

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИПТ



Н.Е. Разинкин

08 сентября 2017 г.

08 сентября 2017 г.

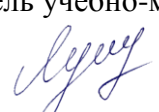

Кафедра «Технология транспортных процессов» Института прикладных технологий

Автор Кузнецов Сергей Александрович, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортные коридоры

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (прикладной бакалавриат)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Э.М. Луценко</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.Е. Разинкин</p>
---	--

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Транспортные коридоры» являются: изучение системы национальных и международных транспортных коридоров и особенностей технологии организации системы грузо- и товародвижения по международным транспортным коридорам.

Задачами освоения учебной дисциплины «Транспортные коридоры» являются: получение знаний о действующих и проектируемых транспортных коридорах, развитии логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров, взаимодействии нескольких видов транспорта в транспортных узлах.

Формирование у студентов компетенций в области развития и функционирования транспортных коридоров является важным и основополагающим этапом при подготовке специалистов к разработке и реализации программ комплексного развития железнодорожного транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортные коридоры" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Автоматика, телемеханика, связь на железнодорожном транспорте:

Знания: современные научные методы исследования технических систем и технологических процессов при управлении движением поездов
современные научные методы исследования технических систем и технологических процессов при управлении движением поездов

Умения: применять современные информационные технологии при эксплуатации устройств железнодорожной автоматики
применять современные информационные технологии при эксплуатации устройств железнодорожной автоматики

Навыки: современными информационными технологиями, при управлении движением поездов
современными информационными технологиями, при управлении движением поездов

2.1.2. Общий курс железных дорог:

Знания: способы решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
способы решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
способы решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Умения: применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических)
применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических)
применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических)

Навыки: проводить наблюдение и оценку выполненных практических работ
проводить наблюдение и оценку выполненных практических работ
проводить наблюдение и оценку выполненных практических работ

2.1.3. Общий курс транспорта (Единая транспортная система России):

Знания: способы взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
способы взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Умения: Применять основные законы естественно – научных дисциплин в профессиональной деятельности
Применять основные законы естественно – научных дисциплин в профессиональной деятельности

Навыки: культурой общения, способностью обобщения, анализа, восприятия информации и выбора путей ее достижения
культурой общения, способностью обобщения, анализа, восприятия информации и выбора путей ее достижения

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Взаимодействие видов транспорта

Знания: описание и принципы построения технологических процессов железнодорожных станций и технико-распорядительных актов железнодорожных станций

Умения: оформлять и компоновать ТРА и техпроцессы ж.д. станций, использовать технологический процесс и технико-распорядительный акт станции и других технических документов в практической деятельности.

Навыки: навыками составления ТРА и техпроцессов железнодорожной станции, иметь опыт ведения поездной документации на железнодорожной станции

2.2.2. Сервис на железнодорожном транспорте

Знания: правовые, нормативно-технические и организационные основы предоставления сервиса в пассажирских и грузовых перевозках.

Умения: использовать правовые, нормативно-технические и организационные документы являющиеся основой предоставления сервиса в пассажирских и грузовых перевозках.

