности следообразования участников дорожного движения;
- систему объектов автотехнических исследований;

- классификацию следов;
- методику проведения а транспортно-трасологических исследований;
- методику проведения исследований обстоятельств ДТП;
- методику проведения исследования взаимодействия различных транспортных средств, объектов и пешеходов в ходе ДТП.

уметь:

- выявлять и фиксировать следы на месте происшествия;
- оценивать воздействие различных факторов на механизм следообразования;
- проводить транспортно-трасологические исследования, направленные на идентификацию орудий, инструментов, одежды, транспортных средств, производственных механизмов, установление целого по частям, определение механизма образования следов и различных обстоятельств, связанных с событийной характеристикой происшествия; выявление первичной маркировки кузова, двигателя и номерных агрегатов автотранспортных средств;
- проводить исследования обстоятельств ДТП;
- применять при их производстве как традиционные, так и современные методы сравнения и оценки признаков.

владеть:

- средствами и методами выявления, фиксации и изъятия следов-отображений;
- методами и средствами производства транспортно-трасологических экспертиз и исследований.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортно-трасологическая экспертиза" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований:

Знания: технические криминалистические средства, и их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.

Умения: применять при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях естественнонаучные методы и средства обнаружения фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов.

Навыки: - навыками применения технических средств при производстве криминалистических и инженерно-технических экспертных исследований;- навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.

2.1.2. Теория судебной экспертизы:

