

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2020 г.

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Багинова Вера Владимировна, д.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Транспортные и транспортно-технологические системы страны, её
регионов и городов, организация производства на транспорте**

Направление подготовки:	23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта
Направленность:	Транспортные и транспортно-технологические системы страны, её регионов и городов, организация производства на транспорте
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 14 23 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой  В.В. Багинова
---	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте» является изучение сущности, состава, функций транспортных систем как объектов управления и логистики.

Задачи дисциплины:

- оценить место и роль транспортных систем в современном народном хозяйстве;
- ознакомиться с основными теоретическими и методологическими подходами к организации транспортных систем;
- методологическими принципами структурного построения транспортных систем;
- изучить системные закономерности транспортных систем;
- уяснить основные принципы развития транзитного потенциала транспортных систем;
- обеспечить необходимый уровень компетенции в данной области, необходимый для написания кандидатской диссертации.

Содержанием дисциплины является исследование закономерностей и факторов комплексного развития материально-технической базы магистрального, городского и пригородного транспорта. Объектами данной дисциплины являются: - сеть путей сообщения; -транспортные узлы; -транспортные коридоры; -подвижной состав; - промышленный и внутрипроизводственный транспорт; -системы взаимодействия разных видов транспорта – железнодорожного, морского, речного, авиационного, автомобильного и трубопроводного; -информационные системы; -системы управления перевозками и производствами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортные и транспортно-технологические системы страны, её регионов и городов, организация производства на транспорте" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: правила построения устных и письменных высказываний на иностранном языке

Умения: читать и писать на иностранном языке

Навыки: навыками устной и письменной речи различных жанров

2.1.2. История и философия науки:

Знания: историю и философию науки, теорию и методологи научного познания, позволяющие понимать причинно-следственные связи развития науки

Умения: использовать знания в профессиональной деятельности; использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских работ

Навыки: способностью анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологии наземного транспорта	<p>Знать и понимать: основные понятия изучаемой дисциплины, структурные компоненты транспортных систем, их значение для экономики страны отрасли</p> <p>Уметь: рассчитывать параметры и оценивать состояние транспортных систем</p> <p>Владеть: навыками формулирования выводов по оценке эффективности функционирования транспортных систем</p>
2	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать и понимать: основные практики планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь: применять основные практики планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть: навыками применения основных практик планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
3	ПК-1 способностью к разработке новых технических и технологических решений в организации, управлении перевозочным процессом на направлениях и перегонах	<p>Знать и понимать: Знать технологические и технические решения в области организации и управления перевозочным процессом на направлениях и перегонах</p> <p>Уметь: Уметь разрабатывать технологические и технические решения в области организации и управления перевозочным процессом на направлениях и перегонах</p> <p>Владеть: Владеть методологическим инструментарием позволяющим разрабатывать новые технологические и технические решения в области организации и управления перевозочным процессом на направлениях и перегонах</p>
4	ПК-2 готовностью к исследованию закономерностей транспортных процессов и транспортных логистических систем	<p>Знать и понимать: Знать закономерности функционирования и организации транспортных процессов и транспортных логистических систем</p> <p>Уметь: Уметь исследовать закономерности транспортных процессов и транспортных логистических систем</p> <p>Владеть: Владеть методическим инструментарием исследования закономерностей транспортных процессов и транспортных логистических систем.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	2	Раздел 1 Общая характеристика транспортных систем Роль и место транспорта в экономике. Основные понятия и их определения транспортных систем и транспортных процессов. Элементы транспортного процесса. Характеристика видов транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный, трубопроводный.	3		3			10	16	, Устный опрос
2	2	Раздел 2 Теоретико-методологические основы организации транспортных систем Типология транспортных систем. Организация транспортных систем на основе функционального подхода. Интегрированная модель транспортных систем страны, регионов и городов	3		3			10	16	, Устный опрос
3	2	Раздел 3 Методология структурного построения транспортной системы Стратифицированная модель структуры компонентов транспортной	3		3			10	16	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		системы. Страта технических компонентов. Страта технологических компонентов. Страта организационных компонентов.							
4	2	Раздел 4 Системология транспортных систем Системные закономерности функционирования и развития транспортных систем. Методология интеграции различных видов транспорта в единую систему. Методология согласованного функционирования транспортных систем различных уровней	3		3		10	16	, Устный опрос
5	2	Раздел 5 Транзитный потенциал транспортных систем Транзитный потенциал транспортных систем как научная категория. Обслуживание международных транзитных потоков транспортными системами. Методические основы оценки транзитного потенциала транспортных систем. Развитие транзитного потенциала транспортных систем	3		3		20	26	, Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6	2	Раздел 6 Организация производства на транспорте Структура производственной системы. Планирование транспортных процессов. Задачи оптимального распределения производственных ресурсов	3		3			12	18	, Устный опрос
7	2	Экзамен						36	ЭК	
8		Всего:	18		18		72	144		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика транспортных систем	Преимущества и недостатки различных видов транспорта	3
2	2	РАЗДЕЛ 2 Теоретико-методологические основы организации транспортных систем	Основные типы транспортных систем. Методологические подходы к организации транспортных систем	3
3	2	РАЗДЕЛ 3 Методология структурного построения транспортной системы	Характеристика структурных компонентов транспортной системы	3
4	2	РАЗДЕЛ 4 Системология транспортных систем	Механизмы формирования системных свойств в транспортных системах	3
5	2	РАЗДЕЛ 5 Транзитный потенциал транспортных систем	Методы оценки транзитного потенциала транспортных систем	3
6	2	РАЗДЕЛ 6 Организация производства на транспорте	Методы оптимизации производства в транспортных системах	3
ВСЕГО:				18 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии и презентации.