Навыки: нормативно-технической документацией

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	<p>Знать и понимать: современную логистическую систему рыночного товародвижения; взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; управление закупками; поддержку логистического менеджмента; логистику складирования; интегрированную логистику в практике товародвижения;</p> <p>Уметь: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы; - разрабатывать и внедрять рациональные методы организации и управления транспортным процессом в рыночных условиях; - решать задачи организации и управления транспортным процессом;</p> <p>Владеть: - методами оценки, выбора и реализации на практике рациональных схем использования транспортных и погрузочно-разгрузочных средств, ресурсосберегающих и природоохранных технологий; - основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры;</p>
2	ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	<p>Знать и понимать: современную систему рыночного товародвижения; взаимосвязь инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; управление запасами</p> <p>Уметь: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы;</p> <p>Владеть: приемами сменно-суточного планирования работы железнодорожной станции, способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом;</p>
3	ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать и понимать: - основы информационной и библиографической культуры</p> <p>Уметь: - применить информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: - способностью к организации рационального взаимодействия информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		основных требований информационной безопасности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	26	26,15
Аудиторные занятия (всего):	26	26
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	46	46
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Транспортная система России.	1		0		4	5	
2	7	Тема 1.4 «Транспортная система России»: Специфика транспорта как отрасли экономики.	1					1	
3	7	Раздел 2 Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы.	2		0/0		2	4/0	
4	7	Тема 2.5 Понятие международных транспортных коридоров (МТК).	2					2	
5	7	Раздел 3 Методика формирования международных транспортных коридоров (МТК).	2		0		2	4	
6	7	Тема 3.4 «Методика формирования международных транспортных коридоров (МТК)»	2					2	
7	7	Раздел 4 Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК.	2		0/0		10	12/0	
8	7	Раздел 5 Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с	2		0/2		10	12/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		применением логистических центров.							
9	7	Тема 5.6 Провайдеры логистических услуг и тенденции развития рынка логистического аутсорсинга.	2					2	
10	7	Раздел 6 Развитие логистической инфраструктуры МТК.	2		1/2		8	11/2	ПК1
11	7	Тема 6.7 Основные требования к развитию логистической инфраструктуры МТК.	2					2	
12	7	Раздел 7 Развитие транспортно- логистического сервиса.	1		1			2	
13	7	Тема 7.1 Развитие института логистических посредников – организаторов системы грузо-и товародвижения.	1					1	
14	7	Раздел 8 Международные транспортные коридоры и национальная безопасность России	2		2/2		6	10/2	
15	7	Тема 8.5 Транспорт – решающий фактор обеспечения конкурентоспособности Российской экономики в условиях глобализации.	2					2	
16	7	Раздел 9 Федеральная целевая программа «Модернизация транспортной системы России» и Транспортная стратегия России до 2030 г.	1		1		2	4	
17	7	Тема 9.4 Подпрограмма «Международные транспортные коридоры».	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	7	Раздел 10 Значение международных транспортных коридоров для России.	1		1		2	4	
19	7	Тема 10.5 «Значение международных транспортных коридоров для России»: Экспорт транзитных услуг – национальный продукт России. Наиболее значимые МТК для России (МТК «Запад–Восток» и «Север–Юг»).	1					1	
20	7	Раздел 11 Контейнерные перевозки и МТК.	2		2/2			4/2	ЗаО
21	7	Тема 11.3 Формирование регулярного интермодального сообщения на маршруте Россия– Германия в рамках МТК №2.	2					2	
22		Тема 1.5 Состояние транспортной системы России и рынка транспортных услуг.							
23		Тема 1.6 Интеграционные процессы на транспорте в условиях глобализации мировой экономики							
24		Тема 2.6 Цель и задачи создания МТК.							
25		Тема 2.7 История развития и основные этапы формирования панъевропейских и евроазиатских международных транспортных коридоров.							
26		Тема 2.8 Роль МТК в функционировании							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортного комплекса России.							
27		Тема 2.9 «Современное состояние и перспективы развития транспортных коридоров на территории России»: 5.1.Изучение главного направления и боковых ответвлений международного транспортного коридора (МТК) №1. 5.2.Изучение главного направления и боковых ответвлений МТК №2.							
28		Тема 2.10 «Альтернативные каналы доставки грузов по МТК в обход России»: Евразийский транспортный коридор «ТРАСЕКА». Евразийский транспортный коридор «Южный».							
29		Тема 3.5 Основные требования при формировании транспортных коридоров.							
30		Тема 3.6 Алгоритм создания МТК.							
31		Тема 3.7 Критерии выбора транспортных коммуникаций							
32		Тема 4.5 Понятие и классификация мультимодальных и интермодальных перевозок грузов.							
33		Тема 4.6 Опыт развития смешанных перевозок грузов в России и обеспечения координации работы видов транспорта в крупных транспортных							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		узлах.							
34		Тема 4.7 «Интермодальные транспортно- технологичес- кие системы»: Основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем. Контейнерные и контрейлерные транспортно- технологические системы.							
