

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортно-экспедиционная деятельность компании

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4100
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна
Сергеевна
Дата: 03.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и представлений в области теории и практики организации, управления и технологии работы экспедиторских, операторских, транспортно-логистических компаний, оперативного планирования, агентирования перевозок; разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики.

Задачи дисциплины – научить студентов правильно и эффективно организовывать перевозку грузов несколькими видами транспорта «от двери отправителя до двери получателя», с минимальным простоем подвижного состава, высокой эффективностью использования технических средств и низкой себестоимостью переработки вагонов и грузов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен определять и анализировать производственно-экономические показатели эффективности функционирования транспортных и логистических компаний, обосновывать внедрение прогрессивных технологий для повышения их конкурентоспособности при формировании цифровой экосистемы;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Как формируется организационная структура транспортно-экспедиторской компании, какова специфика производственного и финансового менеджмента в транспортной компании, как эффективно управлять ресурсами; какие основные эксплуатационные и финансовые показатели транспортной компании; какова специфика учета активов, основные бизнес-процессы и стандарты управления проектами.

Уметь:

Уметь применять принципы краткосрочного и стратегического планирования развития транспортной компании; эффективно использовать

ресурсный потенциал, уметь анализировать ресурсные и финансовые возможности транспортной компании.

Владеть:

Навыками решения организационно-управленческих задач с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками анализа и интерпретации информации о финансовом состоянии транспортной компании, навыками составления бизнес-плана транспортной компании.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО). Рассматриваемые вопросы: История становления рынка ТЭО. Понятийный аппарат ТЭО. Классификация транспортно-экспедиторских организаций с точки зрения провайдеров услуг.
2	Нормативно-правовое регулирование экспедиторской деятельности. Рассматриваемые вопросы: Федеральный закон о транспортно - экспедиционной деятельности. Нормативно-правовые акты, отражающие вопросы ТЭО. Национальные стандарты РФ.
3	Роль и функции транспортно-экспедиторских фирм в перевозочном процессе. Рассматриваемые вопросы: Услуги, оказываемые экспедиторскими организациями. Комплексное ТЭО. Стратегии и направления развития ТЭО.
4	Классификация транспортно экспедиторских компаний (трейдер, экспедитор, оператор). Рассматриваемые вопросы: Структура рынка ТЭО. Основные отличия участников рынка ТЭО. Структура транспортно-экспедиторских компаний в соответствии с классификацией.
5	Транспортное агентирование. Рассматриваемые вопросы: Понятие транспортного агентирования. Роль, функции и классификация транспортных агентов. Договор транспортного агентирования.
6	Транспортно-экспедиторская деятельность во внешнеэкономической деятельности государства (ВЭД). Рассматриваемые вопросы: Понятие ВЭД. Роль транспорта в осуществлении ВЭД. Роль посреднической деятельности в обеспечении транспортных функций государства.
7	Международные и национальные ассоциации. Рассматриваемые вопросы: Международная федерация экспедиторских ассоциаций. Российская ассоциация экспедиторских и логистических ассоциаций. Рынок глобальных экспедиторов.
8	«Инкотермс». Рассматриваемые вопросы: Понятие Инкотермс и роль в обеспечении ВЭД. Структура Инкотермс. Инкотермс 2021.
9	Компании-операторы. Рассматриваемые вопросы: Рейтинг транспортно-экспедиторских компаний. Ключевые показатели эффективности ТЭО. Опыт работы ведущих транспортно-экспедиторских компаний в России и за рубежом.
10	Автоматизированные информационные системы экспедиторской деятельности. Рассматриваемые вопросы: Автоматизированные информационные системы экспедиторской деятельности: цифровая трансформация ТЭО. Совершенствование бизнес-процессов ТЭО. Обзор рынка АИС.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Кейс "Организационная структура транспортной компании" В результате работы над кейсом студент получает навык разработки и оптимизации организационной структуры транспортной компании.
2	Построение бизнес-процессов транспортной компании В результате выполнения практического задания студент получает навык построения бизнес-процессов транспортной компании, поиска 'узких мест' и их устранения.
3	Кейс "Принятие управленческих решений" В результате работы над кейсом студент учится на конкретном примере проблемной задачи разрабатывать алгоритм принятия управленческих решений.
4	Выбор маршрутов доставки грузов В результате выполнения практического задания студент учится разрабатывать маршруты доставки грузов и выбирать оптимальный вариант с учетом критериев оптимальности лица, принимающего решения.
5	Расчёт индекса LPI В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования составляющих комплексного индекса эффективности логистики и его расчёта.
6	Кейс "Клиентоориентированность в транспортном бизнесе" В результате работы над кейсом студент получает навык оценки результатов работы транспортной компании на рынке.
7	Кейс "Рынок транспортных услуг" В результате работы над кейсом студент учится анализировать и сравнивать результаты работы транспортной компании, рассчитывать рейтинги транспортных компаний различными методами.
8	Бизнес-модель транспортно-экспедиторской компании В результате работы над практическим заданием студент отрабатывает навык моделирования деятельности транспортно-экспедиторской компании, разработки стратегии бизнеса и формирования бизнес-модели компании.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата Л. И. Рогавичене; под редакцией Е. В. Будриной Москва: Издательство Юрайт – 369 с. ISBN: 978-5-534-04168-2 ,	https://urait.ru/bcode/433354 (дата обращения: 07.02.2022). – Текст: электронный.

	2019	
2	Управление качеством услуг: учебник и практикум для вузов Курочкина А. Ю. Москва: Издательство Юрайт – 172 с. ISBN: 978-5-534-07316-4 , 2020	https://urait.ru/bcode/451487 (дата обращения: 07.02.2022). – Текст: электронный.
3	Управление качеством: учебник для вузов Тебекин А. В. Москва: Издательство Юрайт – 410 с. ISBN: 978-5-534-03736-4 , 2020	https://urait.ru/bcode/449893 (дата обращения: 07.02.2022). – Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1.<http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научнотехнической библиотеки МИИТ.

2.<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3.<http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками.

4.<http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал.

5.<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

6.Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com»: <http://znaniyum.com/>.

7.Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD; Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, Rail-Тариф.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория должна быть оборудована персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов, лазерной указкой (ауд. 1515, 1519).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистические транспортные
системы и технологии»

Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.С. Сеницына

М.В. Ишханян