

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Транспортные коридоры» является профессиональная подготовка специалистов по организации перевозок и управлению на транспорте специализации «Мультимодальные логистические комплексы» и получение будущими специалистами необходимых знаний об инфраструктуре пассажирского комплекса.

Основной целью изучения дисциплины «Транспортные коридоры» является формирование у обучающегося компетенций в области формирования системы национальных и международных транспортных коридоров, в области развития транспортно-логистической инфраструктуры и внедрение инновационных логистических технологий для обеспечения эффективного управления системой грузо- и товародвижения, развитие экспорта транспортных услуг и реализации транзитного потенциала России для принятия обоснованных и эффективных решений для следующих видов деятельности:

- ? производственно-технологической;
- ? организационно-управленческой;

Дисциплина предназначена для получения знаний при решении следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

- ? производственно-технологическая:
разработка и внедрение технической документации объектов инфраструктуры объектов, входящих в МТК;
- ? организационно-управленческая:
использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией, управлением и эксплуатацией инфраструктуры различных видов транспорта;

Задачами изучения дисциплины «Транспортные коридоры» являются получение специалистами теоретических представлений и практических навыков проектирования инфраструктуры транспортно-логистических объектов, входящих в МТК и организация эффективного грузо- и товародвижения в системе транспортных коридоров.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортные коридоры" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Организационно-функциональная структура транспортно-логистических систем

2.2.2. Основные направления развития логистических технологий на транспорте

2.2.3. Техничко-технологическое обеспечение мультимодальных перевозок

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации результатов исследований и разработок, готовить научные публикации	ПКР-1.1 Способен анализировать и разрабатывать проектную и технологическую документацию по разработке новых и модернизации существующих транспортно-технологических систем, готовить научные публикации. ПКР-1.2 Способен формулировать цели и задачи научных исследований в области инженерных расчетов механизмов, обосновывать выбор составляющих и обосновывать конструктивное решение. ПКР-1.3 Способен анализировать и выбирать критерии оценки и сравнения проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований технологичности и безопасности. ПКР-1.4 Способен проводить экспериментальные исследования и разработки, с использованием информационных технологий для производства новых или модернизируемых образцов специальной строительной техники.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Система национальных и международных транспортных коридоров, современное состояние, история развития, проблемы и перспективы	10				9	19	
2	1	Тема 1.1 Современное состояние и развитие МТК на территории России.	8				5	13	
3	1	Тема 1.2 Сопряжение евроазиатских МТК с внутренней сетью проектируемых транспортных коридоров «Север-Юг»	2					2	
4	1	Тема 1.4 Сопряжение евроазиатских МТК с внутренней сетью проектируемых транспортных коридоров северный морской путь					4	4	
5	1	Раздел 2 Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы товародвижения по МТК	2				20	22	
6	1	Тема 2.1 Организационно- технологические особенности и классификации	2				8	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		мультимодальных перевозок грузов.							
7	1	Тема 2.2 Взаимодействие видов транспорта, концепции логистического управления интермодальными перевозками.					7	7	
8	1	Раздел 3 Развитие логистической инфраструктуры МТК	2				9	11	
9	1	Тема 3.1 Современное состояние и развитие сети ТЛЦ	2				1	3	
10	1	Раздел 4 Международные транспортные коридоры (МТК) и национальная безопасность России			7		3	10	
11	1	Тема 4.1 МТК «Запад – Восток»			2			2	
12	1	Тема 4.2 МТК «Север-Юг»					3	3	
13	1	Тема 4.3 МТК «Северный морской путь» - основа транзитной стратегии России			2			2	
14	1	Тема 4.4 Текущий контроль по разделу 4 (письменный опрос)			3			3	
15	1	Раздел 5 Подпрограмма «Развитие экспорта транспортных услуг» в ФЦП	2		4		10	16	
16	1	Тема 5.1 Основные цели и задачи			2		10	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		реализации программ, её элементы.							
17	1	Тема 5.2 Развитие транспортной системы России до 2015г.»	2					2	
18	1	Раздел 6 Экономическая эффективность организации контейнерных перевозок грузов в глобальной системе МТК			5		7	66	
19	1	Тема 6.1 Преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки			2			2	
20	1	Тема 6.2 Экономическая эффективность интермодальных и мультимодальных технологий			2		3	5	
21		Тема 1.3 Сопряжение евроазиатских МТК с внутренней сетью проектируемых транспортных коридоров «Восток-запад»							
22		Тема 3.2 Современное состояние и развитие магистральной инфраструктуры всех видов транспорта.							
23		Всего:	16		16		58	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 4 Международные транспортные коридоры (МТК) и национальная безопасность России	МТК «Запад –Восток»	2
2	1	РАЗДЕЛ 4 Международные транспортные коридоры (МТК) и национальная безопасность России	МТК «Северный морской путь» -основа транзитной стратегии России	2
3	1	РАЗДЕЛ 4 Международные транспортные коридоры (МТК) и национальная безопасность России	Текущий контроль по разделу 4 (письменный опрос)	3
4	1	РАЗДЕЛ 5 Подпрограмма «Развитие экспорта транспортных услуг» в ФЦП	Основные цели и задачи реализации программ, её элементы.	2
5	1	РАЗДЕЛ 5 Подпрограмма «Развитие экспорта транспортных услуг» в ФЦП	Обзор «Транспортной стратегии России до 2030г.»	2
6	1	РАЗДЕЛ 6 Экономическая эффективность организации контейнерных перевозов грузов в глобальной системе МТК	Преимущества интермодальных и мультимодальных технологий транспортировки	2
7	1	РАЗДЕЛ 6 Экономическая эффективность организации контейнерных перевозов грузов в глобальной системе МТК	Экономическая эффективность интермодальных и мультимодальных технологий	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
8	1	РАЗДЕЛ 6 Экономическая эффективность организации контейнерных перевозов грузов в глобальной системе МТК	Текущий контроль по разделам 5-6. (письменный опрос)	1
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Транспортные коридоры» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 70% являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 30% с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (6 часов), проблемная лекция (8 часов), разбор и анализ конкретной ситуации (6 часов).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 42 часов. Остальная часть практического курса (20 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 6 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение задач с использованием компьютеров или на бумажных носителях

