

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Транспортно-экспедиционная деятельность компании**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического  
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4100  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна  
Сергеевна  
Дата: 01.09.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов компетенций в области координации грузовой, сервисной и перевозочной работы различных видов транспорта.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- приобретение знаний о составе, структуре, элементах и ресурсах для организации транспортно-экспедиционной деятельности;
- изучение организационно-экономических методов управления транспортно-экспедиционной деятельностью.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен оценивать экономическую эффективность инновационных проектов и технологий в транспортном комплексе, разрабатывать мероприятия по устойчивому развитию организации;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основы построения транспортных логистических цепей; организацию грузовой работы на транспорте; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.

### **Уметь:**

выбирать подвижной состав для заданных условий перевозки; рассчитывать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава; определять класс и степень опасности перевозимых грузов.

### **Владеть:**

навыками составления графиков работы подвижного состава на маршрутах; расчета себестоимости перевозок и тарифов.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организация коммерческой деятельности в области транспортно-экспедиционного обслуживания. Рассматриваемые вопросы: Организационно-правовые формы коммерческой деятельности. Критерии выбора организационно-правовой формы при организации экспедиционного и транспортного предприятия.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	<p>Основы планирования транспортно-экспедиционной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Содержание планирования в условиях рыночной экономики.</p> <p>Бизнес-план транспортно-экспедиционного предприятия как вид планирования.</p> <p>Назначение бизнес-плана.</p>
3	<p>Риски при осуществлении транспортно-экспедиционной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Классификация рисков.</p>
4	<p>Страхование при осуществлении транспортно-экспедиционной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Объекты страхования.</p> <p>Виды страхования.</p> <p>Особенности страхования грузов, ответственности экспедитора, ответственности перевозчика.</p> <p>Особенности страхования перевозок различными видами транспорта.</p>
5	<p>Основные положения транспортной экспедиции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Основные понятия и определения в транспортной экспедиции.</p> <p>Участники процесса реализации товаров и перевозок грузов, их правоотношения между собой.</p> <p>Обязательства по доставке товаров.</p> <p>Субъекты транспортной экспедиции.</p>
6	<p>Особенности международной транспортно-экспедиционной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.</p>
7	<p>Экспедиция отправления и прибытия грузов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Взаимодействие и координация работы разных видов транспорта.</p> <p>Формы взаимодействия видов транспорта.</p> <p>Распределение объемов перевозок между видами транспорта.</p> <p>Основные элементы технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.</p>
8	<p>Технико-эксплуатационные и экономические показатели при планировании транспортно-экспедиционной деятельности.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Особенности планирования транспортно-экспедиционной деятельности.</p> <p>Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.</p> <p>Экономические показатели работы подвижного состава.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание.</p> <p>В результате работы на практическом занятии студент знакомится с видами услуг и операций, функциями экспедитора, субъектами транспортно-экспедиционной деятельности.</p>
2	<p>Планирование транспортировки грузов на особых условиях.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навык построения структурной схемы транспортировки грузов на особых условиях.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	<b>Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с особенностями подвижного состава, путей, складов и терминалов.
4	<b>Организация внутрипроизводственной логистики.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с особенностями маркировки, пакетирования и контейнеризации.
5	<b>Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с требованиями к оформлению перевозочных документов.
6	<b>Транспортно-экспедиционные операции.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык определения комплекса транспортно-экспедиционных операций для обслуживания заказа.
7	<b>Рейтинг транспортно-экспедиционных предприятий.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета рейтинга предприятий на основе количественных, качественных и релейных критериев.
8	<b>График работы подвижного состава.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык построения графика работы подвижного состава и водителей на маршруте.
9	<b>Перевозка опасных грузов.</b> В результате работы на практическом занятии студент знакомится с системой информации об опасности при перевозке опасных грузов.
10	<b>Определение партии груза.</b> В результате работы на практическом занятии студент учится определять партию груза исходя из возможности совместной перевозки.
11	<b>Маршрутизация перевозок грузов. Маятниковые маршруты.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета ТЭП работы подвижного состава на маятниковых маршрутах.
12	<b>Маршрутизация перевозок грузов. Кольцевые маршруты.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета ТЭП работы подвижного состава на кольцевых маршрутах.
13	<b>Кейс "Клиентоориентированность в транспортном бизнесе".</b> В результате работы над кейсом студент получает навык оценки результатов работы транспортной компании на рынке.
14	<b>Кейс "Рынок транспортных услуг".</b> В результате работы над кейсом студент учится анализировать и сравнивать результаты работы транспортной компании.
15	<b>Расчёт индекса LPI.</b> В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования составляющих комплексного индекса эффективности логистики и его расчета.
16	<b>Бизнес-модель транспортной компании.</b> В результате работы над практическим заданием студент отрабатывает навык моделирования деятельности транспортной компании, разработки стратегии бизнеса и формирования бизнес-модели компании.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортно-экспедиционная деятельность : учебное пособие Р. Н. Ковалев, А. В. Яценко. Екатеринбург : УГЛТУ. — 87 с. — ISBN 9785-94984-564-6. , 2016	<a href="https://e.lanbook.com/book/142500">https://e.lanbook.com/book/142500</a> (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный.
2	Транспортно-экспедиционное обслуживание : учебное пособие Ю. Г. Брюханов, Ю. С. Боровская, Е. С. Кадникова. Новосибирск : СГУВТ. — 165 с. — ISBN 978-5-8119-0842-4. , 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/194801">https://e.lanbook.com/book/194801</a> (дата обращения: 02.06.2026). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт

3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

4. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистические транспортные  
системы и технологии»

Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ  
и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Г. Данилина

А.С. Сеницына

М.В. Ишханян