

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра УТБиИС
Заведующий кафедрой УТБиИС

Директор ИУЦТ

С.П. Вакуленко
30 сентября 2019 г.

С.П. Вакуленко
30 сентября 2019 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Кузнецов Сергей Александрович, к.т.н.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортные коридоры»

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Технология транспортно-логистических систем</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой Н.Е. Лысенко
--	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортные коридоры» являются: изучение системы национальных и международных транспортных коридоров и особенностей технологии организации системы грузо- и товародвижения по международным транспортным коридорам.

Задачами освоения учебной дисциплины «Транспортные коридоры» являются: получение знаний о действующих и проектируемых транспортных коридорах, развитии логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров, взаимодействии нескольких видов транспорта в транспортных узлах.

Формирование у студентов компетенций в области развития и функционирования транспортных коридоров является важным и основополагающим этапом при подготовке специалистов к разработке и реализации программ комплексного развития железнодорожного транспорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортные коридоры" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Лекция Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия: 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме; 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания. Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться

обучающимся. Практические занятия

Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки. Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи. Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам. План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем. Он является общим для всех педагогов и обсуждается на заседании кафедры. .

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Транспортная система России.

Тема: .«Транспортная система России»: Специфика транспорта как отрасли экономики.

Тема: Состояние транспортной системы России и рынка транспортных услуг.

Тема: Интеграционные процессы на транспорте в условиях глобализации мировой экономики

РАЗДЕЛ 2

Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы.

Тема: Понятие международных транспортных коридоров (МТК).

Тема: Цель и задачи создания МТК.

Тема: История развития и основные этапы формирования панъевропейских и евроазиатских международных транспортных коридоров.

Тема: Роль МТК в функционировании транспортного комплекса России.

Тема: .«Современное состояние и перспективы развития транспортных коридоров на территории России»: 5.1.Изучение главного направления и боковых ответвлений международного транспортного коридора (МТК) №1. 5.2.Изучение главного направления и боковых ответвлений МТК №2.

Тема: «Альтернативные каналы доставки грузов по МТК в обход России»: Евразийский транспортный коридор «ТРАСЕКА». Евразийский транспортный коридор «Южный».

РАЗДЕЛ 3

Методика формирования международных транспортных коридоров (МТК).

Тема: «Методика формирования международных транспортных коридоров (МТК)»

Тема: Основные требования при формировании транспортных коридоров.

Тема: Алгоритм создания МТК.

Тема: Критерии выбора транспортных коммуникаций

РАЗДЕЛ 4

Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК.

Тема: Понятие и классификация мультимодальных и интермодальных перевозок грузов.

Тема: Опыт развития смешанных перевозок грузов в России и обеспечения координации работы видов транспорта в крупных транспортных узлах.

Тема: «Интермодальные транспортно-технологические системы»: Основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем. Контейнерные и контейнерные транспортно-технологические системы.

Тема: Расчет сравнительной эффективности различных вариантов перевозок грузов в контейнерах в унитарном и мультимодальном сообщении.

Тема: «Преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки и их экономическая эффективность»

РАЗДЕЛ 5

Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров.

Тема: Операторы смешанных (интер/мультимодальных) перевозок и их классификация.

Тема: Провайдеры логистических услуг и тенденции развития рынка логистического аутсорсинга.

Тема: Современное состояние и тенденции развития международных смешанных (интермодальных) перевозок грузов по международным транспортным коридорам.

Тема: Логистическая координация и взаимодействие видов транспорта в узловых пунктах и крупных общесетевых транспортных узлах.

Тема: Обеспечение конкурентоспособности российских транспортных и логистических компаний на рынке международных перевозок грузов.

Тема: «Концепция логистического управления интермодальными перевозками грузов»: Сущность и задачи логистического управления товародвижением. Методические подходы к логистическому управлению организацией международных смешанных перевозок грузов. Зарубежный опыт организации международных смешанных перевозок грузов.