Знания: способы выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений

Умения: составлять планы и отчеты по утвержденным формам

Навыки: профессиональными навыками в сфере разработки предложений, направленных на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен производить судебную экспертизу по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях, в том числе в сфере функционирования транспортного комплекса.	ПКР-1.1 Демонстрирует умение производства судебных экспертиз материалов документов: основы документа (бумаги, картона), материалов письма, покровных и переплетных материалов, клеящих и травящих веществ. ПКР-1.2 Демонстрирует умение производства транспортно-трасологических экспертиз.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	80	80,15
Аудиторные занятия (всего):	80	80
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	68	68
Самостоятельная работа (всего)	64	64
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Тема 1 Тема 1. Понятие трасологической экспертизы транспортных средств. Объект и предмет транспортно-трасологической экспертизы. Задачи и методы. Субъекты проведения транспортно-трасологической экспертизы.	2		10		8	20	ТК, тестирование
2	9	Тема 2 Тема 2. Наезд на недвижимое препятствие. Основные трасологические понятия. следовой картины наезда на препятствие. Следы как отображение внешнего строения и иных свойств материальных объектов, на которые совершен наезд. Механизм следообразования. Объекты следообразования, формы следового контакта. Основные факторы, обуславливающие механизм следообразования. с недвижимым объектом.	2		10		8	20	
3	9	Тема 3 Тема 3. Столкновение автомобилей. Вопросы, разрешаемые диагностическими трасологическими исследованиями.	2		4		8	14	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Энергетические и пространственные характеристики механизма следообразования. Виды отображения признаков внешнего строения и иных свойств объектов (автомобилей) в следах. Виды диагностических трасологических исследований по распознаванию субъектов, объектов и механизмов, фактическому состоянию объектов, возможностям совершения отдельных действий, обстоятельствам произведенных действий. Стадии диагностических исследований.								
4	9	Тема 5 Тема 4. Методика исследования следов транспортных средств Особенности получения и обработки информации на стадии сравнительного исследования. Роль и место моделирования диагностического тра-сологического исследования. Значение статистических данных и ситуационные закономерности криминалистической диагностики. Методика производства диагностического трасологического	2		22		8	32	ПК2, тестирование	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		исследования. Индивидуальность объектов материального мира. Понятие конкретного тождества. Внешнее строение трасологических объектов. Проявление индивидуальных свойств объектов в признаках внешнего строения.							
5	9	Тема 6 Тема 5. Экспериментальное исследование Цели и задачи экспериментальных исследований. Объекты исследования и предмет исследования судебной транспортно-трасологической и автотехнической экспертизы. Задачи эксперимента, решения которых являются компетенцией судебного эксперта-трасолога и эксперта-автотехника. Закономерные и случайные явления, обуславливающие рельефные образования (морфологию) объектов. Понятие трасологической идентификации, ее виды и объекты. Классификация идентификационных признаков. Общие и частные признаки, групповые и индивидуальные	2		4		6	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		признаки. Идентификационный период.							
6	9	Тема 7 Тема 6. Осмотр места дорожно-транспортного преступления при наезде транспортного средства на пешехода Определение и классификация дорожно-транспортных происшествий. Этапы и методы осмотра места происшествия, связанного с ДТП. Особенности подготовительного этапа осмотра места ДТП. Организация взаимодействия. Технико-криминалистическое обеспечение осмотра места ДТП. Особенности применения фото и видео техники при фиксации обстановки и следов на месте происшествия. Особенности составления схем, используемый инструментарий. Участники осмотра места ДТП. Осмотр транспортных средств - участников ДТП. Участие специалиста в установлении механизма ДТП. Приемы и способы фиксации следов транспортных средств. Описание следов транспортных	2		4		6	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		средств.							
7	9	Тема 8 Тема 7. Предварительное исследование трасологических следов, образующихся при наезде на пешехода Понятие предварительных исследований. Объем и методы их проведения. Участие специалиста в проведении предварительных исследований. Способы реализации результатов предварительных исследований на месте ДТП (ориентировки, розыскные таблицы и др.). Основные следообразующие детали и части транспортных средств. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места ДТП и проведении предварительных исследований.. Предварительное исследование следов в целях установления групповой принадлежности транспортного средства. Получение розыскной информации о скрывшемся транспортном средстве.			2		10	12	, тестирование
8	9	Тема 9 Тема 8. Отождествление автомобиля по			4		7	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		следам контактного взаимодействия. Определение, какими частями автомобиля были нанесены повреждения на тех или иных частях другого автомобиля. Механизм образования повреждений на разных объектах при их взаимодействии.							
9	9	Тема 10 Тема 9. Механизма столкновения транспортных средств. Механизм столкновения транспортных средств, представленных на транспортно-трассологическую экспертизу (удар, скольжение, волочение и пр.). Место столкновения представленных на исследование ТС, исходя из характера и локализации повреждений на данных ТС. Последовательность возникновения повреждений (следов) при столкновении транспортного средства о преграду. Угол взаимного расположения ТС в момент их первоначального контакта. Направление движения транспортного средства в момент наезда. Траектория и характер движения			2		1	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортных средств. Границы проезжей части, где находится место столкновения (место наезда).							
10	9	Тема 11 Тема 10. Исследование следов шин транспортных средств. Модель шины, которой был оставлен след, слепок которого представлен на транспортно-трассологическую экспертизу. Тип, модель и марка транспортного средства, оставившего следы на месте ДТП. Направлении движения транспортного средства до и после столкновения. Следы передних и задних (правых и левых) колес на месте ДТП. Дефекты на шинах, оставивших следы. Отличительные признаки шин, отобразившиеся в следах (например дефекты, степень износа протектора, неравномерный износ протектора вследствие неправильной регулировки углов установки или дисбаланса колес, пробои и порезы, вздутие протектора и др.			2		1	3	, тестирование
11	9	Тема 12 Тема 11. Исследование следов транспортных			4		1	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		средств на живых лицах или трупах. Место на дорожном полотне, где в момент столкновения ТС находился пешеход. Положение пешехода в момент столкновения с транспортным средством. Механизм наезда на пешехода, установление в каком положении он находился в момент наезда на него транспортного средства.							
12	9	Тема 13 Зачет с оценкой						0	Диф.зачёт
13		Всего:	12		68		64	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 68 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1. Понятие трасологической экспертизы транспортных средств.	1. Объект и предмет транспортно-трасологической экспертизы. 2. Задачи и методы. 3. Субъекты проведения транспортно-трасологической экспертизы.	10
2	9	Тема 2. Наезд на неподвижное препятствие	1. Основные трасологические понятия. следовой картины наезда на препятствие. 2. Следы как отображение внешнего строения и иных свойств материальных объектов, на которые совершен наезд. 3. Механизм следообразования. Объекты следообразования, формы следового контакта. 4. Основные факторы, обуславливающие механизм следообразования. с неподвижным объектом.	10
3	9	Тема 3. Столкновение автомобилей.	1. Энергетические и пространственные характеристики механизма следообразования. 2. Виды отображения признаков внешнего строения и иных свойств объектов (автомобилей) в следах. 3. Виды диагностических трасологических исследований по распознаванию субъектов, объектов и механизмов, фактическому состоянию объектов, возможностям совершения отдельных действий, обстоятельствам произведенных действий. 4. Стадии диагностических исследований.	4
4	9	Тема 4. Методика исследования следов транспортных средств	1. Роль и место моделирования диагностического трасологического исследования. 2. Значение статистических данных и ситуационные закономерности криминалистической диагностики. 3. Методика производства диагностического трасологического исследования. 4. Понятие конкретного тождества. Внешнее строение трасологических объектов. 5. Проявление индивидуальных свойств объектов в признаках внешнего строения.	22