Преподавание дисциплины «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте» осуществляется в форме лекций и семинарских занятий.

Лекции проводятся в традиционной форме.

Семинарские занятия и самостоятельная работа аспиранта организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющие собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика транспортных систем	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить доклад и презентацию по изученной теме Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить доклад и презентацию по изученной теме 1. ЛОГИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГРУЗОВЫМИ ПЕРЕВОЗКАМИ И ТЕРМИНАЛЬНО-СКЛАДСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ : УЧЕБ. ПОСОБИЕ / Г. С. АБДИКЕРИМОВ [И ДР.] ; ПОД РЕД.: С. Ю. ЕЛИСЕЕВА, В. М. НИКОЛАШИНА, А. С. СИНИЦИНОЙ. – М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 428 С. 2. ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКИЕ КОМПЛЕКСЫ : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ / Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин. – М. : АКАДЕМИЯ, 2014. - 224 С. 3. ЛОГИСТИКА ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ (СОСТОЯНИЕ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВА) : МОНОГРАФИЯ / Х.Ш. Зябиров, И.Н. Шапкин – М. : ВИНТИ РАН, 2012. - 343 с.	10
2	2	РАЗДЕЛ 2 Теоретико-методологические основы организации транспортных систем	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить доклад и презентацию по изученной теме Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить доклад и презентацию по изученной теме 1. ЛОГИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГРУЗОВЫМИ ПЕРЕВОЗКАМИ И ТЕРМИНАЛЬНО-СКЛАДСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ : УЧЕБ. ПОСОБИЕ / Г. С. АБДИКЕРИМОВ [И ДР.] ; ПОД РЕД.: С. Ю. ЕЛИСЕЕВА, В. М. НИКОЛАШИНА, А. С. СИНИЦИНОЙ. – М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 428 С. 2. ТРАНЗИТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ, ГРИФ УМО / О.Н. ЛАРИН – ЧЕЛЯБИНСК: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЮОРГУ, 2013.	10
3	2	РАЗДЕЛ 3 Методология структурного построения транспортной системы	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить доклад и презентацию по изученной теме Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту	10