35		Тема 4.8 Расчет сравнительной эффективности различных вариантов перевозок грузов в контейнерах в унимодальном и мультимодальном сообщении.							
36		Тема 4.9 «Преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки и их экономическая эффективность»							
37		Тема 5.5 Операторы смешанных (интер/мультимо- дальных) перевозок и их классификация.							
38		Тема 5.7 Современное состояние и тенденции развития международных смешанных (интермодальных) перевозок грузов по международным транспортным коридорам.							
39		Тема 5.8 Логистическая координация и взаимодействие видов транспорта в узловых пунктах и крупных общесетевых							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортных узлах.							
40		Тема 5.9 Обеспечение конкурентоспособности российских транспортных и логистических компаний на рынке международных перевозок грузов.							
41		Тема 5.10 «Концепция логистического управления интермодальными перевозками грузов»: Сущность и задачи логистического управления товародвижением. Методические подходы к логистическому управлению организацией международных смешанных перевозок грузов. Зарубежный опыт организации международных смешанных перевозок грузов.							
42		Тема 6.8 Развитие сети путей сообщения и обеспечение необходимой пропускной способности российской части МТК.							
43		Тема 6.9 Параметризация подвижного состава, перевозочных средств и погрузо-разгрузочного оборудования на всем протяжении МТК.							
44		Тема 6.10 Формирование в крупных транспортных узлах и морских портах мультимодальных терминальных комплексов и логистических центров							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК.							
45		Тема 6.11 «Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических в Московском транспортном узле; в Ленинградском транспортном узле; в Горьковском транспортном узле; в Новосибирском транспортном узле; в Свердловском транспортном узле.							
46		Тема 6.12 «Современное состояние и перспективы развития сети терминальных комплексов и логистических центров в морских портах»: Современное состояние и перспективы развития северных морских портов (Санкт-Петербург, Мурманск). Современное состояние и перспективы развития южных морских портов (Новороссийск, Ростов, Астрахань). Современное состояние и перспективы развития морских портов Дальнего Востока.							
47		Тема 6.13 «Развитие региональных и межрегиональных логистических транспортно-распределительных систем (ЛТРС) в зоне тяготения к международным							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		транспортным коридорам»:							
48		Тема 7.2 Создание транспортно-экспедиционных компаний – операторов интермодальных перевозок грузов.							
49		Тема 7.3 Формирование интегрированной системы информационно-логистического сопровождения интермодальных перевозок грузов.							
50		Тема 8.6 Геоэкономические проблемы и практические вопросы формирования на территории России системы Евроазиатских транспортных коридоров.							
51		Тема 8.7 Проблемы развития восточной (азиатской) части МТК № 2 «Запад – Восток».							
52		Тема 8.8 «Об особенностях формирования и развития национальных транспортных коридоров»: Роль внутреннего водного транспорта в системе национальных и международных коридоров.							
53		Тема 8.9 Проблемы формирования и развития новых МТК на направлении Китай – Казахстан – Россия – Европа. Стоимость строительства и принципы финансирования развития системы транспортных							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		коридоров.							
54		Тема 8.10 «МТК в Стратегии развития ОАО «РЖД» на период до 2030 года».							
55		Тема 9.5 Подпрограмма «Развитие экспорта транспортных услуг».							
56		Тема 9.6 «Формирование единого экономического Евразийского пространства»: Единое экономическое Евразийское пространство – основа транспортной стратегии государств континента.							
57		Тема 9.7 Глобальные грузовые потoki и обеспечение конкурентоспособности МТК, проходящих по территории России.							
58		Тема 10.6 Важность участия России в формировании МТК.							
59		Тема 11.4 Оценка синергетического эффекта развития контейнерных перевозок.							
60		Тема 11.5 Экономическая эффективность организации контейнерных перевозок грузов в интермодальном и унимодальном сообщениях в глобальной системе МТК»: Расчет экономической эффективности организации регулярного контейнерного							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		железнодорожного сообщения в рамках МТК №2 «Запад – Восток».							
61		Тема 11.6 «Оптимизация организации международных контейнерных перевозок на примере создания совместного предприятия».							
62		Всего:	18		8/8		46	72/8	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 6 Развитие логистической инфраструктуры МТК.	1. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Московском транспортном узле.	1 / 2
2	7	РАЗДЕЛ 7 Развитие транспортно-логистического сервиса.	Развитие транспортно-логистического сервиса	1
3	7	РАЗДЕЛ 8 Международные транспортные коридоры и национальная безопасность России	1. Роль внутреннего водного транспорта в системе национальных и международных коридоров.	2 / 2
4	7	РАЗДЕЛ 9 Федеральная целевая программа «Модернизация транспортной системы России» и Транспортная стратегия России до 2030 г.	1. Единое экономическое Евроазиатское пространство – основа транспортной стратегии государств континента.	1
5	7	РАЗДЕЛ 10 Значение международных транспортных коридоров для России.	1. Экспорт транзитных услуг – национальный продукт России.	1
6	7	РАЗДЕЛ 11 Контейнерные перевозки и МТК.	«Экономическая эффективность организации контейнерных перевозок грузов в интермодальном и унимодальном сообщениях в глобальной системе МТК»:	2 / 2
ВСЕГО:				8/ 6

