

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
41.04.05 Международные отношения,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Транспортные коммуникации Индо-Тихоокеанского региона

Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Геополитика и транспортные коммуникации

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 977026
Подписал: заведующий кафедрой Егоров Владимир
Георгиевич
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортные коммуникации Индо-Тихоокеанского региона» является формирование у выпускника компетенций – знаний и навыков, позволяющих успешно строить карьеру в сфере международных транспортных перевозок; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются в развитии у выпускников способности:

- понимать сущность транспортной политики стран ИТР и оценивать ее влияние на экономическое развитие рассматриваемых стран;
- анализировать взаимное влияние развития мировых грузоперевозок и транспортной политики стран АТР;
- оценивать влияние транспортной политики стран ИТР на разработку перспективных программ и проектов развития национальных транспортных структур (морских и речных портов, железнодорожных линий, транспортно-логистических комплексов);
- проводить сравнительный анализ грузооборота, включая контейнерооборот, отечественных и зарубежных транспортных объектов;
- определять тенденции развития мировых грузопотоков и соответствующего отклика на развитие глобальной транспортно-логистической сети;
- готовить предложения по повышению эффективности отечественных транспортных объектов, входящих в систему мировых грузоперевозок;
- готовить предложения по возможности формирования транспортно-логистических альянсов с участием российских субъектов транспортного рынка;
- оценивать экономические, социальные и политические последствия и риски принятых мероприятий в сфере транспортно-логистического обслуживания мировых грузопотоков.

?

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и

общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ПК-1 - Способен оценивать авторские идеи с точки зрения соответствия формату;

ПК-2 - Способен применять в работе информацию, полученную от аудитории;

ПК-3 - Способен осуществлять коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи, современных информационных технологий и программных средств (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) ;

ПК-4 - Способен оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности;

ПК-5 - Способен вести деловую переписку с иностранными партнерами, в том числе с использованием современных информационных технологий;

ПК-6 - Способен обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные интерпретационные модели отечественных и зарубежных исследователей

Владеть:

современным понятийно-категориальным аппаратом исторической науки, методами и приемами источниковедческой и историографической критики

Уметь:

высказывать и аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным проблемам всемирной истории

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 48 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общая географическая и экономическая характеристика ИТР
2	Истоки становления государств Восточной и Юго-Восточной Азии ИТР в условиях развития международных транспортных коммуникаций.
3	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Восточной Азии – Япония
4	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Восточной Азии: Республика Корея, Корейская-народно-демократическая республика, Тайвань.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Современное экономическое состояние Индии
6	Транспортная политика Индии
7	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Юго-Восточной Азии: Вьетнам, Лаос, Малайзия, Таиланд.
8	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Юго-Восточной Азии: Камбоджа, Мьянма, Индонезия, Сингапур, Филиппины

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Общая географическая и экономическая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР)
2	Истоки становления государств Восточной и Юго-Восточной Азии АТР в условиях развития международных транспортных коммуникаций.
3	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Восточной Азии: Республика Корея, Корейская-народно-демократическая республика, Тайвань.
4	Современное экономическое состояние Китая

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Общая географическая и экономическая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) Изучить теоретический материал по конспекту лекций, презентациям и рекомендуемой литературе: 1) География мира в 3 т. Том 1. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М. : Издательство Юрайт, 2017 http://library.miiit.ru - ЭБС «Юрайт» с.184-205. 2) Лидеры стран мира Под ред. И. Ануровой [и др.] Под ред. И. Ануровой [и др.] НТБ РУТ (МИИТ), с. 10-21 3) Е.А.Худоренко, Н.Е.Христолюбова. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах. М. : Издательство Юрайт, 2017 http://library.miiit.ru - ЭБС «Юрайт» с.10-89, 245-257 4) Мировая экономика и международные экономические отношения. В.В.Зубенко, О.В.Игнатова, Н.Л.Орлова. В.А.Зубенко. 2017. М. : Издательство Юрайт, 2017 http://library.miiit.ru - ЭБС «Юрайт» с.122-146
2	Истоки становления государств Восточной и Юго-Восточной Азии АТР в условиях развития международных транспортных коммуникаций Изучить теоретический материал по конспекту лекций, презентациям и рекомендуемой литературе: 1) Регионализация в Восточной Азии в условиях диверсификации источников экономического роста : монография Е.Я. Арапова Москва : Проспект, 2017. С. 44-59

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	2)Е.А.Худоренко, Н.Е.Христолюбова. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах. М. : Издательство Юрайт, 2017 http://library.miiit.ru - ЭБС «Юрайт». С.90-137
3	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Восточной Азии – Япония. Изучить теоретический материал по конспекту лекций, презентациям и рекомендуемой литературе: 1)География мира в 3 т. Том3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М. : Издательство Юрайт, 2017 http://library.miiit.ru - ЭБС «Юрайт» с.255-268. 2) Лидеры стран мира Под ред. И. Ануровой [и др.] Под ред. И. Ануровой [и др.] НТБ РУТ (МИИТ), с. 32-53
4	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Восточной Азии: Республика Корея, Корейская-народно-демократическая республика, Тайвань
5	Современное экономическое состояние Китая Изучить теоретический материал по конспекту лекций, презентациям и рекомендуемой литературе: 1)География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М. : Издательство Юрайт, 2017 http://library.miiit.ru - ЭБС «Юрайт» с.246-255.
6	Современное экономическое состояние и транспортная политика стран Юго-Восточной Азии: Вьетнам, Лаос, Малайзия, Таиланд. Изучить теоретический материал по конспекту лекций, презентациям и рекомендуемой литературе: 1)География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. М. : Издательство Юрайт, 2017 http://library.miiit.ru - ЭБС «Юрайт» с.234-246. 2)Транспортная стратегия России (сборник материалов научно-практической конференции 2003 г). Новосибирск Под редакцией: С.С.Гончаренко, С.А.Максимова, В.Ю.Малова, В.Н.Никонова, А.И.Петров, Г.А.Сапожников, В.М.Фомин Новосибирск. Минтранс России, МПС России, СО РАН, Администрация Новосибирской области. 2003. С.762-776 3) Лидеры стран мира Под ред. И. Ануровой [и др.] Под ред. И. Ануровой [и др.] НТБ РУТ (МИИТ), с. 84-99
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры Н. В. Каледина [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой М. : Издательство Юрайт , 2017	http://library.miiit.ru - ЭБС «Юрайт»
2	Мировая экономика и международные экономические	http://library.miiit.ru -

	отношения в схемах и таблицах Е.А.Худоренко, Н.Е.Христоролюбова М. : Издательство Юрайт , 2017	ЭБС «Юрайт»
--	---	-------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Перечень:

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://ruseconomy.ru>
5. http://www.railserve.com/Railroad_Books/ -Railroad books & Book Publisher

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Перечень: Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Перечень: 1. учебные аудитории для проведения занятий лекционного, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

2. учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;

3. учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций;

4. учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

5. помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной

техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета;

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Международные
отношения и геополитика
транспорта»

В.Г. Егоров

Согласовано:

Заведующий кафедрой МОиГТ
Председатель учебно-методической
комиссии

В.Г. Егоров

Г.А. Моргунова