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	9	Тема 5. Экспериментальное исследование	<p>1. Цели и задачи экспериментальных исследований. Объекты исследования и предмет исследования судебной транспортно-трасологической и автотехнической экспертизы.</p> <p>2. Задачи эксперимента, решения которых являются компетенцией судебного эксперта-трасолога и эксперта-автотехника.</p> <p>3. Закономерные и случайные явления, обуславливающие рельефные образования (морфологию) объектов.</p> <p>4. Понятие трасологической идентификации, ее виды и объекты. Классификация идентификационных признаков.</p> <p>5. Общие и частные признаки, групповые и индивидуальные признаки. Идентификационный период.</p>	4
6	9	Тема 6. Осмотр места дорожно-транспортного преступления при наезде транспортного средства на пешехода	<p>1. Этапы и методы осмотра места происшествия, связанного с ДТП. Особенности подготовительного этапа осмотра места ДТП.</p> <p>2. Организация взаимодействия. Техничко-криминалистическое обеспечение осмотра места ДТП.</p> <p>3. Особенности применения фото и видео техники при фиксации обстановки и следов на месте происшествия. Особенности составления схем, используемый инструментарий.</p> <p>4. Участники осмотра места ДТП. Осмотр транспортных средств - участников ДТП. Участие специалиста в установлении механизма ДТП.</p> <p>5. Приемы и способы фиксации следов транспортных средств. Описание следов транспортных средств.</p>	4
7	9	Тема 7. Предварительное исследование трасологических следов, образующихся при наезде на пешехода	<p>1. Понятие предварительных исследований. Объем и методы их проведения. Участие специалиста в проведении предварительных исследований.</p> <p>2. Способы реализации результатов предварительных исследований на месте ДТП (ориентировки, розыскные таблицы и др.).</p> <p>3. Основные следообразующие детали и части транспортных средств. Участие специалиста-криминалиста в осмотре места ДТП и проведении предварительных исследований.</p> <p>4. Предварительное исследование следов в целях установления групповой принадлежности транспортного средства.</p> <p>5. Получение розыскной информации о скрывшемся транспортном средстве.</p>	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	9	Тема 8. Отождествление автомобиля по следам контактного взаимодействия.	1. Механизм образования повреждений на разных объектах при их взаимодействии. 2. Определение, какими частями автомобиля были нанесены повреждения на тех или иных частях другого автомобиля.	4
9	9	Тема 9. Механизма столкновения транспортных средств.	1. Место столкновения представленных на исследование ТС, исходя из характера и локализации повреждений на данных ТС. 2. Последовательность возникновения повреждений (следов) при столкновении транспортного средства о преграду. 3. Угол взаимного расположения ТС в момент их первоначального контакта. Направление движения транспортного средства в момент наезда. Т 4. траектория и характер движения транспортных средств. Границы проезжей части, где находится место столкновения (место наезда).	2
10	9	Тема 10. Исследование следов шин транспортных средств.	1. Тип, модель и марка транспортного средства, оставившего следы на месте ДТП. 2. Направлении движения транспортного средства до и после столкновения. Следы передних и задних (правых и левых) колес на месте ДТП. 3. Дефекты на шинах, оставивших следы. Отличительные признаки шин, отобразившиеся в следах (например дефекты, степень износа протектора, неравномерный износ протектора вследствие неправильной регулировки углов установки или дисбаланса колес, пробои и порезы, вздутие протектора и др.	2
11	9	Тема 11. Исследование следов транспортных средств на живых лицах или трупах.	1. Место на дорожном полотне, где в момент столкновения ТС находился пешеход. 2. Положение пешехода в момент столкновения с транспортным средством. 3. Механизм наезда на пешехода, установление в каком положении он находился в момент наезда на него транспортного средства.	4
ВСЕГО:				68/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся предусмотрено проведение практических занятий и контрольных заданий, обеспечивающих последовательное изучение дисциплины.

