

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы
по специальности
23.06.01 Техника и технологии наземного
транспорта,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Транспортные и транспортно-технологические системы страны, её
регионов и городов, организация производства на транспорте**

Специальность: 23.06.01 Техника и технологии наземного
транспорта

: Транспортные и транспортно-
технологические системы страны, её
регионов и городов, организация
производства на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 26.02.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортные и транспортно-технологические системы страны, ее регионов и городов, организация производства на транспорте» является изучение сущности, состава, функций транспортных систем как объектов управления и логистики.

Задачи дисциплины:

- оценить место и роль транспортных систем в современном народном хозяйстве;
- ознакомиться с основными теоретическими и методологическими подходами к организации транспортных систем;
- методологическими принципами структурного построения транспортных систем;
- изучить системные закономерности транспортных систем;
- уяснить основные принципы развития транзитного потенциала транспортных систем;
- обеспечить необходимый уровень компетенции в данной области, необходимый для написания кандидатской диссертации.

Содержанием дисциплины является исследование закономерностей и факторов комплексного развития материально-технической базы магистрального, городского и пригородного транспорта.

Объектами данной дисциплины являются:

- сеть путей сообщения;
- транспортные узлы;
- транспортные коридоры;
- подвижной состав;
- промышленный и внутрипроизводственный транспорт;
- системы взаимодействия разных видов транспорта – железнодорожного, морского, речного, авиационного, автомобильного и трубопроводного;
- информационные системы;
- системы управления перевозками и производствами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологии наземного транспорта;

ПК-1 - способностью к разработке новых технических и технологических решений в организации, управлении перевозочным процессом на направлениях и перегонах;

ПК-2 - готовностью к исследованию закономерностей транспортных процессов и транспортных логистических систем;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные понятия изучаемой дисциплины, структурные компоненты транспортных систем, их значение для экономики страны отрасли; технологические и технические решения в области организации и управления перевозочным процессом на направлениях и перегонах; закономерности функционирования и организации транспортных процессов и транспортных логистических систем; основные практики планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития.

Уметь:

рассчитывать параметры и оценивать состояние транспортных систем; разрабатывать технологические и технические решения в области организации и управления перевозочным процессом на направлениях и перегонах; исследовать закономерности транспортных процессов и транспортных логистических систем; применять основные практики планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития.

Владеть:

навыками формулирования выводов по оценке эффективности функционирования транспортных систем; методологическим инструментарием позволяющим разрабатывать новые технологические и технические решения в области организации и управления перевозочным процессом на направлениях и перегонах; методическим инструментарием исследования закономерностей транспортных процессов и транспортных логистических систем; навыками применения основных практик планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	36	36
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа	18	18

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 108 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Общая характеристика транспортных систем. Роль и место транспорта в экономике. Основные понятия и их определения транспортных систем и транспортных процессов. Элементы

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	транспортного процесса. Характеристика видов транспорта: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный, трубопроводный.
2	Раздел 2. Теоретико-методологические основы организации транспортных систем. Типология транспортных систем. Организация транспортных систем на основе функционального подхода. Интегрированная модель транспортных систем страны, регионов и городов.
3	Раздел 3. Методология структурного построения транспортной системы. Стратифицированная модель структуры компонентов транспортной системы. Страта технических компонентов. Страта технологических компонентов. Страта организационных компонентов.
4	Раздел 4. Системология транспортных систем. Системные закономерности функционирования и развития транспортных систем. Методология интеграции различных видов транспорта в единую систему. Методология согласованного функционирования транспортных систем различных уровней.
5	Раздел 5. Транзитный потенциал транспортных систем. Транзитный потенциал транспортных систем как научная категория. Обслуживание международных транзитных потоков транспортными системами. Методические основы оценки транзитного потенциала транспортных систем. Развитие транзитного потенциала транспортных систем.
6	Раздел 6. Организация производства на транспорте. Структура производственной системы. Планирование транспортных процессов. Задачи оптимального распределения производственных ресурсов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 1. Общая характеристика транспортных систем. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.
2	Раздел 2. Теоретико-методологические основы организации транспортных систем. Основные типы транспортных систем. Методологические подходы к организации транспортных систем.
3	Раздел 3. Методология структурного построения транспортной системы. Характеристика структурных компонентов транспортной системы.
4	Раздел 4. Системология транспортных систем. Механизмы формирования системных свойств в транспортных системах.
5	Раздел 5. Транзитный потенциал транспортных систем. Методы оценки транзитного потенциала транспортных систем.
6	Раздел 6. Организация производства на транспорте. Методы оптимизации производства в транспортных системах.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение теоретических материалов по рекомендуемой литературе и конспекту лекций.
2	Подготовка докладов и презентаций по пройденным материалам.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Учебник	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru> Электронно-библиотечная система (ЭБС) научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ);

2. <http://www.rzd.ru/> Российские железные дороги;

3. <http://www.rzd-partner.ru/> Журнал РЖД-партнер;

4. <http://www.gks.ru> Федеральная служба государственной статистики;

5. <https://www.mintrans.ru/> Министерство транспорта Российской Федерации;

6. <http://www.roszeldor.ru/> Федеральное агентство железнодорожного транспорта.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Windows 8 (либо Windows 10 и Windows 11), программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Акустическая система, проектор для вывода изображения на экран, доска комбинированная, место для преподавателя, оснащенное компьютером, монитором, мышкой и клавиатурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Логистика и
управление транспортными
системами»

В.В. Багинова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова