

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Эксплуатация железных дорог»

Автор Басыров Мансур Абдухаевич, к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортные коридоры

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Грузовая и коммерческая работа
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: right;"> С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: right;"> Г.М. Биленко</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167444
Подписал: Заведующий кафедрой Биленко Геннадий Михайлович
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Транспортные коридоры» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими:

- знаний о сети транзитных и внутренних коридорах в стране и мире, о роли России в структуре международных перевозок грузов и пассажиров;
- умений осуществлять операции по координации работы экспедиторов смежных видов транспорта;
- навыков международной терминологией в области транспорта.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Транспортные коридоры" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Взаимодействие видов транспорта:

Знания: технологических процессов работы станций примыкания и ж.д. путей необщего пользования; договоров на эксплуатацию ж.д. путей необщего пользования; грузовых тарифов; безбумажной системы организации грузовых перевозок; грузовых и коммерческих операций во внутренних и международных сообщениях; таможенных операций;

Умения: выбрать рациональный тип подвижного состава для перевозки грузов; определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем

Навыки: экономическими расчетами механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ; методами оперативного планирования и маршрутизации перевозок.

2.1.2. Общий курс транспорта:

Знания: общие сведения о структуре управления железнодорожным транспортом, техническом оснащении и технологии работы железнодорожных станций

Умения: оценивать техническое состояние объекта инфраструктуры

Навыки: расчета показателей работы железнодорожных объектов

2.1.3. Технология работы пограничных станций:

Знания: технической вооруженности, технологической структуры пограничных станций, принципы и методы управления ими;

Умения: разрабатывать технологию работы пограничной станции, графики обработки поездов на пограничных станциях;

Навыки: составления графиков обработки составов различных категорий на пограничных станциях, разработки технической документации.

2.1.4. Транспортная логистика:

Знания: основ логистики, структуру и функциональные особенности логистических цепей

Умения: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы; силы, действующие на груз при перемещении, рациональные уровни концентрации транспортно-экспедиционного обслуживания по центрам сервиса по грузовым и пассажирским перевозкам железнодорожным транспортом;

Навыки: технико-экономического обоснования при принятии решения о развитии транспортно-складского комплекса;

2.1.5. Транспортное право:

Знания: правового регулирования грузовых и пассажирских перевозок, взаимодействия видов транспорта, взаимодействия грузоотправителей, перевозчиков и грузополучателей.

Умения: использовать транспортное законодательство при регулировании вопросов планирования и организации перевозок грузов, пассажиров и багажа;

Навыки: составления коммерческих актов, претензионных заявлений и исков; навыками составления договоров на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования и договоров на подачу и уборку вагонов, других договоров, связанных с перевозками грузов железнодорожным транспортом.

2.1.6. Управление грузовой и коммерческой работой :

Знания: знаний о технических средствах грузовой работы, прогрессивных способах организации перевозок, в том числе контейнерных и пакетных, сущности коммерческой деятельности специалистов по организации транспортного права, построении тарифов в условиях фирменного транспортного обслуживания клиентуры

Умения: организовать грузовую и коммерческую работу на станциях и подъездных путях на основе прогрессивной информационной технологии, автоматизированных систем фирменного транспортного обслуживания клиентуры

Навыки: владения технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями;

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Информационные технологии в грузовой и коммерческой работе

