

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортно-экспедиционная деятельность компании

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика транспортного и логистического
бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ
(МИИТ)

ID подписи: 4100

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Синицына Анна
Сергеевна

Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является формирование у студентов компетенций в области координации грузовой, сервисной и перевозочной работы различных видов транспорта.

Задачами освоения учебной дисциплины (модуля) являются:

- приобретение знаний о составе, структуре, элементах и ресурсах для организации транспортно-экспедиционной деятельности;
- изучение организационно-экономических методов управления транспортно-экспедиционной деятельностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен определять и анализировать производственно-экономические показатели эффективности функционирования транспортных и логистических компаний, обосновывать внедрение прогрессивных технологий для повышения их конкурентоспособности при формировании цифровой экосистемы;

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основы построения транспортных логистических цепей; организацию грузовой работы на транспорте; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов.

Уметь:

выбирать подвижной состав для заданных условий перевозки; рассчитывать технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава; определять класс и степень опасности перевозимых грузов.

Владеть:

навыками составления графиков работы подвижного состава на маршрутах; расчета себестоимости перевозок и тарифов.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организация коммерческой деятельности в области транспортно-экспедиционного обслуживания. Рассматриваемые вопросы: Организационно-правовые формы коммерческой деятельности.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Критерии выбора организационно-правовой формы при организации экспедиционного и транспортного предприятия.
2	Основы планирования транспортно-экспедиционной деятельности. Рассматриваемые вопросы: Содержание планирования в условиях рыночной экономики. Бизнес-план транспортно-экспедиционного предприятия как вид планирования. Назначение бизнес-плана.
3	Риски при осуществлении транспортно-экспедиционной деятельности. Рассматриваемые вопросы: Классификация рисков.
4	Страхование при осуществлении транспортно-экспедиционной деятельности. Рассматриваемые вопросы: Объекты страхования. Виды страхования. Особенности страхования грузов, ответственности экспедитора, ответственности перевозчика. Особенности страхования перевозок различными видами транспорта.
5	Основные положения транспортной экспедиции. Рассматриваемые вопросы: Основные понятия и определения в транспортной экспедиции. Участники процесса реализации товаров и перевозок грузов, их правоотношения между собой. Обязательства по доставке товаров. Субъекты транспортной экспедиции.
6	Особенности международной транспортно-экспедиционной деятельности. Рассматриваемые вопросы: Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.
7	Экспедиция отправления и прибытия грузов. Рассматриваемые вопросы: Взаимодействие и координация работы разных видов транспорта. Формы взаимодействия видов транспорта. Распределение объемов перевозок между видами транспорта. Основные элементы технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.
8	Технико-эксплуатационные и экономические показатели при планировании транспортно-экспедиционной деятельности. Рассматриваемые вопросы: Особенности планирования транспортно-экспедиционной деятельности. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Экономические показатели работы подвижного состава.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с видами услуг и операций, функциями экспедитора, субъектами транспортно-экспедиционной деятельности.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Планирование транспортировки грузов на особых условиях. В результате выполнения практического задания студент получает навык построения структурной схемы транспортировки грузов на особых условиях.
3	Физические элементы транспортно-экспедиционного обслуживания. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с особенностями подвижного состава, путей, складов и терминалов.
4	Организация внутрипроизводственной логистики. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с особенностями маркировки, пакетирования и контейнеризации.
5	Документальное оформление транспортно-экспедиционных операций. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с требованиями к оформлению перевозочных документов.
6	Транспортно-экспедиционные операции. В результате выполнения практического задания студент получает навык определения комплекса транспортно-экспедиционных операций для обслуживания заказа.
7	Рейтинг транспортно-экспедиционных предприятий. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета рейтинга предприятий на основе количественных, качественных и релейных критериев.
8	График работы подвижного состава. В результате выполнения практического задания студент получает навык построения графика работы подвижного состава и водителей на маршруте.
9	Перевозка опасных грузов. В результате работы на практическом занятии студент знакомится с системой информации об опасности при перевозке опасных грузов.
10	Определение партии груза. В результате работы на практическом занятии студент учится определять партию груза исходя из возможности совместной перевозки.
11	Маршрутизация перевозок грузов. Маятниковые маршруты. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета ТЭП работы подвижного состава на маятниковых маршрутах.
12	Маршрутизация перевозок грузов. Кольцевые маршруты. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета ТЭП работы подвижного состава на кольцевых маршрутах.
13	Кейс "Клиентоориентированность в транспортном бизнесе". В результате работы над кейсом студент получает навык оценки результатов работы транспортной компании на рынке.
14	Кейс "Рынок транспортных услуг". В результате работы над кейсом студент учится анализировать и сравнивать результаты работы транспортной компании.
15	Расчёт индекса LPI. В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования составляющих комплексного индекса эффективности логистики и его расчета.
16	Бизнес-модель транспортной компании. В результате работы над практическим заданием студент отрабатывает навык моделирования деятельности транспортной компании, разработки стратегии бизнеса и формирования бизнес-модели компании.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Транспортно-экспедиционная деятельность : учебное пособие Р. Н. Ковалев, А. В. Яценко. Екатеринбург : УГЛТУ. — 87 с. — ISBN 9785-94984-564-6. , 2016	https://e.lanbook.com/book/142500 (дата обращения: 12.05.2025). — Текст : электронный.
2	Транспортно-экспедиционное обслуживание : учебное пособие Ю. Г. Брюханов, Ю. С. Боровская, Е. С. Кадникова. Новосибирск : СГУВТ. — 165 с. — ISBN 978-5-8119-0842-4. , 2020	https://e.lanbook.com/book/194801 (дата обращения: 12.05.2025). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

2. <https://urait.ru/> - Электронная библиотека Юрайт

3. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

4. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется компьютерная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием и ПК. ПК должны быть обеспечены необходимыми для обучения лицензионными программными продуктами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистические транспортные
системы и технологии»

Н.Ю. Лахметкина

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭУТ
и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ
Председатель учебно-методической
комиссии

М.Г. Данилина

А.С. Сеницына

Н.А. Андриянова