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 1 Система национальных и международных транспортных коридоров, современное состояние, история развития, проблемы и перспективы	Современное состояние и развитие МТК на территории России.	5
2	1	РАЗДЕЛ 1 Система национальных и международных транспортных коридоров, современное состояние, история развития, проблемы и перспективы	Сопряжение евроазиатских МТК с внутренней сетью проектируемых транспортных коридоров северный морской путь	4
3	1	РАЗДЕЛ 2 Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы товародвижения по МТК	Организационно-технологические особенности и классификации мультимодальных перевозок грузов.	8
4	1	РАЗДЕЛ 2 Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы товародвижения по МТК	Взаимодействие видов транспорта, концепции логистического управления интермодальными перевозками.	7
5	1	РАЗДЕЛ 2 Интермодальные и мультимодальные технологии организации системы товародвижения по МТК	Текущий контроль по разделу 2. (письменный опрос	5
6	1	РАЗДЕЛ 3 Развитие логистической инфраструктуры МТК	Современное состояние и развитие сети ТЛЦ	1
7	1	РАЗДЕЛ 3 Развитие логистической инфраструктуры МТК	Текущий контроль по разделу 3	8

8	1	РАЗДЕЛ 4 Международные транспортные коридоры (МТК) и национальная безопасность России	МТК «Север- Юг»	3
9	1	РАЗДЕЛ 5 Подпрограмма «Развитие экспорта транспортных услуг» в ФЦП	Основные цели и задачи реализации программ, её элементы.	10
10	1	РАЗДЕЛ 6 Экономическая эффективность организации контейнерных перевозов грузов в глобальной системе МТК	Экономическая эффективность интермодальных и мультимодальных технологий	3
11	1	РАЗДЕЛ 6 Экономическая эффективность организации контейнерных перевозов грузов в глобальной системе МТК	Текущий контроль по разделам 5-6. (письменный опрос)	4
ВСЕГО:				58

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Тарифное регулирование логистических схем товаропотоков	Резер Семен Моисеевич; Еловой Иван Александрович;	2009 ВИНТИ РАН М. 364с. , , 2009	Все разделы
2	Взаимодействие видов транспорта в интермодальных перевозках: методические указания к практическим занятиям	Сюй Ю.А., Вакуленко С.П., Широков А.В.	М.: МИИТ, 2005. Ч. 1 и ч. 2., 2005	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Единая транспортная система	Галабурда В.Г., Персианов В.А., Троицкая Н.А.	М.: Транспорт, 1999. – 303 с., 1999	Все разделы
4	Взаимодействие видов транспорта в интермодальных перевозках: методические указания к практическим занятиям	Сюй Ю.А., Вакуленко С.П., Широков А.В.	М.: МИИТ, 2004. Ч. 1 и ч. 2., 2004	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения

профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы, и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.