

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖДСТУ
Заведующий кафедрой ЛТСТ

Н.Е. Лысенко
27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института

Е.С. Прокофьева
25 мая 2018 г.

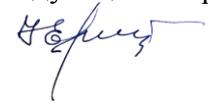
Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Матюшин Лев Николаевич, к.т.н., старший научный сотрудник

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортные коридоры»

| | |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки: | <u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u> |
| Профиль: | <u>Организация перевозок и управление в единой транспортной системе</u> |
| Квалификация выпускника: | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения: | <u>очная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2018</u> |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Н.А. Клычева</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Н.Е. Лысенко</p> |
|--|---|

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Транспортные коридоры» (модуль) является ознакомить студента с содержательной стороной:

- понятия «транспортные международные коридоры» в системной связи с международными прямыми и непрямыми железнодорожными и международными смешанными перевозками грузов, в том числе как инфраструктурного объекта Международной Контейнерной транспортной системы;
- опыта управления перевозками грузов в контейнерах в рамках международного транспортного коридора Евразийской транспортной системы Восток-Запад-Восток.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортные коридоры" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|-------|--|
| ОПК-2 | способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем |
| ПК-25 | способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля |

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Транспортные коридоры» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 57 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 43 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (2 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 14 часов. Остальная часть практического курса (6 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (42 часа) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (30 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по

специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 7 разделов, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Международная торговля и потребность в снижении доли транспортной составляющей при перемещении товарных масс от мест производства в места потребления.

РАЗДЕЛ 2

Понятие интермодальных перевозок грузов на базе УГЕ.

РАЗДЕЛ 3

Международные соглашения, касающиеся международных железнодорожных линий и важнейших объектах.

РАЗДЕЛ 4

Система международных общетранспортных (Критских) коридоров.

РАЗДЕЛ 5

Детальный анализ Соглашения ОСЖД. Цели и задачи. Участники Соглашения.

РАЗДЕЛ 6

Технические характеристики железнодорожных линий. Параметры линий. Параметры контейнерных поездов.

РАЗДЕЛ 7

Опыт управления перевозками грузов в рамках международного транспортного коридора, основу которого составляет Транссибирская магистраль. Краткая характеристика Транссиба.

Дифференцированный зачет