Система преподавания учебной дисциплины призвана способствовать формированию у обучаемых высокого профессионального уровня и компетенции, обеспечивающих квалифицированное проведение экспертных исследований различных видов материалов и объектов транспортных средств с целью решения диагностических и идентификационных задач в рамках автотехнических и транспортно-трассологических экспертиз.

В процессе обучения должны быть раскрыты основные направления развития автотехнических экспертиз, продемонстрированы наиболее типичные экспертные ситуации, возникающие в процессе производства экспертиз, даны алгоритмы их решения, раскрыто содержание последних научных разработок. Проведение теоретических и практических занятий по настоящей учебной дисциплине должно сопровождаться использованием разнообразных форм и методов обучения. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта экспертно-криминалистических подразделений России.

Учебный материал, предусмотренный программой, реализуется на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях, в ходе лабораторных и контрольных работ, учебных и контрольных экспертиз, контрольных опросов студентов, а также в процессе самостоятельной работы. При проведении занятий особое место должны занимать активные формы обучения: заслушивание и обсуждение рефератов, решение проблемных ситуаций, коллоквиумы, проведение под руководством преподавателей исследований и экспертиз по заданиям правоохранительных органов и др. Преподавателям необходимо активно использовать в процессе обучения современные компьютерные технологии с контрольными и обучающими программами.

В лекциях освещаются основные теоретические и методические вопросы, которые расширяются и закрепляются в ходе семинаров.

Приоритет в учебном процессе отдается практическим занятиям, при проведении которых группы делятся на подгруппы. Практические и лабораторные занятия проводятся в учебно-методических кабинетах, оснащенных экспертно-криминалистическим оборудованием и оргтехникой. Они организуются по принципам коллективной отработки практических заданий под руководством преподавателя; самостоятельного решения поставленных преподавателем экспертных задач (под его контролем); коллективного обсуждения принятого решения с аргументацией вывода эксперта.

Освоение обучаемыми на уровне умений и навыков методик судебно-почерковедческой экспертизы обеспечивается системой контрольных экспертиз. Круг изучаемых учебных объектов и решаемых экспертных задач сориентирован на современную практику экспертно-криминалистических подразделений. Контрольные экспертизы выполняются студентами по индивидуальным заданиям, в установленный срок, закрепляя тем самым полученные умения в условиях, максимально приближенных к практической деятельности.

Занятия по производству экспертиз проводятся в специально оборудованных кабинетах. В начале занятия обучающимся ставится задание, устанавливается время на его выполнение, и раскрываются формы контроля со стороны преподавателя за ходом и результатами их работы.

Для контроля хода занятия и его результатов преподаватель может использовать весь арсенал существующих в педагогике приемов. Однако приоритет должен отдаваться таким, которые позволяют выделить и оценить уровень индивидуальной подготовки студента. Таковыми являются: проверка контрольных заданий, анализ таблиц-разработок систем и агрегатов автомобилей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1. Понятие трасологической экспертизы транспортных средств.	1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение. Подготовить доклад по предложенной теме. [1],[2],[3],[4],[5]	8
2	9	Тема 2. Наезд на недвижимое препятствие	1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение. Подготовить доклад по предложенной теме. [1],[2],[3],[4],[5]	8
3	9	Тема 3. Столкновение автомобилей.	1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение. Подготовить доклад по предложенной теме. [1],[2],[3],[4],[5]	8
4	9	Тема 4. Методика исследования следов транспортных средств	1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение. Подготовить доклад по предложенной теме. [1],[2],[3],[4],[5]	8
5	9	Тема 5. Экспериментальное исследование	1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение. Подготовить доклад по предложенной теме. [1],[2],[3],[4],[5]	6
6	9	Тема 6. Осмотр места дорожно-транспортного преступления при наезде транспортного средства на пешехода	1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение. Подготовить доклад по предложенной теме. [1],[2],[3],[4],[5]	6
7	9	Тема 7. Предварительное исследование трасологических следов, образующихся при наезде на пешехода	1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение. Подготовить доклад по предложенной теме. [1],[2],[3],[4],[5]	10
8	9	Тема 8. Отождествление автомобиля по следам контактного взаимодействия.	1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу. Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение. Подготовить доклад по	7