РАЗДЕЛ 6

Развитие логистической инфраструктуры МТК.

Тема: Основные требования к развитию логистической инфраструктуры МТК.

Тема: Развитие сети путей сообщения и обеспечение необходимой пропускной способности российской части МТК.

Тема: Параметризация подвижного состава, перевозочных средств и погрузо-разгрузочного оборудования на всем протяжении МТК.

Тема: Формирование в крупных транспортных узлах и морских портах мультимодальных терминальных комплексов и логистических центров для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК.

Тема: «Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических в Московском транспортном узле; в Ленинградском транспортном узле; в Горьковском транспортном узле; в Новосибирском транспортном узле; в Свердловском транспортном узле.

Тема: «Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров в морских портах»: Современное состояние и перспективы развития северных морских портов (Санкт-Петербург, Мурманск). Современное состояние и перспективы развития южных морских портов (Новороссийск, Ростов, Астрахань). Современное состояние и перспективы развития морских портов Дальнего Востока.

Тема: «Развитие региональных и межрегиональных логистических транспортно-распределительных систем (ЛТРС) в зоне тяготения к международным транспортным коридорам»:

РАЗДЕЛ 7

Развитие транспортно-логистического сервиса.

Тема: Развитие института логистических посредников – организаторов системы грузо-и товародвижения.

Тема: Создание транспортно-экспедиционных компаний – операторов интермодальных перевозок грузов.

Тема: Формирование интегрированной системы информационно-логистического сопровождения интермодальных перевозок грузов.

РАЗДЕЛ 8

Международные транспортные коридоры и национальная безопасность России

Тема: Транспорт – решающий фактор обеспечения конкурентоспособности Российской экономики в условиях глобализации.

Тема: Геоэкономические проблемы и практические вопросы формирования на территории России системы Евроазиатских транспортных коридоров.

Тема: Проблемы развития восточной (азиатской) части МТК № 2 «Запад – Восток».

Тема: «Об особенностях формирования и развития национальных транспортных коридоров»: Роль внутреннего водного транспорта в системе национальных и международных коридоров.

Тема: Проблемы формирования и развития новых МТК на направлении Китай – Казахстан – Россия – Европа. Стоимость строительства и принципы финансирования развития системы транспортных коридоров.

Тема: «МТК в Стратегии развития ОАО «РЖД» на период до 2030 года».

РАЗДЕЛ 9

Федеральная целевая программа «Модернизация транспортной системы России» и Транспортная стратегия России до 2030 г.

Тема: Подпрограмма «Международные транспортные коридоры».

Тема: Подпрограмма «Развитие экспорта транспортных услуг».

Тема: «Формирование единого экономического Евроазиатского пространства»: Единое экономическое Евроазиатское пространство – основа транспортной стратегии государств континента.

Тема: Глобальные грузовые потоки и обеспечение конкурентоспособности МТК, проходящих по территории России.

РАЗДЕЛ 10

Значение международных транспортных коридоров для России.

Тема: «Значение международных транспортных коридоров для России»: Экспорт транзитных услуг – национальный продукт России. Наиболее значимые МТК для России (МТК «Запад–Восток» и «Север–Юг»).

Тема: Важность участия России в формировании МТК.

РАЗДЕЛ 11

Контейнерные перевозки и МТК.

Тема: Формирование регулярного интермодального сообщения на маршруте Россия–Германия в рамках МТК №2.

Тема: Оценка синергетического эффекта развития контейнерных перевозок.

Тема: Экономическая эффективность организации контейнерных перевозок грузов в интермодальном и унимодальном сообщениях в глобальной системе МТК»: Расчет экономической эффективности организации регулярного контейнерного железнодорожного сообщения в рамках МТК №2 «Запад – Восток».

Тема: «Оптимизация организации международных контейнерных перевозок на примере создания совместного предприятия».