			<p>лекций, подготовить доклад и презентацию по изученной теме</p> <p>1. ЛОГИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГРУЗОВЫМИ ПЕРЕВОЗКАМИ И ТЕРМИНАЛЬНО-СКЛАДСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ : УЧЕБ. ПОСОБИЕ / Г. С. АБДИКЕРИМОВ [И ДР.] ; ПОД РЕД.: С. Ю. ЕЛИСЕЕВА, В. М. НИКОЛАШИНА, А. С. СИНИЦИНОЙ. – М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 428 С.</p> <p>2. ТРАНЗИТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ, ГРИФ УМО / О.Н. ЛАРИН – ЧЕЛЯБИНСК: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЮОРГУ, 2013.</p>	
4	2	РАЗДЕЛ 4 Системология транспортных систем	<p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить доклад и презентацию по изученной теме</p> <p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить доклад и презентацию по изученной теме</p> <p>1. ЛОГИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГРУЗОВЫМИ ПЕРЕВОЗКАМИ И ТЕРМИНАЛЬНО-СКЛАДСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ : УЧЕБ. ПОСОБИЕ / Г. С. АБДИКЕРИМОВ [И ДР.] ; ПОД РЕД.: С. Ю. ЕЛИСЕЕВА, В. М. НИКОЛАШИНА, А. С. СИНИЦИНОЙ. – М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 428 С.</p> <p>2. ТРАНЗИТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ, ГРИФ УМО / О.Н. ЛАРИН – ЧЕЛЯБИНСК: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЮОРГУ, 2013.</p>	10
5	2	РАЗДЕЛ 5 Транзитный потенциал транспортных систем	<p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить доклад и презентацию по изученной теме</p> <p>Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить доклад и презентацию по изученной теме</p> <p>1. ТРАНСПОРТНО-СКЛАДСКИЕ КОМПЛЕКСЫ : УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ / Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин. – М. : АКАДЕМИЯ, 2014. - 224 С.</p> <p>2. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью : учеб. пособие / Г. С. Абдикеримов [и др.] ; под ред.: С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина, А. С. Сенициной. – М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 428 с.</p> <p>3. Логистика перевозок на железнодорожном транспорте (состояние, теория, практика, перспектива) : монография / Х.Ш. Зябиров, И.Н. Шапкин –</p>	20

			М. : ВИНТИ РАН, 2012. - 343 с. 4. ТРАНЗИТНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТРАНСПОРТНЫХ СИСТЕМ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ, ГРИФ УМО / О.Н. ЛАРИН – ЧЕЛЯБИНСК: ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ЮУРГУ, 2013.	
6	2	РАЗДЕЛ 6 Организация производства на транспорте	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить доклад и презентацию по изученной теме Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций, подготовить доклад и презентацию по изученной теме 1. ЛОГИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГРУЗОВЫМИ ПЕРЕВОЗКАМИ И ТЕРМИНАЛЬНО-СКЛАДСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ : УЧЕБ. ПОСОБИЕ / Г. С. АБДИКЕРИМОВ [И ДР.] ; ПОД РЕД.: С. Ю. ЕЛИСЕЕВА, В. М. НИКОЛАШИНА, А. С. СИНИЦИНОЙ. – М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013. - 428 С. 2. ЛОГИСТИКА ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ (СОСТОЯНИЕ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВА) : МОНОГРАФИЯ / Х.Ш. Зябиров, И.Н. Шапкин – М. : ВИНТИ РАН, 2012. - 343 с.	12
			ВСЕГО:	72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью : учеб. пособие	Г. С. Абдикеримов [и др.] ; под ред.: С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина, А. С. Сенициной.	М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 428 С., 2013	1–6
2	Транспортно-складские комплексы : учебное пособие	Л. Б. Миротин, А. В. Бульба, В. А. Демин.	М.: АКАДЕМИЯ, - 224 С., 2014	1, 5–6
3	Транзитный потенциал транспортных систем: учебное пособие, Гриф УМО	О.Н. Ларин	Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013	2–5

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Логистика перевозок на железнодорожном транспорте (состояние, теория, практика, перспектива) : монография	Х.Ш. Зябиров, И.Н. Шапкин	М.: ВИНТИ РАН, 2012	1, 5–6

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru> Электронно-библиотечная система (ЭБС) научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ)
2. <http://www.rzd.ru/> Российские железные дороги
3. <http://www.rzd-partner.ru/> Журнал РЖД-партнер
4. <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики
5. <https://www.mintrans.ru/> Министерство транспорта Российской Федерации
6. <http://www.roszeldor.ru/> Федеральное агентство железнодорожного транспорта

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Windows 8, программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Акустическая система, проектор для вывода изображения на экран, доска комбинированная, место для преподавателя, оснащенное компьютером, монитором, мышкой и клавиатурой

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения аспирантов. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь аспиранту сформировать эти понятия в своем мышлении.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого аспиранты должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений аспирантов, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, решение задач. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение аспирантов к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых аспирантами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, решение задач, тестирование.

Самостоятельная работа аспиранта – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у аспирантов осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Аспиранты должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и доклады аспирантов на практических занятиях.