			предложенной теме.[1],[2],[3],[4],[5]	
9	9	Тема 9. Механизма столкновения транспортных средств.	1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу.Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение.Подготовить доклад по предложенной теме.[1],[2],[3],[4],[5]	1
10	9	Тема 10. Исследование следов шин транспортных средств.	1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу.Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение.Подготовить доклад по предложенной теме.[1],[2],[3],[4],[5]	1
11	9	Тема 11. Исследование следов транспортных средств на живых лицах или трупах.	1. Законспектировать рекомендуемые к изучению литературу.Подготовить письменные конспекты ответов по вопросам, вынесенным на обсуждение.Подготовить доклад по предложенной теме.[1],[2],[3],[4],[5]	1
ВСЕГО:				64

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Траспортно-трасологическая экспертиза. Учебное пособие для вузов.	Киселевич И.В. Демидова Т.В., Беляев И.В.	Юрайт, 2017 www.biblio-online.ru/book/629CF9F9-C542-4987-BA4B-02CEFE3AE78E	Все разделы Стр. 9-89
2	Трасология	Н.П. Майлис	Щит-М, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы Стр. 66-265
3	Криминалистика	Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов [и др.]	НОРМА-ИНФРА-М, 2016 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы Стр. 231-238

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства	И.С. Туревский	ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы Стр. 5-201
5	Криминалистика	А.А. Топорков	Юридическая фирма "КОНТРАКТ": "ИНФРА-М", 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы Стр. 109-112

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-сайты

<http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3579204>

<http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=3815388>

<http://emiz.biz/viewtopic.php?t=83244>

<http://www.torrentino.net/torrent/777048>

<http://yombu.net/cat6/file189931.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс»

Программное обеспечение «MCview» к сравнительному микроскопу

Программа УФ-ВИД-СПЕКС

Программы VSC SUITE, Calibration, VSC6000.

Программа Хроматек Аналитик. ЗАО «Лавернастройинжиниринг»

Программа к микроскопам Leica Map V6.2

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лаборатория криминалистического исследования документов, трасологических исследований, судебной фотографии и судебной видеозаписи.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Транспортно-трасологическая экспертиза» относится к базовой части профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению «Инженерно-техническая экспертиза».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в проведении транспортно-трасологической экспертизы.

Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.

В учебном процессе при изучении дисциплины «Транспортно-трасологическая экспертиза» предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий:

– деловые и ролевые игры;

– разбор конкретных ситуаций;

– решение практических задач.

в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронным ресурсам читального зала.

Аудиторная работа сочетается с внеаудиторной работой под руководством преподавателя с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Студенты отрабатывают навыки проведения транспортно-трасологических экспертиз и

исследований, составления заключений эксперта и изготовления иллюстрационных материалов, тактике и методике проведения осмотров мест дорожно-транспортных происшествий, а также преступлений с использованием автотранспортных средств. Учебный курс ориентирован на освоение знаний о методах и формах научных исследований. Его содержание направлено на развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; нормативный материал и список дополнительной литературы, что поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, действующего законодательства, судебной практики.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) задания. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, а также, связанные с ним теоретические и практические проблемы, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Семинарские занятия проводятся в целях усвоения лекционного теоретического курса, углубления знаний студентов. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки процессуальных документов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к семинарскому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами, указанными в разделе «Самостоятельная работа студента» настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий практикует решение студентами проблемных задач-ситуаций, а также тестирование по наиболее важным вопросам темы. Решение практических задач-ситуаций позволяет оценить уровень подготовки студентов, развитие и закрепление профессиональных навыков по толкованию и применению норм права, умение кратко письменно излагать свои мысли по предложенной тематике.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание эссе, выполнение различных заданий преподавателя.