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Лекция

Лекция используется для изложения более или менее объемистого учебного материала, и поэтому она занимает почти весь урок. Естественно, что с этим связана не только определенная сложность лекции как метода обучения, но и ряд ее специфических особенностей.

Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности обучающихся и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний.

Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- 1) во-первых, само изложение материала учителем должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- 2) во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность школьников и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться обучающимся.

Практические занятия

Практическое занятие - целенаправленная форма организации педагогического процесса, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий в данной сфере науки.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке у студентов умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом. Кроме того, они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи.

Цель практических занятий - углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции, в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Она должна быть ясна не только педагогу, но и студентам.

План практических занятий отвечает общим идеям и направленности лекционного курса и соотнесен с ним в последовательности тем. Он является общим для всех педагогов и обсуждается на заседании кафедры.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Транспортная система России.	1. Специфика транспорта как отрасли экономики.	4
2	7	РАЗДЕЛ 2 Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы.	1. Изучение главного направления и боковых ответвлений международного транспортного коридора (МТК) №1.	2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Методика формирования международных транспортных коридоров (МТК).	1. Основные требования при формировании транспортных коридоров.	2
4	7	РАЗДЕЛ 4 Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК.	1. Основные принципы функционирования интермодальных транспортных систем	2
5	7	РАЗДЕЛ 4 Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы грузо- и товародвижения по МТК.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему	8
6	7	РАЗДЕЛ 5 Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в транспортных узлах. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров.	1. Сущность и задачи логистического управления товародвижением.	2
7	7	РАЗДЕЛ 5 Проблемы взаимодействия нескольких видов транспорта в	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю	8

		транспортных узлах. Концепция управления грузовыми перевозками в транспортных узлах с применением логистических центров.		
8	7	РАЗДЕЛ 6 Развитие логистической инфраструктуры МТК.	1. Современное состояние и перспективы развития терминальных комплексов и логистических центров в Московском транспортном узле.	1
9	7	РАЗДЕЛ 6 Развитие логистической инфраструктуры МТК.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю	7
10	7	РАЗДЕЛ 8 Международные транспортные коридоры и национальная безопасность России	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
11	7	РАЗДЕЛ 9 Федеральная целевая программа «Модернизация транспортной системы России» и Транспортная стратегия России до 2030 г.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
12	7	РАЗДЕЛ 10 Значение международных транспортных коридоров для России.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
ВСЕГО:				46

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международные транспортные коридоры: проблемы формирования и развития: Учебник для студ. высш. учеб. заведений/	Прокофьева Т.А., Резер С.М., Гончаренко С.С.	ВИНИТИ РАН, 2005	Все разделы
2	Транспортные коридоры России для международного сообщения. Учебник для транспортных вузов. /	Троицкая Н.А	АСМАП, 2000	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
----------	--------------	-----------	--------------------------------------	---

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
2. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Mail, Social media маркетинг, базы данных ОАО «РЖД», Минтранс России (<http://www.mintrans.ru>).

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий используется:

Windows 7.

MS Office профессиональный 2010.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор – Intel Pentium4, 3,0 ГГц, ОЗУ 1 Гб, проектор, звуковая система)

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где

каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.

,