2.2.2. Коммерческо-правовое обеспечение грузовых перевозок

2.2.3. Терминально-логистические комплексы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПСК-3.4 готовностью к выполнению расчетов по рациональному распределению материальных (транспортных) потоков между различными видами транспорта	<p>Знать и понимать: -организацию мультимодальных перевозок грузов и пассажиров, достоинства мультимодальных перевозок; состав инфраструктуры мультимодальных перевозок, технологию региональных и межконтинентальных мультимодальных перевозок.</p> <p>Уметь: -осуществлять операции по координации работы экспедиторов смежных видов транспорта.</p> <p>Владеть: -методами расчета эффективных схем мультимодальных перевозок с целью минимизации материальных и временных затрат;</p>
2	ПСК-3.5 способностью к расчету и согласованию договорных тарифов на выполнение транспортных услуг, построению и технико-экономической оценке альтернативных схем доставки грузов	<p>Знать и понимать: -экономические основы тарифов на различные услуги при расчетах за пользование подвижным составом;</p> <p>Уметь: -производить выбор элементов инфраструктуры мультимодальных перевозок на основе технико-экономического сравнения вариантов;</p> <p>Владеть: -навыками работы с клиентами для включения их в систему мультимодальных перевозок;</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	13	13,25
Аудиторные занятия (всего):	13	13
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	91	91
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы. Интеграционные процессы на транспорте в условиях глобализации мировой экономики. Понятие международных транспортных коридоров (МТК). Цель и задачи создания МТК. История развития и основные этапы формирования панъевропейских и евроазиатских международных транспортных коридоров. Роль МТК в функционировании транспортного комплекса России. Современное состояние и перспективы развития транспортных коридоров на территории России (МТК №9, МТК №2, МТК №1). Сопряженность МТК с внутренней сетью действующих и проектируемых транспортных коридоров России (транспортные коридоры «Север-Юг», «Транссиб», Северный морской путь). Приоритетная роль России в освоении транзитных потоков грузов по МТК.</p>	1/0				18	19/0	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Альтернативные каналы доставки грузов по МТК в обход России («ТРАСЕКА»). Унификация требований к доставке грузов по МТК.							
2	5	Раздел 2 Раздел 2. Развитие логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров. Развитие сети путей сообщения и обеспечение необходимой пропускной способности российской части МТК. Параметризация подвижного состава, перевозочных средств и погрузочно-разгрузочного оборудования на всем протяжении МТК. Формирование в крупных транспортных узлах и морских портах мультимодальных терминальных комплексов и логистических центров для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК. Современное	1/0		8/4		22	31/4	, выполнение контрольной работы
3	5	Раздел 3 Раздел 3. Подпрограмма "Развитие экспорта транспортных услуг" в Федеральной целевой программе «Модернизация транспортной системы России» и в «Стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 г». Характеристика	1/0				19	20/0	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		проблемы, на решение которой направлена подпрограмма. Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы. Перечень мероприятий подпрограммы: "Повышение конкурентоспособности международных транспортных коридоров"; "Обеспечение сбалансированного и эффективного развития транспортно-технологической инфраструктуры"; "Повышение конкурентоспособности российских перевозчиков на мировом рынке транспортных услуг".							
4	5	Раздел 4 Раздел 4. Экономическая эффективность организации контейнерных перевозок грузов в интермодальном и унимодальном сообщении в глобальной системе МТК. Экономическая эффективность организации контейнерных перевозок грузов в интермодальном и унимодальном сообщении в глобальной системе МТК. Формирование регулярного интермодального сообщения на маршруте Россия-Германия в рамках МТК №2. Оценка синергетического	1/0				16	17/0	, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		эффекта развития контейнерных перевозок. Расчет экономической эффективности организации регулярного контейнерного железнодорожного сообщения в рамках МТК №2 «Запад – Восток». Оптимизация институциональной среды организации международных контейнерных перевозок на примере создания совместного предприятия.							
5	5	Раздел 5 Раздел 5. Высокоскоростные железнодорожные магистрали (ВСМ). Основные требования к трассе и подвижному составу. Перспективы развития ВСМ в России и за рубежом. Трасса ВСМ. Подвижной состав зарубежных железных дорог.					16	16	, опрос
6	5	Раздел 6 Допуск к зачету с оценкой				1/0		1/0	, защита контрольной работы
7	5	Раздел 8 Дифференцированный зачет						4/0	ЗаО
8	5	Раздел 9 Контрольная работа						0/0	КРаб
9		Раздел 7 Зачет с оценкой							, ЗаО
10		Всего:	4/0		8/4	1/0	91	108/4	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 2. Развитие логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров. Развитие сети путей сообщения и обеспечение необходимой пропускной способности российской части МТК. Параметризация подвижного состава, перевозочных средств и погрузочно-разгрузочного оборудования на всем протяжении МТК. Формирование в крупных транспортных узлах и морских портах мультимодальных терминальных комплексов и логистических центров для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК. Современное	Изучение и заполнение Учредительных документов участника внешнеэкономической деятельности, документов на внешнеторговый груз (контракт купли – продажи).	2 / 0

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
2	5	Раздел 2. Развитие логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров. Развитие сети путей сообщения и обеспечение необходимой пропускной способности российской части МТК. Параметризация подвижного состава, перевозочных средств и погрузочно-разгрузочного оборудования на всем протяжении МТК. Формирование в крупных транспортных узлах и морских портах мультимодальных терминальных комплексов и логистических центров для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК. Современное	Транспортные условия контракта «ИНКОТЕРМС-2010». Изучение и заполнение грузовых перевозочных документов СМГС.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	5	Раздел 2. Развитие логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров. Развитие сети путей сообщения и обеспечение необходимой пропускной способности российской части МТК. Параметризация подвижного состава, перевозочных средств и погрузочно-разгрузочного оборудования на всем протяжении МТК. Формирование в крупных транспортных узлах и морских портах мультимодальных терминальных комплексов и логистических центров для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК. Современное	Изучение и пользование МТГ (Международным транзитным тарифом).	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	5	Раздел 2. Развитие логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров. Развитие сети путей сообщения и обеспечение необходимой пропускной способности российской части МТК. Параметризация подвижного состава, перевозочных средств и погрузочно-разгрузочного оборудования на всем протяжении МТК. Формирование в крупных транспортных узлах и морских портах мультимодальных терминальных комплексов и логистических центров для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК. Современное	Изучение и заполнение грузовой таможенной декларации, документа контроля доставки, декларации таможенной стоимости. Изучение документов по страхованию.	2 / 0
ВСЕГО:				8/4

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии в рамках дисциплины «Транспортные коридоры», в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков.

Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как:

- * технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс);
- * гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала);
- * технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей);
- * технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач);
- * информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности);
- * технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Реализация компетентного и личностно-деятельностного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом по дисциплине практические занятия с использованием интерактивных форм составляют 4 ч.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Система национальных и международных транспортных коридоров: современное состояние, история развития, проблемы и перспективы. Интеграционные процессы на транспорте в условиях глобализации мировой экономики. Понятие	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом [1, с. 20-40}; Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы (разделы 8,9)	18
2	5	Раздел 2. Развитие логистической инфраструктуры международных транспортных коридоров. Развитие сети путей сообщения и обеспечение необходимой пропускной способности российской части МТК. Параметризация подвижного состава, перевозочных средств и погрузочно-разгрузочного оборудования на всем протяжении МТК. Формирование в крупных транспортных узлах и морских портах мультимодальных терминальных комплексов и логистических центров для приема и переработки грузов, следующих по трассе МТК. Современное	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом [1, с.41-67]; работа со справочной и специальной литературой, выполнение контрольной работы. Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы (разделы 8,9)	22
3	5	Раздел 3. Подпрограмма "Развитие экспорта транспортных услуг" в Федеральной	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом [1, с. 80-108]; работа со справочной и специальной литературой. Базы данных и	19

		целевой программе «Модернизация транспортной системы России» и в «Стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 г».	информационно-справочные и поисковые системы (разделы 8,9)	
4	5	Раздел 4. Экономическая эффективность организации контейнерных перевозок грузов в интермодальном и унимодальном сообщении в глобальной системе МТК. Экономическая эффективность организации контейнерных перевозок грузов в интермодальном и унимодальном сообщении в глобальной системе МТК. Формирование регулярного интермодального	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом [1, с. 109-134] Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы (разделы 8,9)	16
5	5	Раздел 5. Высокоскоростные железнодорожные магистрали (ВСМ). Основные требования к трассе и подвижному составу.	самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом [1, с. 145-178]; подготовка к текущему и промежуточному контролю Базы данных и информационно-справочные и поисковые системы (разделы 8,9)	16
ВСЕГО:				91

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Международные транспортные коридоры: проблемы формирования и развития.	Прокофьева Т.А., Резер С.М., Гончаренко С.С.	М.:ВИНИТИ РАН, 2009. – 600 с. Эл. сайт http://www.rzd.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4, 5
2	505592 Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью: учебное пособие. 2012. — 428 с. 978-5-89035- 671-0 ВПО 907,50	Елисеев С.Ю., Николашин В.М. и др	М.: УМЦ ЖДТ, 2012. — 428 с. 978-5-89035- 671-0 ВПО. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4, 5

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Логистические центры в транспортной системе России	Прокофьева Т.А., Сергеев В.И.	М.:ЗАО ИД «Экономическая газета»,2012.-524 с. Эл. сайт http://www.scbist.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4
4	Кластерная организация международных транспортных коридоров на основе логистических центров.	Морозов В.Н.	М.:ВИНИТИ РАН, 2009. - 449 с. Эл. сайт http://www.rzd.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4
5	Организация перевозок грузов в международном сообщении (учеб. пособие)	Нестеров Р.В., Коровяковская Ю.В.	СПб.:Изд-во ПГУПС, 2007. - 51 с. Эл. сайт http://www.scbist.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4
6	Международные перевозки (практ. пособие)	Евсеева А.А., Сарафанова Е.В.	Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 414 с. Эл. сайт http://www.scbist.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 3, 4, 5
7	Подходы к оценке конкурентоспособности международных транспортных коридоров	Леонтьев Р.Г.	М.: Трансп.: наука, техника, упр. - 2012. - № 8. - С. 14-18. Эл. сайт http://www.rzd.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц 4
8	Железнодорожный транспорт/ журнал		М., 2010-2015. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3, 4, 5
9	Экспедирование и логистика/ журнал		М., 2010-2015. Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно- библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ – <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСКП РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Транспортные коридоры»: теоретический курс, практические занятия, задания на контрольную работу, экзаменационные вопросы по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/>.

- Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.
- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.
- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Транспортные коридоры» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя занятия: лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

На лекционных занятиях рекомендуется конспектировать предлагаемый материал, на занятиях необходимо иметь раздаточный материал, который заблаговременно выдается преподавателем.

Практические занятия включают в себя: просмотр кинофильмов и презентаций, разбор технологии работы на железнодорожных направлениях. Студент учится разрабатывать техническую и эксплуатационную характеристику работы конкретного транспортного коридора, Для подготовки к занятиям студент должен взять с собой материалы лекций, справочную литературу, методические указания.

В рамках самостоятельной работы студент отрабатывает отдельные темы по литературе и электронным пособиям, выполняет контрольную работу. прежде, чем выполнять задания контрольной работы необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочной литературой, ознакомиться с методическими указаниями по выполнению контрольных работ, размещенными в системе дистанционного обучения "КОСМОС". Выполнение и защита контрольной работы является непременным условием для допуска к зачету. Во время выполнения контрольной работы можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя.

После этого студент осуществляет подготовку к промежуточному и текущему контролю знаний.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.